

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Fourth Semester – July 2022

EMT - Educational Management Techniques

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I
(Short Answer Questions)

(8 x 5 = 40 Marks)

1. Highlight the meaning and significant attributes of educational administration and management.
கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் மேலாண்மையின் பொருள் மற்றும் குறிப்பிடத்தக்க பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக .
2. Elucidate the guiding principles and techniques of educational planning.
கல்வித் திட்டமிடலின் வழிகாட்டும் கொள்கைகள் மற்றும் நுட்பங்களை விவரிக்க .
3. Enunciate the duty and responsibilities of an inspector and a supervisor.
ஒரு ஆய்வாளர் மற்றும் மேற்பார்வையாளரின் கடமை மற்றும் பொறுப்புகளை விவரிக்க .
4. Explain the tri-dimensional view of educational management citing examples.
கல்வி நிர்வாகத்தின் முப்பரிமாண பார்வையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டி விளக்குக .

5. Infer meaning of total Quality Management (TQM) in the context of educational management.
கல்வி நிர்வாகத்தின் சூழலில் மொத்தத் தர மேலாண்மையின் (TQM) பொருளினை ஆய்க.
6. Write brief note on the principles and techniques of supervision.
மேற்பார்வையின் கொள்கைகள் மற்றும் நுட்பங்கள் பற்றிய குறிப்புக்களை சுருக்கமாக எழுதுக.
7. Analyze the existing management and administrative management practices in education.
கல்வியில் தற்போதுள்ள மேலாண்மை மற்றும் நிர்வாக மேலாண்மை நடைமுறைகளை பகுப்பாய்வு செய்க.
8. Explain how Critical Path Method (CPM) aims at achieving results beyond constraints in management.
நெருக்கடி நிலை பாதை முறை (CPM) நிர்வாகத்தில் நிலவும் தடைகளுக்கு முடிவுகளை அடைவதை எவ்வாறு நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது என்பதை விளக்குக.
9. What is meant by conflict management? Explain the process of how conflicts are resolved in an educational institution set up.
முரண்பாடு மேலாண்மை என்றால் என்ன? ஒரு கல்வி நிறுவன அமைப்பில் மோதல்கள் எவ்வாறு தீர்க்கப்படுகின்றன என்பதை விளக்குக.
10. Head of the institution is the guiding light for the successful administration of an educational institution. Justify.
நிறுவனத்தலைவரே கல்வி நிறுவனத்தை வெற்றிகரமாக நிர்வகிப்பதற்கான வழிகாட்டி ஒளி என்பதனை நியாயப்படுத்துக.

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

- 11.(a) Describe the following approaches to educational planning citing relevant illustrations.
 - i) Social demand approach
 - ii) Man power approach
 - iii) Return of Investment approach
 தொடர்புடைய விளக்க உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி கல்வித் திட்டமிடலுக்கான பின்வரும் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.
 - i) சமூக தேவை அணுகுமுறை
 - ii) மனித ஆற்றல் அணுகுமுறை
 - iii) முதலீட்டை திரும்பப் பெறும் அணுகுமுறை

(OR) (அல்லது)

(b) Define : Leadership. Justify how the Managerial Grid concept highlights the behavioural approach of leadership.

தலைமைத்துவம் : வரையறுமேலாண்மை கட்டக அமைப்புசார் கருத்து எவ்வாறு தலைமையின் நடத்தை அணுகுமுறையை எடுத்துக்காட்டுகிறது என்பதனை நியாயப்படுத்துக .

12.(a) Give a brief account on the following techniques in management.

i) Program Evaluation Review technique (PERT)

ii) Management by objectives (MBO)

நிர்வாகத்தில் அமைந்த பின்வரும் நுட்பங்கள் குறித்த சுருக்கமான வரைவினை தருக .

i) நிரல் மதிப்பீட்டு மறு ஆய்வு நுட்பம் (PERT)

ii) குறிக்கோள்கள் மூலம் மேலாண்மை (MBO)

(OR) (அல்லது)

(b) What is meant by Leadership style? Explain the types of leadership styles highlighting relevant illustrations.

தலைமைத்துவ பாணி என்றால் என்ன? தொடர்புடைய உதாரண விளக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்தி தலைமைத்துவ பாணிகளின் வகைகளை விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Fourth Semester – July 2022

FPI - Future Perspectives in Inclusive Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I
(Short Answer Questions)

(8 x 5 = 40 Marks)

1. Describe the principles and significance of inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்வியின் கொள்கைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
2. Discuss the role of RCI - in the development of inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்வியின் வளர்ச்சியில் RCI - ன் பங்கு குறித்து விவாதி.
3. How will you build learner friendly classroom through inclusive education?
உள்ளடங்கிய கல்வியின் வழியாக எவ்வாறு வகுப்பறையில் கற்போர் நட்புறவு சூழலை உருவாக்கலாம்?
4. Elucidate the types of supportive services for inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்விக்குரிய ஆதரவு சேவைகளின் வகைகளை தெளிவுபடுத்துக.
5. What are the technologies to be employed for mentally challenged persons?
மனநலம் குன்றியவர்களுக்கு உபயோகிக்கப்படும் தொழில்நுட்பங்கள் யாவை?

