

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**M.Ed. Degree Examination**

Third Semester – February 2022

**ARMS - Advanced Research Methodology & Statistics**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

**Part I**  
**(Short Answer Questions)**

**(8 x 5 = 40 Marks)**

1. Give the meaning of a research tool. Explain the criteria for selection of it.  
ஆய்வுக் கருவி என்பதன் பொருளைத் தருக. அதனைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் உள்ள முக்கிய அம்சங்களை விவரி.
2. Describe the different types of scales for measurement.  
அளவீட்டிற்கான பல்வேறு வகை அளவுகோல்களை விவரிக்க.
3. Discuss the uses of observation as a research tool. Mention its limitation.  
உற்றுநோக்கலை ஆய்வுக்கருவியாகப் பயன்படுத்துவதை விவாதிக்க. அதன் குறைகளையும் குறிப்பிடுக.
4. Calculate standard deviation for the following data.  
கீழ்க்கண்ட விவரங்களுக்கு திட்ட விலக்கம் காண்க.  
14, 18, 21, 32, 86, 14, 15, 60, 19

5. What are skewers and kurtosis? How are they calculated?  
சாய்வு மற்றும் தட்டையளவு என்றால் என்ன? அவற்றை எவ்வாறு கணக்கிடலாம்?
6. What are the two levels you consider for significance? Explain.  
சிறப்பு வரம்பிற்கான இரு நிலைகள் எவை? விளக்குக.
7. Highlight the importance of reference section in the research report?  
ஆய்வு அறிக்கையில் உள்ள மேற்கோள் பிரிவின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
8. Convert the following raw scores in to Z scores.  
a) 58      b) 15  
Mean = 10, standard deviation = 4  
கீழ்க்கண்ட பெறப்பட்ட (raw) மதிப்பெண்களை Z மதிப்பெண்களாக மாற்றுக.  
அ) 58                      ஆ) 15  
சராசரி = 10, திட்ட விலக்கம் = 4
9. Why are the calculations of measures of central tendencies and measures of dispersion necessary? Brief your answer.  
மையபோக்கு அளவைகள் மற்றும் சிதறல் அளவைகளைக் கண்டறிதல் ஏன் அவசியமாகியது? உன் பதிலை சுருக்கமாக கூறுக.
10. What is correlation? How will you interpret the value of co-efficient of correlation = + 1?  
ஒட்டுறவு என்றால் என்ன? ஒட்டுறவு தொடர்புக்கெழு = + 1 என்பதனை எவ்வாறு விளக்குவாய்?

**Part II**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 15 = 30 Marks)**

- 11.(a) Give the meaning and need of a research proposal. Write note on  
i) Mainbody of the report ii) Webliography iii) Abstract  
ஆய்வுமுன்னறிக்கை ஒன்றின் பொருள் மற்றும் தேவையினைத் தருக.  
கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு குறிப்பு வரைக.  
i) ஆய்வுஅறிக்கையின் முக்கிய உள்ளடக்கம் ii) வெப்பப்படிமம்  
iii) ஆய்வுச் சுருக்கம்

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the types of

i) Hypothetical errors ii) Sampling errors.

கீழ்க்கண்டவற்றின் வகைகளை விளக்குக .

i) அனுமானப் பிழைகள் ii) மாதிரிக் கூறெடுத்தலில் உள்ள பிழைகள்

12. (a) Discuss

i) Rating scales

ii) Sociometric techniques as research tools. Mention their limitations also.

ஆய்வுக் கருவிகளாக, கீழ்க்கண்டவற்றினை விவாதிக்க .

i) தரஅளவுகோல்கள்

ii) சமூக வரைபட நுட்பங்கள், அவற்றின் கறைகளையும் குறிப்பிடுக .

(OR) (அல்லது)

(b) Calculate the chi-square value for the given data.

தரப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு கை-வர்க்க மதிப்பெண்ணைக் கணக்கிடுக .

