

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**PEC 41 – Research in Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define research.  
ஆராய்ச்சி வரையறு.
2. What are the significance of action research in education?  
கல்வியில் செயலாராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம் யாவை?
3. What are the criteria for the selection of a research problem?  
ஆய்வுக்குரிய சிக்கலினை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான தரநிலைப்பாடுகள் யாவை?
4. Write any two delimitations of a research problem.  
ஆய்வு சிக்கலின் வரம்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
5. Define hypothesis.  
கருதுகோள் வரையறு.
6. Mention the characteristics of a good hypothesis.  
சிறந்த கருதுகோளின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

7. Define sampling.  
முாதிரிக் கூறு வரையறு.
8. List the non-probability based techniques of sampling.  
குறை வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளை பட்டியலிடுக.
9. How does questionnaire differ from opinionnaire?  
கருத்து நிரலிலிருந்து வினா நிரல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?
10. List some performance test of intelligence.  
நுண்ணறிவு செயல்முறை சோதனை சிலவற்றை பட்டியலிடுக.
11. Write any two desirable qualities of a good researcher.  
சிறந்த ஆராய்ச்சியாளரிடம் காணப்படவேண்டிய விரும்பத்தக்க பண்புகளை ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
12. Mention the different ways of stating a problem.  
ஒரு பிரச்சனையை வகுத்துரைப்பதின் வெவ்வேறு வழிகளை குறிப்பிடுக.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Distinguish between directional and non-directional hypothesis with examples.  
திசை காட்டும் கருதுகோளை திசைகாட்டா கருதுகோளிலிருந்து உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.
14. How would you differentiate between simple random sampling and stratified random sampling design? Explain with illustrations.  
எளிய தன் நிகழ்வு மாதிரி கூறினை அடுக்குமுறை தன் நிகழ்வு மாதிரி கூறிலிருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுத்துவாய் என்பதனை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
15. Which scale is used to measure people willingness to participate in social conducts? Describe.  
சமூக நடவடிக்கைகளில் பங்கு பெற மக்களின் விருப்பத்தை அளவிட்டு அறிய உதவும் கருவி யாது? விளக்குக.
16. How will you know the acceptance or rejection of individual in a group through socio-gram? Illustrate with diagram.  
குழுவில் ஒரு தனிநபர் ஏற்றுகொள்ளப்படுதல் அல்லது நிராகரிக்கப்படுதலினை சமூக வரைபடம் மூலம் நீவிர் எவ்வாறு அறிவாய்? வரைப்படத்துடன் விளக்குக.

17. Elucidate the procedures of formulating and stating the research problem.  
ஆய்வுச் சிக்கலை தோந்தெடுத்து வகுத்துரைக்கும் செயல்முறைகளை விளக்குக .
18. Discuss the reasons for formulating hypothesis.  
கருதுகோள் வகுத்துரைப்பதற்கான காரணங்களை விவாதிக்க .
19. Explain the different types of probability sampling procedures and mention their appropriateness by citing suitable examples.  
மிகு வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளின் வெவ்வேறான வகைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை தகுந்த உதாரணங்கள் குறிப்பிட்டு விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. How will you prepare and administer a questionnaire? Construct a short questionnaire that you can use to test the teacher trainees on their attitude towards teaching profession?  
நீவர் ஒரு வினாநிரலை எவ்வாறு தயார் செய்து வழங்குவாய்? பயிற்சி ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் தொழில்முறையில் கொண்டள்ள மனப்பான்மையை கண்டறிய உதவும் குறுகிய வினாநிரலை தயார் செய்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Illustrate the application of steps in the scientific method for the problem stated below. "Most students fail in the subject you teach".  
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பிரச்சனையினை அறிவியல் ஆராய்ச்சி முறை படிநிலைகளின் பயன்பாடுகள் சார்ந்து எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக .  
"நீர் கற்பிக்கும் பாடத்தில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் தோர்ச்சி பெறவில்லை"

21. (a) Discuss the procedures to be followed in formulating and stating the research problem.  
ஆய்வு சிக்கலை தோந்தெடுத்து வகுத்துரைக்க பின்பற்ற வேண்டிய செயல்முறைகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Distinguish associative hypothesis and causal hypothesis based on their characteristics with examples.  
இயைபுக் கருதுகோள் மற்றும் காரணக் கருதுகோள் இவைகளை அவற்றின் பண்பியல்புகள் சார்ந்து உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**PEC 42 – Perspectives of Inclusive Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Inclusive Education.  
“உள்ளடக்கிய கல்வி” வரையறு.
2. What is the concept of Special Education?  
சிறப்புக் கல்வி பற்றிய கருத்து என்ன?
3. What jobs can be done by the orthopedically challenged children?  
உடல் இயக்க குறைபாடு உடைய குழந்தைகளால் எப்படிப்பட்ட வேலைகள் செய்ய முடியும்?
4. Write any three causes for mental retardation.  
மனநிலை பாதிப்பிற்கான காரணங்கள் ஏதேனும் மூன்றினை எழுதுக.
5. Write any three objective of IEDC, 1974.  
IEDC, 1974 ன் ஏதேனும் மூன்று குறிக்கோள்களை எழுதுக.

6. Define 'Autism'.  
"ஆட்டிஸம்" வரையறு.
7. Mention any two advantages of Inclusive Education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
8. How can mental retardation be prevented at the natal stage?  
கருவுற்ற நிலையில் குழந்தைக்கு மனவளர்ச்சி குறைபாடு ஏற்படாமல் எவ்வாறு தவிர்க்கலாம்?
9. Write a short note on POA 1992.  
POA 1992 சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
10. How can SSA help disabled children?  
எஸ்.எஸ்.ஏ. எவ்வாறு ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உதவ முடியும்?
11. Define 'visual impaired'.  
'பார்வை குறைபாடு' வரையறு.
12. Mention any two methods of creating community awareness on mental retardation.  
மனவளர்ச்சிக் குறைபாடு குறித்த சமூக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவதற்கான எவையேனும் இரண்டு வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the suggestions of National Policy on Education (1986) regarding Inclusive Education?  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் தேசிய கொள்கை கல்வி (1986) குறித்த பரிந்துரைகள் யாவை?
14. List the various problems faced by Inclusive teachers.  
உள்ளடக்கிய ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.
15. List out the changes incorporated in Inclusive schools in modern time.  
நவீன காலத்தில் உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாற்றங்களை பட்டியலிடுக.

