

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Second Semester – September 2021

CUS - Curriculum Studies

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I (8 x 5 = 40 Marks)
(Short Answer Questions)

1. Elucidate the relationships between secularism and education.
மதச்சார்பின்மை மற்றும் கல்வி இவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பினை தெளிவாக்குக .
2. Describe the Tyler's model of curriculum design.
டைலரின் கலைத்திட்ட வடிவமைத்தல் மாதிரியை விவரிக்க .
3. Explain the importance of different instructional resources for curriculum.
கலைத்திட்டத்திற்கான பல்வேறு வகை கற்பித்தல் வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .
4. Write the concept and sources of curriculum evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் கருத்துக்கள் மற்றும் ஆதாரங்களை எழுதுக .

5. Explain the issues related to curriculum approaches.
கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளை விளக்குக .
6. Explain the institutional and teacher related considerations in curriculum planning.
கலைத்திட்டம் திட்டமிடுவதில் நிர்வாகம் மற்றும் ஆசிரியர் தொடர்பான கருத்தியலினை விளக்குக .
7. Write the steps followed in the restructuring a curriculum.
கலைத்திட்டம் மறுகட்டமைத்தலில் பின்பற்றக்கூடிய படிகளை எழுதுக .
8. Describe the different aspects of curriculum evaluation.
கலைத்திட்டம் மதிப்பிடுதலில் உள்ள பல்வேறு அம்சங்களை விவரிக்க .
9. Explain the types of resources in a resource centre.
வளமையத்தில் இருக்கும் வளங்களின் வகைகளை விளக்குக .
10. Describe the scope of Kerr's model of curriculum design.
கலைத்திட்ட வடிவமைத்தலில் கேர் மாதிரியின் வரம்பினை விவரிக்க .

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

11. (a) Explain the stages in the process of curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் செயல்முறை நிலைகளை விளக்குக .
- (OR) (அல்லது)**
- (b) Discuss the different methods of curriculum evaluation used in the schools.
பள்ளியில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு கலைத்திட்ட மதிப்பிடுதலின் முறைகளை விவாதிக்க .
12. (a) Describe the various factors that influence curriculum designing.
கலைத்திட்ட வடிவமைப்பினை பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the future trends in curriculum planning.
கலைத்திட்டம் திட்டமிடுதலின் வருங்கால காலப்போக்கை விவாதிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Second Semester – September 2021

PPI - Political Perspectives of Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I (8 x 5 = 40 Marks)
(Short Answer Questions)

1. Explain the relationship between fundamental rights and education.
அடிப்படை உரிமைக்கும் கல்விக்கும் இடையேயான தொடர்பினை விளக்குக.
2. Discuss the different levels of Human Rights Education.
மனித உரிமை கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை விவாதிக்க.
3. How does the value of education promote democracy in India?
கல்வியின் மதிப்பு எவ்வாறு இந்தியாவில் ஜனநாயகத்தை ஊக்குவிக்கிறது?
4. Explain the concept of nationalism with reference to education.
தேசியவாதம் என்ற கருத்தினை கல்வியின் சான்றாதாரத்துடன் விளக்குக.
5. Discuss the use of technology in higher education.
உயர்கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டை விவாதிக்க.

6. Explain the salient features of Right to Education Act (2009).
கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் (2009) சிறப்பம்சங்களை விளக்குக .
7. Describe the Historical Perspective of Human Rights Education.
மனித உரிமை கல்வியின் வரலாற்று முன்னோக்குகளை விவரிக்க .
8. Discuss the relationship between democracy and Education.
ஜனநாயகம் மற்றும் கல்விக்கிடையேயான தொடர்பினை விவாதிக்க .
9. Describe the factors affecting National integration.
தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்க .
10. Explain the impact of globalization in higher education.
உயர்கல்வியில், உலகமயமாக்கலின் தாக்கத்தினை விளக்குக .

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

11. (a) Describe the principles and need for Human Rights Education.
மனித உரிமை கல்வியின் கொள்கைகள் மற்றும் தேவைகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the constitutional provisions regarding education under Indian democracy.

இந்திய ஜனநாயகத்தில் கல்வியினைப் பற்றி அரசியல் சாசனங்களை விளக்குக .

12. (a) How will you inculcate National Integration through Education in schools?
பள்ளியில் கல்வியின் மூலமாக, தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை நீவிர் எவ்வாறு உண்டாக்குவீர்?

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss the challenges of India facing today in Higher Education.

உயர்கல்வியில் தற்போது இந்தியா எதிர்கொண்டிருக்கும் சவால்களை விவாதிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Second Semester – September 2021

SPI - Sociological Perspectives of Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I
(Short Answer Questions)

(8 x 5 = 40 Marks)

1. Describe the relationship of Education with society.
கல்விக்கும் சமுதாயத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விவரி.
2. Explain conflict theory.
மோதல் கோட்பாட்டு கொள்கைகளை விளக்குக.
3. Population Education is needed for social change in India – Justify.
இந்தியாவில் சமுதாய மாற்றத்திற்கு மக்கள் தொகை கல்வி அவசியம் -
நியாயப்படுத்துக.
4. Why do we need autonomy in Education?
கல்வியில் சுயாட்சி ஏன் தேவை?
5. Enumerate the dimensions of Education as a social institution.
சமூக நிறுவனமாக கல்வியின் பரிமாணங்களை விவரிக்க.