	I	II	மொத்தம் Total
Boys ஆண்	30	12	42
Girls பெண்	32	38	70
Total மொத்தம்	62	50	112

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**M.Ed. Degree Examination**

Third Semester – February 2022

**ICT - Information and Communication Technology**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

**Part I** (8 x 5 = 40 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

1. Define : ICT. Discuss the significance of ICT in Education.  
தகவல் தொடர்பு நுட்பம் (ICT) வரையறு. கல்வியில் ICT முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்க.
2. Highlight the advantages and limitations of Computer Assisted Instruction (CAI).  
கணினி உதவியோடு கற்பித்தலின் (CAI) பயன்கள் மற்றும் வரையறைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
3. Explain the concept of e-learning with relevant examples.  
மின்-கற்றல் பற்றிய கருத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
4. Justify how project based learning enhances student engagement and participation.  
செயல்திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல் மாணவர்களின் ஈடுபாடு மற்றும் பங்கேற்பை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

5. Discuss the advantages of computerization in test construction, administration and evaluation.  
தேர்வினை உருவாக்குதல் நிர்வகித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டு செயல்பாடுகளில் கணினிமயமாக்கலின் நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
6. Analyze the important of question bank in orienting students for examination.  
மாணவர்களை தேர்வுக்கு வழிநடத்துவதில் வினா வங்கியின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.
7. Discuss the contribution of e-sources in research problem identification and review of studies.  
ஆராய்ச்சி சிக்கல்களைக் கண்டறிதல் மற்றும் ஆய்வுகளை மீட்பார்வை செய்வதில் மின் ஆதாரங்களின் பங்களிப்பை பற்றி விவாதிக்க.
8. Explain the role of computer in data processing and analysis in educational research.  
கல்வி ஆராய்ச்சியில் தரவு செயலாக்கம் மற்றும் பகுப்பாய்வில் கணினியின் பங்கினை விளக்குக.
9. Give a brief account on the ICT based innovations in distance education.  
தொலைதூரக் கல்வியில் தகவல் தொடர்பு நுட்ப (ICT) அடிப்படையிலான புதுமைப் போக்குகள் பற்றிய சுருக்கமான வரைவினை தருக.
10. Highlight the place of video technology in the teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாட்டில் ஒலி ஒளிக்காட்சி தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

**Part II**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 15 = 30 Marks)**

11. (a) Describe the following computer based approaches to teaching-learning.
  - i) Computer Managed Learning (CML)
  - ii) Computer Based Training (CBT)
 கற்பித்தல்-கற்றல் தொடர்பான பின்வரும் கணினி அடிப்படையிலான அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.
  - i) கணினி மேலாண்மை கற்றல் (CML)
  - ii) கணினி அடிப்படையிலான பயிற்சி (CBT)

(OR) (அல்லது)

(b) Give a detailed account on the following teleconferencing strategies in education: Audio, Video and Computer conferencing.

கல்வியில் பின்வரும் தொலைதொடர்பு உத்திகள் பற்றிய விரிவான வரைவினை தருக. கேள்வி, காட்சி மற்றும் கணினி கலந்துரையாடல்.

12.(a) Elucidate the role of ICT in the educational research process with relevant illustrations.

கல்வி ஆராய்ச்சி செயல்பாட்டில் தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் (ICT) இன் பங்கினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

(OR) (அல்லது)

(b) Write short notes on the following.

i) Role of EDUSAT

ii) Virtual Classroom

பின்வருவன பற்றிய சிறு குறிப்பினை எழுதுக.

i) கல்வி செயற்கைக்கோள் (EDUSAT) ன் பங்கு

ii) மெய்நிகர் வகுப்பறை

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**M.Ed. Degree Examination**

Third Semester – February 2022

**SED - Special Education in the Context of Increasing Diversity**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

**Part I**  
**(Short Answer Questions)**

**(8 x 5 = 40 Marks)**

1. Explain the significance of special education.  
சிறப்பு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
2. Describe the characteristics of mentally challenged.  
மனநலம் குன்றியவர்களின் குணநலன்களை விவரி.
3. How will you identify the learning disabilities among children?  
மாணவர்களிடையே கற்றல் குறைபாடு இருப்பதை நீவிர் எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்?
4. Explain the types of physio therapy in special education.  
சிறப்புக் கல்வியில் உள்ள பிஸியோ தெரபியின் (உடற்பயிற்சி சிகிச்சை) வகைகளை விளக்குக.