16. Enumerate the barriers in implications of inclusive education in India.  
இந்தியாவில் உள்ளடக்கிய கல்வியை செயல்படுத்துவதில் ஏற்படும் தடைகளை எடுத்துரைக்க .
17. Describe the characteristics of the orthopedically challenged.  
உடல் இயக்க குறைபாடு உடையோரின் பண்பியல்புகளை விவரிக்க .
18. Compare community based rehabilitation with institution based rehabilitation.  
நிறுவன அடிப்படையிலான மறுவாழ்வு மற்றும் சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வுகளை ஒப்பிடுக .
19. Write three major guidance programmes for the head of the institution of inclusive school.  
உள்ளடக்கிய பள்ளியின் நிர்வாக பதவியில் இருப்போர்க்கு வழிகாட்டும் திட்டங்கள் முன்றினை எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the importance of In-service training programmes for inclusive teachers.  
உள்ளடக்க கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடை பயிற்சி திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the concept and importance of Inclusive Education in India.  
இந்தியாவில் உள்ள உள்ளடக்கிய கல்வியின் கருத்துக்களையும் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக .

21. (a) Discuss the diversified needs of special children and point out the historical perspectives.  
சிறப்பு குழந்தைகளின் பன்முகத் தன்மையை வகுத்துரைக்கும் வரலாற்று கண்ணோட்டத்தினை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the Integrated Education for Disabled children (IEDC, 1974)  
ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வியை (IEDC, 1974) விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**PEC 43 – Gender Issues In Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is Gandharva Marriage?  
கந்தர்வா திருமணம் என்றால் என்ன?
2. Differentiate between gender equity and gender disparity.  
பாலின சமபங்கு மற்றும் பாலின சமநிலையின்மையை வேறுப்படுத்துக.
3. What is swayamvar?  
சுயம்வரம் என்றால் என்ன?
4. Write short note on 'Psychological Theory'.  
'உளவியல் கோட்பாடு' சிறு குறிப்பு எழுதுக.
5. List the biological factors influencing gender.  
பாலினத்தை பாதிக்கும் உயிரியல் காரணிகளை பட்டியலிடுக.

6. Write the benefits of gender equity.  
பாலின சமபங்கின் நன்மைகளை எழுதுக.
7. Differentiate the term gender and transgender.  
பாலினம் மற்றும் மூன்றாம் பாலினம் வேறுப்படுத்துக.
8. List any four gender issues which occur in the classroom.  
வகுப்பறையில் ஏற்படும் ஏதேனும் நான்கு பாலின பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.
9. What is gender specific behavior?  
பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தை என்றால் என்ன?
10. What is gender equality?  
பாலின சமத்துவம் என்றால் என்ன?
11. Give any two examples for gender parity.  
பாலின சமநிலையின் இரு எடுத்துகாட்டுகளை தருக.
12. Write any two impact of technology on gender equality.  
பாலின சமத்துவத்தின் மீது தொழில்நுட்பம் ஏற்படுத்தும் ஏதேனும் இரண்டு தாக்கங்களை எழுதுக.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. How is marriage considered as divine rituals during ancient period in India?  
இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில் திருமணம் என்பது தெய்வீக சடங்காக எவ்வாறு கருதப்பட்டது?
14. Discuss the varied gender roles in the present day context.  
இன்றைய காலகட்டத்தில் மாறிவரும் பாலின பங்குபற்றி விவாதி.
15. Mention various roles of women in ancient India.  
இந்தியாவின் பண்டைய காலகட்டத்தில் பெண்களின் பல்வேறு பங்கினை குறிப்பிடுக.
16. Write a short note on 'Formation of Gender Identity'  
'பாலின அடையாளம் காணல் உருவாகுதல்' குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.



17. How does the peer culture influence the study of gender?  
ஒத்த வயதுடையோர் கலாச்சாரம் எவ்வாறு பாலின கல்வியை பாதிக்கிறது?
18. How could you eliminate gender specific behavior using technology?  
பாலின குறிப்பு நடத்தையை தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி நீவிர் எவ்வாறு அகற்றுவிர்?
19. What are the benefits of computer mediated communications in enhancing gender specific behavior?  
பாலின குறிப்பு நடத்தையை மேற்கொள்ள கணினி மத்தியஸ்த தொடர்பின் நன்மைகள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Elaborate the role of women in administration and leadership in ancient India.  
பண்டைய இந்தியாவின் நிர்வாகம் மற்றும் தலைமைத்துவத்தில் பெண்களின் பங்கினை விரிவாக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How can the teacher adopt the hidden curriculum and teach the students at the school level?  
மறைமுக கலைத்திட்டத்தை ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு பள்ளி அளவில் எவ்வாறு கற்றுக்கொடுக்கிறார்?

21. (a) Explain the problems on education of girls belonging to disadvantaged groups.  
பின்தங்கிய வகுப்பைச்சார்ந்த பெண்களுக்கு ஏற்படும் கல்விப்பிரச்சனைகளை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the role of technology in filling the gender gap in the 21<sup>st</sup> century.  
21ம் நூற்றாண்டின் பாலின இடைவெளியை நிறப்புவதில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விவரிக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**EPC 41 – Value Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Why are values significant for an individual?  
தனி மனிதனுக்கு மதிப்புகள் ஏன் முக்கியம்?
2. What is the importance of the intellectual honesty?  
அறிவார்ந்த நேர்மையின் முக்கியத்துவம் என்பது யாது?
3. What are the reasons for drug addiction?  
போதை மருந்திற்கு அடிமையாவதற்கான காரணங்கள் என்ன?
4. What do you mean by parables?  
உவமைகள் என்பதன் பொருள் என்ன?
5. Suggest two after-school value education programmes.  
பள்ளிக்குப் பிறகு நடைபெற கூடிய ஏதேனும் இரண்டு மதிப்புக் கல்வி நிகழ்வுகளைப் பரிந்துரைக்க.

6. What do you mean by cyber crime?  
சைபர் குற்றங்கள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
7. Mention the role of communities in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் சமூகத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
8. State the importance of moral-based stories.  
நன்னெறி கதைகளின் முக்கியத்துவத்தை தருக.
9. Write any two thirukkural which teaches values.  
நம்மதிப்புகளை கற்பிக்கும் இரண்டு திருக்குறளை எழுதுக.
10. Differentiate social and spiritual values.  
சமூக மற்றும் ஆவிக்குரிய மதிப்புகளை வேறுபடுத்துக.
11. What is goodness? Write examples.  
நற்குணம் என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தருக.
12. State the importance of religious books in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் மத புத்தகங்களின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Write the atrocities against women in Indian Society.  
இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை எழுதுக.
14. What are the reasons for drug addiction?  
போதை மருந்திற்கு அடிமையாவதற்கான காரணங்கள் என்ன?
15. Write short note on:
  - a. Dowry
  - b. Domestic violence
  - c. Female infanticide  
சிறுகுறிப்பு வரைக.
  - a) வரதட்சணை
  - b) குடும்ப வன்முறை
  - c) பெண் சிகக் கொலை