6. How does education act pre-requisite for the building of society?
சமுதாயத்தை முறைப்படுத்துவதற்குக் கல்வி எவ்வாறு ஒரு முக்கிய காரணியாக இருக்கிறது?
7. Describe the concept of institutionalization.
நிறுவனமயமாக்கல் என்ற கருத்தை விவரிக்க .
8. Explain the concept of functionalism.
செயல்பாட்டுவாதம் என்ற கருத்தை விளக்குக .
9. How will you protect human rights?
மனித உரிமைகளை எவ்வாறு பாதுகாப்பீர்?
10. Explain how environmental education is essential for social transformation.
சமூக மாற்றத்திற்கு சுற்றுச்சூழல் கல்வி அவசியம் என்பதை விளக்குக .

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

11. (a) Critically analyse the impact of education in modernizing Indian society.
இந்திய சமுதாயத்தை நவீன மயமாக்குவதில் கல்வியின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the education given to the weaker sections of the community.
சமுதாயத்தில் பலவீனமான பிரிவினருக்கு வழங்கப்பட்ட கல்வியை விளக்குக .

12. (a) Describe the concept equality of educational opportunity.
கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்ற கருத்தை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain any two types of social institutions and their functions.
ஏதேனும் இரண்டு வகையான சமூக நிறுவனங்களையும் அவற்றின் செயல்பாடுகளையும் விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

M.Ed. Degree Examination

Second Semester – September 2021

TE I - Teacher Education – Part I

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any EIGHT Short Answer Questions under Part I and TWO Essay Questions under Part II.
2. Each one of the answer to questions in Part I and Part II need not exceed one page and 3 pages respectively.
3. Each Short Answer Question under Part I carries 5 marks and each Essay Question under Part II carries 15 marks.

Part I
(Short Answer Questions)

(8 x 5 = 40 Marks)

1. Mention the types of Teacher Education Institutions.
ஆசிரியர் பயிற்சி கல்வி நிறுவனங்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக .
2. Distinguish Work Education from Vocational Education.
வேலை கல்வியை தொழிற் கல்வியிலிருந்து வேறுபடுத்துக .
3. State the role and responsibilities of Teacher Educators.
ஆசிரிய பயிற்றுநர்களின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை கூறுக .
4. Enumerate the need for continuing education for Teacher Educators.
ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கு தொடர்ச்சியான கல்வியின் தேவையினை எடுத்துரைக்க .
5. State the role of aptitude tests in Teacher Education Programmes.
ஆசிரியர் கல்வி திட்டங்களில் நாட்டச் சோதனைகளின் பங்கினை கூறுக .

6. Teaching as a profession – Justify.
கற்பித்தல் ஒரு தொழில் - நியாயப்படுத்துக.
7. Outline the professional ethics for teachers.
ஆசிரியர்களுக்கான தொழில்முறை நெறிகளை கோடிட்டு காட்டுக.
8. Suggest some strategies for making teachers as reflective practitioners.
ஆசிரியர்களை பிரதிபலித்து செயல்படும் பயிற்சியாளர்களாக உருவாக்குவதற்கான சில உத்திகளை பரிந்துரைக்க.
9. How cognitive approach is different from other approaches?
அறிவாற்றல் அணுகுமுறை மற்ற அணுகுமுறையிலிருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுகின்றது?
10. Critically analyse the need of entrance test for Teacher Education Programmes.
ஆசிரியர் கல்வி திட்டங்களில் நுழைவுத் தேர்வின் அவசியத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Part II
(Essay Questions)

(2 x 15 = 30 Marks)

11. (a) Critically examine the role of NAAC and NCTE for improving the quality of Teacher Education Programmes.
ஆசிரியர் கல்வி திட்டங்களின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் NAAC மற்றும் NCTE யின் பங்கினை ஆய்வு செய்க.

(OR) (அல்லது)

(b) Describe the Institutional mechanisms and provisions for continuing education for Teacher Educators.

ஆசிரியர் கல்வியாளர்களுக்கான தொடர்சியான கல்விக்கு தேவையான நிறுவன வழிமுறைகள் மற்றும் ஏற்பாடுகளை பற்றி விவரிக்கவும்.

12. (a) Discuss the Models of Teacher appraisal and the importance of accountability.
ஆசிரியர் மதிப்பீடு மாதிரிகள் மற்றும் பொறுப்புக் கூறலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

(OR) (அல்லது)

(b) Describe any two teaching models with illustrations.

ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் மாதிரிகளை உதாரணத்துடன் விவரிக்கவும்.