6. Explain the factors responsible for inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்விக்கு பொறுப்பான காரணிகளை விளக்குக.
7. Enumerate the developmental framework of inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்விக்கான வளர்ச்சி கட்டமைப்பு குறித்து எடுத்துரைக்க.
8. Describe the role of NGO in supportive services for inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்விக்கு NGO வின் ஆதரவு சேவைகளின் பங்கு குறித்து விவரி.
9. Explain the factors for successful inclusion in inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்வியின் வெற்றிக்கான காரணிகளை விளக்கு.
10. Describe the barriers for the use of technology to inclusiveness in inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்வியில் உள்ளடக்கிய தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துவதிலுள்ள தடைகளை விவரிக்க.

Part II (2 x 15 = 30 Marks)
(Essay Questions)

11. (a) Explain any two models in inclusive education with its merits and demerits.
உள்ளடங்கிய கல்வியில் ஏதேனும் இரு மாதிரிகளை, அவற்றின் நன்மை தீமைகளுடன் விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the role of teachers and parents for supporting inclusion of children with diverse needs.
பல்வேறு தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கல்விக்கு ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்களின் பங்கை விவரிக்க.

12. (a) Enumerate the technology to be adopted by the person with visually challenged and hearing challenged.
செவித்திறன் மற்றும் பார்வை குறைபாடுள்ள நபர்களுக்கு மாற்றி அமைக்கவேண்டிய தொழில்நுட்பங்களை எடுத்துரைக்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the following academic supportive services for inclusion.
 - i) Resource room support
 - ii) support of special school
 - iii) Support of special teachers.
 உள்ளடங்கிய கல்விக்கான பின்வரும் கல்வி ஆதரவு சேவைகள் குறித்து விளக்கு
 - i) வளஅறை சேவை
 - ii) சிறப்புப்பள்ளிகளின் ஆதரவு
 - iii) சிறப்பு ஆசிரியர்களின் சேவை

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Fourth Semester – July 2022

GAC - Guidance and Counseling

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I (8 x 5 = 40 Marks)
(Short Answer Questions)

1. Write the need and principles of counseling.
அறிவுரைபகர்தலின் தேவை மற்றும் கொள்கைகளை எழுதுக .
2. Narrate the ways in which guidance can be integrated in the curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் வழிகாட்டலை எவ்வழிகளில் ஒருங்கிணைக்கலாம் என்பதை தொகுத்தளிக்க .
3. Mention the advantages and disadvantages of specialist approach in counseling.
அறிவுரைப் பகர்தலில் சிறப்பு அணுகுமுறையில் உள்ள நிறைகள் மற்றும் குறைகளை குறிப்பிடுக .
4. Explain the techniques used in bereavement counseling.
மரணஆலோசனைக்கு பயன்படுத்தும் உத்திகளை விளக்குக .

5. How eye movement desensitization and reprocessing acts as a therapeutic technique in counseling?
கண்அசைவுகளை உணர்திறன் குறைத்தல் மற்றும் மறுசெயலாக்குதல் ஆகியவை எவ்வாறு அறிவுரைபகர்தலில் சிகிச்சை நுட்பமாக செயல்படுகிறது?
6. Write the differences between group guidance and group counseling.
குழுவழிகாட்டலுக்கும் குழு அறிவுரை பகர்தலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக .
7. Substantiate the need for guidance services in schools.
பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதல் சேவைகளின் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக .
8. Write the concept and process of Teacher counselor approach.
ஆசிரியர் ஆலோசகர் அணுகுமுறையின் கருத்து மற்றும் செயல்பாடுகளை எழுதுக .
9. Discuss the stages of anger management and suggest the types of therapies works best for controlling.
கோபமேலாண்மையின் நிலைகளை விவாதித்து, அதனை கட்டுப்படுத்தும் பல்வேறு வகையான சிகிச்சைகளை பரிந்துரைக்க .
10. Explain the special features of Rational Emotive behavior therapy.
பகுத்தறிவு உணர்வுபூர்வமான நடத்தை சிகிச்சையின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக .

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

11. (a) Describe the different types of guidance services with suitable examples.
பல்வகைப்பட்ட வழிகாட்டுதல் சேவைகளைத் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the different methods of evaluation of guidance programme.
வழிகாட்டுதல் திட்டத்தை மதிப்பீடு செய்யும் பல்வேறு முறைகளை விவாதிக்க .

12. (a) Explain the needs and types of counseling.
வழிகாட்டுதலின் தேவைகள் மற்றும் வகைகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the need and scope of family counseling with suitable examples.
குடும்ப அறிவுரை பகர்தலுக்கான தேவையினையும், வரம்பினையும் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க .