16. What is the impact of social evils on individual's development?  
தனி நபர்களின் வளர்ச்சியில் சமூக தீமைகளின் தாக்கம் என்ன?
17. Discuss various reasons for value crisis.  
மதிப்பு சீரழிவிற்கான பல்வேறு காரணங்களை விவாதி.
18. What are contemporary values? How these values contribute for social harmony?  
தற்கால மதிப்புகள் என்றால் என்ன? சமூக நல்லிணக்கத்திற்கு இந்த மதிப்புகள் எவ்வாறு பங்களிக்கிறது?
19. How will you develop value education through reflection on songs?  
பாடல்களை பிரதிபலிப்பதன் மூலம் மதிப்புக் கல்வியை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) "Values must be caught not taught" - Comment.  
"மதிப்புகள் பெறப்பட வேண்டும், கற்றுக் கொடுக்கப்படக் கூடாது" - கருத்துக் கூறுக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) As a teacher how do you inculcate values in your students through education?

ஆசிரியராக நீவீர் எவ்வாறு கல்வி மூலம் உங்கள் மாணவர்களிடம் மதிப்புகளை கற்பிக்கிறீர்?.

21. (a) Illustrate the direct approach of value education in secondary schools.  
மேல்நிலைப்பள்ளியில் மதிப்புக் கல்வியின் நேரடி அணுகு முறையை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the measures to eradicate evil practices.

தீய பழக்கங்களை ஒழிப்பதற்கான வழிகளை விவரிக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**EPC 42 – Educational Administration and Supervision**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write any four principles of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை எழுதுக.
2. Write a note on principle of evaluation.  
மதிப்பீடு கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
3. What is meant by 'planning' as one of the functions of Educational Administration?  
கல்வி நிர்வாகத்தின் செயல்பாடுகளில் ஒன்றாக 'திட்டமிடல்' என்றால் என்ன?
4. What is meant by Educational Planning?  
கல்வி திட்டமிடல் என்றால் என்ன?
5. Write a brief note on Ministry of Human resource Development.  
மனித வள மேம்பாட்டுத் திணைக்கட்சி பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.

6. What is meant by Leadership?  
தலைமைத்துவம் என்றால் என்ன?
7. Write any two qualities of a leader.  
ஓர் தலைவனின் ஏதேனும் இரண்டு குணங்களை எழுதுக.
8. State any two objectives of school organization.  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
9. What is meant by School Administration?  
பள்ளி நிர்வாகம் என்றால் என்ன?
10. What do you mean by Supervision?  
மேற்பார்வை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
11. State any two objectives of Supervision.  
மேற்பார்வையின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
12. What is need for Inspection?  
ஆய்வின் தேவை என்ன?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the important functions of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் முக்கியமான செயல்பாடுகளை விளக்குக.
14. Write the advantages and disadvantages of Democratic Educational administration.  
ஜனநாயக கல்வி நிர்வாகத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி எழுதுக.
15. Discuss the role of state government in Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தில் மாநில அரசின் பங்கை விவாதி.
16. Explain Vroom's and Yetton's Normative Contingency theory of leadership.  
தலைமைத்துவத்தின் வரும் மற்றும் எட்டனின் நார்மேட்டிவ் தற்செயல் கோட்பாட்டை விளக்குக.

17. State your understanding about the challenges of school organization and administration. Suggest few means of rectification.

பள்ளி நிர்வாகம் மற்றும் அமைப்பின் சவால்களால் நீவிர் புரிந்துகொள்வதை தடுக்க. அதனை சரிபடுத்தும் சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க .

18. Explain the role of the supervisor.

மேற்பார்வையாளரின் பங்கை விளக்குக .

19. What is the main purpose of inspection? How can you accomplish them?

ஆய்வின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை? அவற்றை நீவிர் எங்ஙனம் நிறைவேற்றுவீர்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the role of Educational Administration in the quality enhancement of school Education.

பள்ளிக் கல்வியின் தரம் விரிவாக்கத்தில் கல்வி நிர்வாகத்தின் பங்கு பற்றி விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the structure of National Council of Educational Research and Training (NCERT).

கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய நிறுவனத்தின் கட்டமைப்பை விவரி .

21. (a) Discuss the role of Headmaster in the administration of a school.

பள்ளி நிர்வாகத்தில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Point out the main defects in present supervision. Suggest measures for its improvement.

தற்கால மேற்பார்வையின் முக்கிய குறைபாடுகளை சுட்டிக்காட்டவும். அதன் முன்னேற்றத்திற்கான நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 42 – Curriculum Integration : Language and Discipline**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the stages of language acquisition  
மொழி திறனடைதலின் நிலைகளை குறிப்பிடுக.
2. What do you mean by sociolinguistic awareness in the Indian society?  
இந்திய சமுதாயத்தில் சமூக மொழி விழிப்பணர்வு என்பதன் பொருள் யாது?
3. List out the importance of oral language used in the classroom.  
வகுப்பறையில் வாய்மொழியின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.
4. Define reading comprehension.  
வாசித்து புரிதல் - வரையறு.
5. Write short notes on Expository texts.  
வெளிப்பட்ட உரையைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.



6. What is behaviorist approach in curriculum?  
கலைத்திட்டத்தில் நடத்தை அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
7. Differentiate between environmentalist approach and behaviorist approach.  
சூழ்நிலை அணுகுமுறை மற்றும் நடத்தை அணுகுமுறை வேறுபடுத்துக .
8. What do you mean by curriculum change?  
கலைத்திட்ட மாற்றம் என்பதின் பொருள் யாது?
9. What is the role of media in curriculum change?  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் ஊடகத்தின் பங்கு யாது?
10. What do you mean by operationalising curriculum?  
கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துதல் என்பதன் பொருள் யாது?
11. Mention the use of review of curriculum.  
கலைத்திட்ட மறுஆய்வின் பயனைக் குறிப்பிடுக .
12. Define-Evaluation.  
மதிப்பீடு- வரையறு .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Language acquisition is indispensable in teaching –Discuss  
மொழி கையகப்படுத்துதல் கற்பித்தலில் அத்தியாவசியம் - விவரிக்க .
14. Write short notes on socio linguistic awareness in the Indian society.  
இந்திய சமுதாயத்தில் சமூக மொழி விழிப்பணர்வு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
15. Write the structure of discourse in the classroom.  
வகுப்பறை சொற்பொழிவின் அமைப்பினை எழுதுக .
16. Explain reflective language scheme and its relevance in teaching learning transaction.  
பிரதிபலிப்பு மொழி திட்டக் கற்பித்தல், கற்றல் செயல் முறையில் எவ்வாறு தொடர்புடையது என்பதை விளக்குக .