5. Write short note on task analysis.  
செயல் பகுப்பாய்வு குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.
6. Explain the historical perspectives or special education.  
சிறப்புக் கல்வியின் வரலாற்று கண்ணோட்டத்தை விளக்குக.
7. Classify visually impaired children.  
பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களை வகைப்படுத்துக.
8. What are the educational programmes given to creative children?  
மாணவர்களுக்கு வழங்கும் கல்வித் திட்டங்கள் யாவை?
9. Differentiate between rehabilitation and habilitation.  
மறுவாழ்வு மற்றும் வாழ்வு இரண்டையும் வேறுபடுத்துக.
10. Why do we need parental involvement in behavior modification among children?  
மாணவர்களிடையே நடத்தை மாற்றம் ஏற்படுவதற்கு பெற்றோர்களின் ஈடுபாடு ஏன் தேவை?

**Part II**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 15 = 30 Marks)**

11. (a) Describe the concept hearing impairment and the educational programme given to them.  
காதுகேளாதோர் என்ற கருத்தை விவரித்து அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி திட்டங்களை கூறுக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the characteristics of slow learners and remedial measures to overcome their slow learning.  
மெதுவாக கற்போரின் குணநலன்களை விளக்கி, மெதுவாக கற்றலை அவர்கள் சரிசெய்வதற்கான வழிமுறைகளையும் கூறுக.

12. (a) Enumerate the concept behavior modification techniques.  
நடத்தை மாற்ற உத்திகள் என்ற கருத்தை எடுத்துரைக்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe various therapies in special education.  
சிறப்புக்கல்வியில் உள்ள பலவித சிகிச்சை முறைகளை விவரிக்க.



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**M.Ed. Degree Examination**

Third Semester – February 2022

**TED II – Teacher Education – Part II**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

**Part I** (8 x 5 = 40 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

1. Explain the theoretical assumption of classroom Interaction Analysis.  
வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் தத்துவ யுகங்களை விளக்குக.
2. How collaborative learning technique is used for learning?  
கூட்டுக்கற்றல் யுக்தி எவ்வாறு கற்றலுக்குப் பயன்படுகிறது?
3. Highlight the distinctive profile of Teacher Education in India.  
இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்விக்கான தனித்துவ சுயவிவரத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.
4. State the advantages and disadvantages of training practices at the global level.  
உலகலாவிய நிலையில் பயிற்சி நடைமுறைகளின் நிறை குறைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. Elucidate the importance of visual thinking for the development of future faculty.  
எதிர்கால கல்வியாளர்களின் முன்னேற்றத்திற்கான காட்சி சிந்தனையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

6. Write the characteristics and precautions of classroom interaction analysis.  
வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் குணநலன்கள் மற்றும் முன்னெச்சரிக்கைகளை எழுதுக .
7. Mention the applications of STEM Education for learning.  
கற்றலுக்கான STEM கல்வியின் பயன்பாட்டை குறிப்பிடுக .
8. Write the steps of research capacity building.  
ஆராய்ச்சி திறன் வளர்த்தலின் படிநிலைகளை எழுதுக .
9. State the influence of educational technology in Teacher Education.  
ஆசிரியக் கல்வியில் கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக .
10. Enumerate the potential recommendations of National Knowledge Commission (2006).  
தேசிய அறிவுக் குழுவின் (2006) முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பரிந்துரைகளை தொகுத்து எழுதுக .

**Part II**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 15 = 30 Marks)**

11. (a) Discuss the application, measurement and interpretation of equivalent talk category system.  
சமப்பிரிவு பேச்சுமுறையின் பயன்பாடு, அளவீடு மற்றும் விளக்கத்தினை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the status and need for research in teacher education with illustrations.

ஆசிரியக் கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் நிலைமை மற்றும் தேவையினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

12. (a) Describe the procedure and application of dialogic teaching.  
உரையாடி கற்பித்தலின் செயல்முறையினையும் பயன்பாட்டினையும் விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Discuss the NCERT Committee (2005) recommendations for the development of future faculty.

எதிர்கால கல்வியாளர்களின் முன்னேற்றத்திற்கான NCERT குழுவின் (2005) பரிந்துரைகளை விவாதிக்க .