17. Competency based curriculum development is the need of the day-Discuss  
“இன்றைய நாளின் தேவை தேர்ச்சி சார்ந்த கலைத்திட்ட மேம்பாடு”  
- விவாதிக்க .
18. Explain the different strategies for implementing curriculum change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தை செயல்படுத்தும் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக .
19. Explain the role of a teacher in generating dynamic curricular experiences.  
செயல்படுகின்ற கலைத்திட்ட அனுபவங்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Bring out the crucial role played by teachers in implementation of a curriculum  
கலைத்திட்ட செயற்பாட்டில் ஆசிரியர் வகிக்கும் முக்கிய பங்கினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the role played by media and agencies for curriculum development change.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் மாற்றத்தில் ஊடகம் மற்றும் முகமைகளின் பங்கினை விவரிக்க .

21. (a) Discuss the approaches to curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the importance of reading and techniques to enhance reading.

வாசித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வாசித்தலை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 41 B – Pedagogy Of Biological Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two advances in medical treatments.  
மருத்துவ சிகிச்சையில் உள்ள முன்னேற்றங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
2. What is stock register?  
இருப்புப்பதிவேடு என்றால் என்ன?
3. What is an aquarium?  
நீர்வாழ் உயிரிக் காட்சியகம் என்றால் என்ன?
4. List any four superstitious beliefs in our country.  
நமது நாட்டிலுள்ள ஏதேனும் நான்கு மூடநம்பிக்கைகளை பட்டியலிடுக.

5. Write the procedure for preservation of birds.  
பறவைகளைப் பதப்படுத்தும் முறையை எழுதுக.
6. What is e-learning?  
மின் கற்றல் என்றால் என்ன?
7. What is mobile learning?  
கைபேசி கற்றல் என்றால் என்ன?
8. What is meant by teacher effectiveness?  
ஆசிரியர் திறன் என்பதன் பொருள் யாது?
9. List the categories of Flander's Interaction analysis.  
ப்ளாண்டர் என்பாரின் இடைவினை பகுப்பாய்வின் அமைப்புகளைப் பட்டியலிடுக.
10. What are the uses of practical work?  
செய்முறை வேலையின் பயன்கள் யாவை?
11. Write the importance of gardening in school.  
பள்ளியில் தோட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
12. What is virtual learning?  
மெய்நிகர் கற்றல் என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. What is meant by scientific project? How does this project enhance science education?  
அறிவியல் செயல்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது? இந்த செயல்திட்டமானது எவ்வாறு அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துகிறது?
14. Explain the objectives of a science club with examples.  
ஒர் அறிவியல் கழகத்தின் நோக்கங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
15. Describe about types, significance and limitations of online conferencing.  
நிகழ்நிலை (ஆன்லைன்) கருத்தரங்கின் வகைகள், முக்கியத்துவங்கள் மற்றும் அவற்றின் குறைபாடுகளைப் பற்றி விவரிக்க.

- 16 . Explain the types of diseases and its preventive measures.  
நோயின் வகைகளையும் அவற்றுக்கான தடுப்பு முறைகளையும் விளக்குக .
17. Write the selection procedure and benefits of science talent search examination.  
அறிவியல் திறனறி தேர்வின் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறைகள் மற்றும் பயன்களை எழுதுக .
18. How does e-learning help in enhancing achievement in Biology?  
உயிரியல் அடைவினை மேம்படுத்துவதற்கு மின்-கற்றலானது எவ்வாறு உதவுகிறது?
19. Write the procedure for submission of an article for e-journal.  
மின் இதழிற்கு ஒரு கட்டுரையைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டிய முறையினை எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) What is meant by malnutrition? Describe the role of our government in the removal of malnutrition from our society.  
ஊட்டச்சத்து குறைபாடு என்பதன் பொருள் யாது? நமது சமூகத்திலிருந்து ஊட்டச்சத்து குறைபாட்டினைக் களைவதற்கு அரசின் பங்களிப்பை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the preparation of any two museum materials.  
எதேனும் இரண்டு அருங்காட்சியகப் பொருட்களைத் தயாரிக்கும் முறைகளை விவரிக்க .

21. (a) How will you plan and conduct practical work in your laboratory?  
உமது ஆய்வகத்தில் செய்முறை வகுப்பினை எவ்வாறு திட்டமிட்டு நிகழ்த்துவாய்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the categories of Flander's class room interaction analysis.  
ப்ளாண்டர் என்பவரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் உட்கூறுகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 41 E – Pedagogy of English – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define conventional formulae.
2. Give two advantages of reading the passages aloud.
3. Illustrate 'Refusal' and 'Accepting' with suitable sentences.
4. What is Glottis in vibration? Give examples.
5. What should be borne in mind while filling in forms?
6. What are blends?
7. Construct minimal pairs.
  - i) /æ/and/e/as man, men
  - ii) /U:/and/U/as in pool, pull
  - iii) /S/ and/z/as, rice, rise
8. What is extempore speech?

9. What are fricatives?
10. Write an opening sentence and concluding sentence for a paragraph titled 'A true friend'.
11. What is a phrasal verb? Give examples.
12. What are the principles of a teaching model?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. State the importance of Dramatization.
14. What are the advantages of picture composition?
15. Write the causes for the incorrect pronunciation in English.
16. Write about the terms 'lexical borrowing' and 'semantic borrowing'.
17. Highlight the criteria for a teaching model in pronunciation.
18. Describe a flower you like most.
19. Describe strong forms and weak forms.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Write a report on the accident that you witness in front of your campus.

**(OR)**

- (b) Explain Intonation with illustrations.

21. (a) Explain the different patterns of spelling.

**(OR)**

- (b) Write the different ways in which you can develop oral fluency among pupils.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 41 H – Pedagogy of History – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Why is professional training essential for a history teacher?  
வரலாற்று ஆசிரியருக்கு தொழிற்சிறன் பயிற்சி ஏன் அவசியம்?
2. What is unity in diversity?  
வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்றால் என்ன?
3. What is meant by international understanding?  
பன்னாட்டு புரிந்துகொள்ளல் என்றால் என்ன?
4. Bring out the essence of the book 'City of God'.  
'கடவுளின் நகரம்' புத்தகத்தின் தொகுப்புக் கருத்தினை வெளிக்கொணர்க.
5. What is meant by emotional integration?  
மனவெழுச்சி ஒருங்கிணைப்பு என்பதன் பொருள் யாது?



6. Highlight K.M. Pannikar as a prolific writer.  
K.M. பணிக்கர் ஓர் நிறைவான எழுத்தாளர் என்பதனை முன்னிலைப்படுத்துக .
7. What is meant by teaching chronology method?  
காலவரிசை கற்பித்தல் முறை என்பதன் பொருள் யாது?
8. Give the meaning of time - sense.  
கால உணர்வு என்பதின் பொருளை தருக .
9. Highlight the important aspects of History text book.  
வரலாறு பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்பம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக .
10. Why are exercises important in a history text book?  
வரலாறு பாடப்புத்தகத்தில் பயிற்சி ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
11. How are individual differences among learners identified?  
கற்போரிடம் தனியாள் வேற்றுமையினை எவ்வாறு கண்டறியலாம்?
12. What is the need for action research in history?  
வரலாற்று பாடத்தில் செயல் ஆராய்ச்சியின் தேவை யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Mention the scope of current affairs.  
தற்கால நிகழ்வின் வாய்ப்பெல்லைகளை குறிப்பிடுக .
14. Give an estimate of the contributions of Herodotus to the development of history.  
ஹேரோடோடஸ் வரலாறு வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பங்கினை மதிப்பிடுக .
15. What were the causes of break downs of civilization according to Toynbee?  
தாயீன்பீயின் கருத்துபடி நாகரீகங்கள் பிரிவுபட்டதின் காரணங்கள் யாவை?
16. Mention types of time line.  
காலக்கோடுகளின் வகைகளை குறிப்பிடுக .

17. Examine the classroom utility of History text book.  
வரலாறு பாடப்புத்தகத்தின் வகுப்பறை பயன்பாட்டினை ஆராய்க .
18. Explain the steps involved in action research.  
செயல் ஆராய்ச்சியில் அமைந்த படிநிலைகளை விளக்குக .
19. Identify a problem for action research on the bases of observation of your students in the history classroom.  
வரலாற்று வகுப்பறையில், தங்களது மாணவரினை உற்று நோக்குதலின் அடிப்படையில் செயல் ஆராய்ச்சிக்கான பிரச்சனையை கண்டறிக .

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) "History teacher has more responsibilities than the other teachers in the teaching of current affairs" – Comment on the statement.  
தற்கால நடப்பினை கற்பிப்பதில் மற்ற ஆசிரியரை காட்டிலும் வரலாற்று ஆசிரியர் அதிக பொறுப்புள்ளவர்" – அறிக்கையினை பற்றி கருத்துரைக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How would you develop time sense in the pupil? Justify the importance of it.  
மாணவர்களுக்கு கால உணர்வினை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்? அதன் முக்கியத்துவத்தினை நியாயப்படுத்துக .

21. (a) Discuss the criteria to be taken into account while writing text book for History?  
வரலாறு புத்தகம் எழுதும் போது கருத்தில் கொள்ளவேண்டிய தரநிலைப்பாடுகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Action research improves students learning of History subject. Justify the statement.  
மாணவர்களின் வரலாற்றுக் கற்றலை செயல்ஆராய்ச்சி மேம்படுத்தும் என்ற கூற்றினை நியாயப்படுத்துக கூற்றினை நியாயப்படுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 41 M – Pedagogy of Mathematics – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define: Programmed Instruction.  
திட்டமிட்ட கற்பித்தல்: வரையறு.
2. Mention the advantages of individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
3. Mention the advantages of conducting a seminar in the classroom context.  
ஒரு வகுப்பறை சூழலில் கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.
4. What are the objectives of conducting a workshop?  
பணிமனை நடத்துவதன் நோக்கங்கள் யாவை?
5. Mention the advantages of learning mathematics through laboratory.  
ஆய்வகம் வாயிலாக கணிதம் கற்றலின் பயன்நிலைகளை குறிப்பிடுக.

6. Suggest the measures of using chart in the mathematics classroom.  
கணித வகுப்பறையில் வரைபட அட்டையினை பயன்படுத்துவதற்கான முறைகளை பரிந்துரைக்க .
7. Mention few applications of mathematics text book in the classroom context.  
வகுப்பறை சூழலில் கணித பாடப் புத்தகத்தின் சில பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக .
8. Present any two riddles in mathematics.  
கணிதத்தில் ஏதேனும் இரண்டு விடுகதைகளை வழங்குக .
9. Define: Research.  
ஆராய்ச்சி : வரையறு .
10. What is meant by research proposal?  
ஆய்வு முன்னறிக்கை என்பதன் பொருள் யாது?
11. What is meant by Forward Branching?  
முன்னோக்கு கிளைவழித் திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?
12. State your recommendations towards the effective use of audiovisual aids in the teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறைகளில் கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை கூறுக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Enumerate the characteristics of individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் பண்பியல்புகளை தொகுக்க .
14. Enunciate the need and significance of organizing a seminar in mathematics.  
கணிதத்தில் ஒரு கருத்தரங்கினை நிறுவிப்பதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை தொகுக்க .
15. Elucidate the various functions of mathematics laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

16. Discuss the various roles of mass media in the teaching and learning process of mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் பொது ஊடகங்களின் பல்வேறு பங்குகள் குறித்து விவாதிக்க.
17. Highlight the qualities of a good researcher.  
ஒரு சிறந்த ஆய்வாளரின் நற்பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
18. Highlight the principles involved in the selection of appropriate audiovisual aids.  
பொருத்தமான கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை தெரிவு செய்வதில் அமைந்த கோட்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
19. Highlight the salient features of Programmed Instruction.  
திட்டமிட்ட கற்பித்தலின் சிறப்புப் பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Prepare a Branched program study material for a topic of your choice from the secondary level mathematics.  
கிளைவழித் திட்டப் பாடப்பொருள் ஒன்றினை இடைநிலை கணிதப் பாடத்தில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு தயார் செய்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Give a detailed description about the various materials and equipments present in a mathematics laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தில் இடம்பெறும் பல்வேறு ஆய்வக பொருட்கள் மற்றும் சோதனை கருவிகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக.

21. (a) Enumerate the various resources to be kept in a mathematics library.  
கணித நூலகத்தில் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டிய பல்வேறு மூலங்கள் குறித்து தொகுத்து எழுதுக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Prepare a research proposal for a topic of your choice related to mathematics education.  
கணிதக் கல்வி சார்ந்த உமது விருப்பத்திற்கேற்ப ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு ஆய்வு முன்னறிக்கை ஒன்றினை தயார் செய்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – May 2019

**CPS 41 P – Pedagogy of Physical Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is the meaning of Science?  
அறிவியலின் பொருள் யாது?
2. Narrate any two communicable diseases and suggest measures to control them.  
ஏதேனும் இரண்டு தொற்று நோய்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தும் நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்க.
3. Mention the contribution of Einstein to Science.  
அறிவியலுக்கான ஐன்ஸ்டீனின் பங்களிப்பினை குறிப்பிடுக.
4. Mention any four developments in Science which made our life easy.  
நம் அன்றாட வாழ்வினை எளிமையாக்கும் ஏதேனும் நான்கு அறிவியல் முன்னேற்றங்களைக் குறிப்பிடுக.

5. What do you mean by scientific temper?  
அறிவியல் உணர்வு என்பதன் பொருள் யாது?
6. What is scientific reasoning?  
அறிவியல்சார் காரணமறிதல் என்றால் என்ன?
7. What is aesthetic sense? Give example from Science.  
அழகியல் உணர்வு என்றால் என்ன? அறிவியலிலிருந்து உதாரணம் தருக .
8. What are specific behavioural outcomes in teaching Physical Science?  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் சிறப்பு நடத்தை வெளிப்பாடுகள் என்றால் என்ன?
9. State the principles of NSES.  
NSES ன் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக .
10. Define massive research.  
பெருவாரியான ஆய்வு என்பதனை வரையறு .
11. Give examples of scientific concept from Physics or Chemistry.  
இயற்பியல் (அ) வேதியியலிலிருந்து அறிவியல் கருத்துக்கான எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக .
12. State the meaning of scientific awareness.  
அறிவியல் விழிப்புணர்வு என்பதன் பொருள் கூறு .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain epistemology of scientific ideas with examples.  
அறிவாதார முறையில் உள்ள அறிவியல் எண்ணங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .
14. How will you identify research problems to Science Education?  
அறிவியல் கல்வி ஆய்விற்கான பிரச்சனைகளை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
15. Highlight the importance of group discussion to develop scientific awareness?  
அறிவியல் விழிப்புணர்வை வளர்ப்பதற்கு குழு கலந்தாய்வின் மூலம் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்துக .

16. Explain the process and product outcomes in science teaching.  
அறிவியல் கற்பித்தலில், முறை மற்றும் விளைவு வெளிப்பாடுகளை விளக்குக .
17. What is creativity in Science? How do you develop it among the students?  
அறிவியலில் படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
18. Explain the impact of Science and Technology on society.  
சமூகத்தின் மீது அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தினை விவாதிக்க .
19. As a Science teacher, what steps will you take to prevent spread of diseases in your school?  
ஓர் அறிவியல் ஆசிரியராக, உமது பள்ளியில் நோய்கள் பரவாமலிருக்க என்ன நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வீர்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss some of the superstitious beliefs prevailing in our society and as a science teacher what scientific explanation do you give for eradicate them.  
சமுதாயத்தில் நிலவும் சில மூடநம்பிக்கைகளை விவாதித்து அறிவியல் ஆசிரியர் என்ற முறையில் அவற்றை நீக்க அறிவியல் பூர்வமான விளக்கத்தை எவ்வாறு அளிப்பீர்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss how scientific attitude can be developed among students.  
அறிவியல் மனப்பான்மையை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு வளர்ப்பாய் என்பதை விவாதி .
21. (a) Modern invention enhance the quality of human life – Comment.  
நவீன கண்டுபிடிப்புகள் மனித வாழ்க்கையின் தரத்தை அதிகரிக்கின்றன – கருத்து கூறுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the identification of scientific ideas.  
அறிவியல் கருத்துக்களை அடையாளம் காண்பது குறித்து விவாதி .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**PEC 41 – Research in Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the steps involved in the research process.  
ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக .
2. Mention the common errors in selecting the research problem.  
ஆய்வு சிக்கலை தேர்ந்தெடுப்பதிலுள்ள பொதுவான பிழைகளை குறிப்பிடுக .
3. Write the characteristics of good hypothesis.  
சிறந்த கருதுகோளின் பண்புகளை எழுதுக .
4. State the need of precision of estimate for a good sample design.  
சிறந்த மாதிரி கூறு வடிவமைப்பில் 'மதிப்பீட்டு துல்லியத்தின்' தேவையினை குறிப்பிடுக .
5. Mention the pre-requisite for the selection of tools.  
ஆய்வுகருவி தெரிவு செய்தலின் முன் நிபந்தனைகளை குறிப்பிடுக .

6. Define educational research.  
கல்வி ஆராய்ச்சி வரையறு.
7. Mention any two non-verbal tests of intelligence.  
சொற்சாரா நுண்ணறிவு சோதனை ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
8. Write any two differences between applied research and action research.  
பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சிக்கு இடையேயான ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாட்டினை எழுதுக.
9. Mention the sources of research problem.  
ஆய்வு சிக்கல்களின் மூலங்களை குறிப்பிடுக.
10. What is meant by question form hypothesis? Give examples.  
வினா வகை கருதுகோள் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.
11. List any two merits of cluster sampling.  
திரள் முறையில் மாதிரிக்கூற்றினைத் தேர்ந்தெடுத்தலின் நன்மைகள் ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக.
12. Define attitude.  
மனப்பான்மை வரையறு.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explicate the problems faced in carrying out educational research.  
கல்வி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்வதில் எதிர்படும் சிக்கல்களை விளக்குக.
14. Elucidate the criteria for the selection of a research problem.  
ஆய்வுக்குரிய சிக்கலைத் தெரிவுசெய்வதில் அமைந்த அடிப்படை தரநிலைகளை விவரிக்க.
15. Elucidate the sources of hypothesis formation.  
கருதுகோள் வகுத்துரைக்க தேவைப்படும் மூலங்களை விளக்குக.
16. Discuss the importance of sampling by highlighting its limitations.  
மாதிரிக்கூறு தெரிவுசெய்தலின் முக்கியத்துவத்தினை அதன் வரையறைகளை முன்னிலைப்படுத்தி விவாதிக்க.

17. Explicate any three factors related to the construction of tools.  
ஆய்வுகருவி உருவாக்கும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய ஏதேனும் மூன்று காரணிகளை விளக்குக .
18. Discuss the scope of educational research.  
கல்வி ஆராய்ச்சியின் வாய்ப்பெல்லைகள் குறித்து விவாதிக்க .
19. Highlight the meaning of limitations and delimitations in research.  
ஆராய்ச்சியில் 'வரம்புகள்' மற்றும் 'வரையறைகள்' என்பதன் பொருளினை முன்னிலைப்படுத்துக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the steps involved in action research with illustration.  
செயல்-ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Define hypothesis and formulate hypothesis representing each type of it for any research problem of your choice.

கருதுகோள் வரையறு . உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஓர் ஆய்வுத் தலைப்பிற்கு ஒவ்வொரு வகை கருதுகோளை குறிப்பிடும் வண்ணம் கருதுகோள்களை எழுதுக .

21. (a) Discuss the procedures to be followed in formulating and stating the research problem.

ஆய்வு சிக்கலை தேர்ந்தெடுத்து வகுத்துரைக்க பின்பற்ற வேண்டிய செயல்முறைகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the different types of probability sampling procedures and mention their appropriateness by citing suitable examples.

மிகு வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளின் பல்வேறு வகைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை தகுந்த உதாரணங்கள் குறிப்பிட்டு விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**PEC 42 – Perspectives of Inclusive Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write very short note on diverse needs students.  
பல்வேறு தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
2. Write short note on the special features of Integrated Education.  
ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் சிறப்பு குணங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
3. Write any two differences between special education and inclusive education.  
சிறப்புக்கல்வி மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்விக்கு இடையேயான ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாட்டினை எழுதுக.
4. Define 'mental' retardation'.  
'மனநிலை பாதிப்பு' வரையறு.
5. What jobs can be done by the orthopedically challenged children?  
எலும்பியல் இயலாமை குழந்தைகளால் எப்படிப்பட்ட வேலைகள் செய்ய முடியும்?

6. Write any three objective of IEDC, 1974.  
IEDC, 1974 -ன் ஏதேனும் மூன்று குறிக்கோள்களை எழுதுக .
7. How will you identify an Autism Child?  
ஆட்டிஸம் குழந்தைகளை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
8. How can SSA help disabled children?  
எஸ்.எஸ்.ஏ. எவ்வாறு ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உதவ முடியும்?
9. What are the infrastructural facilities required for an ideal inclusive school?  
ஒரு உள்ளடக்கிய பள்ளிக்கு தேவையான அடிப்படை வசதிகள் யாவை?
10. Write any three major guidance programmes for the head of the institution of Inclusive schools.  
உள்ளடக்கிய பள்ளியின் நிர்வாக பதவியில் இருப்போர்கான வழிகாட்டும் பயிற்சிகள் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக .
11. Write very short notes on role of parents to shape the special children.  
சிறப்பு குழந்தைகளை வடிவமைக்க பெற்றோரின் பங்கினை மிக குறுகிய குறிப்புகளில் எழுதுக .
12. State out any two changes incorporated in inclusive schools in modern times.  
நவீன காலத்தில் உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாற்றங்கள் எவையேனும் இரண்டினை கூறுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the merits and demerits of Inclusive Education?  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
14. How will you conduct vocational counseling for the parents of the hearing impaired children?  
காது கேளாமை குறைபாடுடைய குழந்தைகளை உடைய பெற்றோர்க்கு எவ்வாறு தொழில் ஆலோசனை பகிர்வீர்?
15. Describe the characteristics features of the orthopedically challenged.  
எலும்பியல் இயலாமையின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை விவரிக்க .

16. Compare community based rehabilitation with institution based rehabilitation.  
நிறுவன அடிப்படையிலான மறுவாழ்வு மற்றும் சமூக அடிப்படையிலான புணர்வாழ்வுகளை ஒப்பிடுக .
17. Discuss the role of National Trust for the Welfare of persons with Autism and Cerebral Palsy.  
ஆட்டிஸம் மற்றும் பெருமுளைவாதம் கொண்ட நபர்களின் நல்வாழ்வுக்கான தேசிய நம்பிக்கையின் பங்கை பற்றி விவாதிக்கவும் .
18. Discuss the importance of Inclusive classroom management.  
உள்ளடக்கிய வகுப்பறை மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதிக்கவும் .
19. Explain the importance of In-service training programmes for inclusive teachers.  
உள்ளடக்கிய ஆசிரியரின் பணியிடை பயிற்சி திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Enumerate the barriers affecting the implications of Inclusive Education in India.  
இந்தியாவில் உள்ளடக்கிய கல்வியை பாதிக்கும் தடைகளை எடுத்துரைக்கவும் .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) What preventive measures could be used for visual impairment?  
பார்வை குறைபாடு வராமல் தடுக்க எடுக்கப்பட வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் யாவை?

21. (a) Discuss the impact of equal opportunities protection of rights and full participation acts 1995 among disabilities.  
உரிமைகள் சமமான வாய்ப்புகள் மற்றும் முழுமையான பங்கேற்பு செயல்கள் 1995 தாக்கத்தை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the significance of guidance and counseling for special children.  
சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**PEC 43 – Gender Issues In Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is Gender Role?  
பாலினப் பங்கு என்றால் என்ன?
2. Mention the hormones related to gender determination.  
பாலின உறுதிப்படுத்துதல் தொடர்பான ஹார்மோன்களை குறிப்பிடுக.
3. What is hidden curriculum?  
மறைமுக கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. List any four gender issues which occur in the classroom.  
'வகுப்பறையில் ஏற்படும் நான்கு பாலின பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.
5. What is Gender dysphoria?  
பாலின டிஸ்போரியா என்றால் என்ன?

6. What is gender equity?  
பாலின சமத்துவம் என்றால் என்ன?
7. What is gender disparity?  
பாலின ஏற்றத்தாழ்வு என்றால் என்ன?
8. Suggest any two problems in education faced by girls belonging to disadvantaged group.  
பின்தங்கிய வகுப்பைச் சார்ந்த பெண்கள் கல்வியில் சந்திக்கும் ஏதேனும் இரண்டு பிரச்சனைகளை எழுதுக .
9. What is gender gap?  
பாலின இடைவெளி என்றால் என்ன?
10. Write any two impact of technology on gender equality.  
சமத்துவ பாலினத்திற்கு தொழில் நுட்பத்தினால் ஏற்படும் இரண்டு தாக்கங்களை எழுதுக .
11. What is global technology revolution?  
உலகத் தொழில்நுட்ப புரட்சி என்றால் என்ன?
12. Give any four examples for gender specific behaviour.  
பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தைக்கு ஏதேனும் நான்கு உதாரணங்களை தருக .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. How marriage is considered as divine rituals during ancient period in India?  
இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில் திருமணம் என்பது எவ்வாறு தெய்வீக சடங்காக கருதப்பட்டது?
14. Elaborate the role played by a women in administration and leadership in ancient India.  
பண்டைய இந்தியாவில் நிர்வாகம் மற்றும் தலைமைத்துவத்தில் பெண்களின் பங்கினை விரிவாக்குக .
15. Explain the gender bias in school text books.  
பள்ளி பாட புத்தகத்திலுள்ள பாலின பாகுபாடுகளை விளக்குக .



16. Explain the challenging issues in the learning environment of transgender.  
'கற்றல் சூழ்நிலையில் மூன்றாம் பாலினம் எதிர்கொள்ளும் அறைகூவல்களை விளக்குக .
17. How could you eliminate gender specific behavior using technology?  
தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தையை நீவிர் எவ்வாறு அகற்றுவிர்?
18. Write the uses of social information technology in woman education.  
பெண்கல்வியில் சமுதாய தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்களை எழுதுக .
19. Give a brief note on IGNITE.  
IGNITE சுருக்கித் தருக .

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain the role played by family, school and organization in gender identify.  
பாலின அடையாளம் காணுதலில் குடும்பம், பள்ளி மற்றும் அமைப்புகளின் பங்கினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a teacher how will you develop positive attitude towards opposite gender in school.  
பள்ளியில் எதிர்பாலினத்தைப்பற்றிய நேர்மறையான அணுகுமுறையை ஓர் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

21. (a) Describe the strategies that can be adopted to develop capacities and skills of women.  
பெண்கள் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய திறமைகள் மற்றும் திறன்களுக்கான யுக்தியை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How online learning help to meet the challenges in gender differences?  
பாலின வேறுபாடுகளிலுள்ள அறைகூவல்களை சந்திக்க இணையவழிக்கற்றல் எவ்வாறு உதவுகிறது?

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**EPC 41 – Value Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. List out the basic human values.  
அடிப்படை மனித மதிப்புகளைப் பட்டியலிடுக.
2. State the importance of religious books in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் மத புத்தகங்களின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துக.
3. Mention the role of communities in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் சமுதாயத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
4. What is 'terrorism'?  
பயங்கரவாதம் என்பது என்ன?
5. Name a few scriptures.  
மறைநூல்கள் சிலவற்றை எழுதுக.

6. What are the reasons for drug addiction?  
போதை மருந்திற்கு அடிமையாவதற்கான காரணங்கள் என்ன?
7. What is the importance of the intellectual honesty?  
அறிவார்ந்த நேர்மையின் முக்கியத்துவம் என்பது யாது?
8. Poem is a source of value. Justify.  
கவிதை மதிப்புக்கு ஆதாரமாக உள்ளது. நியாயப்படுத்து.
9. State the importance of educational institutions in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில், கல்வி நிறுவனங்களின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துக.
10. Write the atrocities against women in Indian Society.  
இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை எழுதுக.
11. What do you mean by parables?  
உவமைகள் என்பதன் பொருள் என்ன?
12. What is the nature of the value?  
மதிப்பின் தன்மை என்ன?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Describe the classification of values.  
மதிப்புகளின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
14. Mass media is a powerful source of education - comment on it.  
வெகுஜன ஊடகங்கள் கல்விக்கான கருத்துடைய சக்தி வாய்ந்த ஆதாரமாக உள்ளது - என்பதனைப் பற்றி கருத்துக் கூறுக.
15. "Religion acts as an agency in developing values" – comment on it.  
"மதிப்புகள் வளர மதம் ஒரு நிறுவனமாக செயல்படுகிறது" – என்பதனைப் பற்றி கருத்துக் கூறுக.
16. What is the impact of social evils on individual's development?  
தனி நபர்களின் வளர்ச்சியில் சமூக தீமைகளின் தாக்கம் என்ன?

17. How will you develop value education through reflection on songs?  
பாடல்களை பிரதிபலிப்பதன் மூலம் மதிப்புக் கல்வியை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?
18. Highlight the role of mass media (print & electronic) in integrating peace education.  
சமாதான கல்வியை ஒருங்கிணைப்பதில் ஊடகத்தின் (அச்சு & மின்னணு) பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக .
19. How can you make an unplanned situation to highlight values?  
திட்டமிடாத சூழ்நிலைகளின் மூலம் மதிப்புகளை எவ்வாறு முன்னிலைப்படுத்த முடியும்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) "Values protect the environment"- Write your views about it.  
"மதிப்புகள் சுற்றுச் சூழலை பாதுகாக்கிறது" -என்பதனைப் பற்றி உங்களுடைய கருத்துக்களை எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss different sources of values in education.  
கல்வியில் மதிப்புகளின் பல்வேறு ஆதாரங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும் .

21. (a) "Values are the only measures to bring the social harmony"- Justify.  
"சமூக நல்லிணக்கத்தை கொண்டு வருவதற்கான ஒரே நடவடிக்கை மதிப்புகள் ஆகும்" . - என்பதனை நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Illustrate the direct approach of value education in higher secondary schools.  
மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் மதிப்புக் கல்வியின் நேரடி அணுகு முறையை உதாரணத்துடன் விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**EPC 42 – Educational Administration and Supervision**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Write a note on principle of equality.  
சமத்துவத்தின் கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக .
2. Who is a good leader?  
சிறந்த தலைவர் யார்?
3. What are the remedial measures to be taken for good Inspection?  
நல்ல ஆய்வுக்காக எடுக்கப்படும் தீர்வுமுறைகள் யாவை?
4. Mention any four elements of school organization.  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் நான்கு கூறுகளை குறிப்பிடுக .
5. Write any two functions of Ministry of Human resource Development.  
மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் பணிகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .

6. What is the need for Inspection?  
ஆய்வின் தேவை என்ன?
7. State any two objectives of school organization.  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
8. Write a note on principle of sharing.  
பகிர்வு கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
9. What are the merits of path-goal theory?  
பாதை -இலக்கு கோட்பாட்டின் நன்மைகள் யாவை?
10. State any two objectives of Supervision.  
மேற்பார்வையின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
11. Write a note on principle of co-operation.  
ஒத்துழைப்பு கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
12. Mention any two educational powers of the state government.  
மாநில அரசின் ஏதேனும் இரண்டு கல்வி அதிகாரங்களை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the important functions of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் முக்கியமான செயல்பாடுகளை விளக்குக.
14. Differentiate Democratic and Monarchical system of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் ஜனநாயக மற்றும் அரசாட்சி அமைப்பு முறையை வேறுபடுத்துக.
15. Discuss the role of state government in Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தில் மாநில அரசின் பங்கை விவாதி.
16. Write a brief note on Path-goal theory.  
பாதை-இலக்கு கோட்பாட்டினைப் பற்றி சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.

17. Write short notes on social problems with reference to Educational planning.  
கல்வி திட்டமிடல் தொடர்புடன் கூடிய சமூகப் பிரச்சனைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
18. Explain the need of school organisation.  
பள்ளி அமைப்பின் தேவையை விளக்குக.
19. Enumerate the objectives of good supervision.  
நல்ல மேற்பார்வையின் நோக்கங்களை எடுத்துரைக்க.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the principles of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் கொள்கைகளை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the structure and functions of University Grants Commission (UGC).  
பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயற்பாடுகளை விளக்குக.

21. (a) What are the challenges faced by school organization? How to overcome these challenges?  
பள்ளி அமைப்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை? இந்த சவால்களை எப்படி சமாளிப்பது?

**(OR) (அல்லது)**

(b) Discuss the challenging tasks of inspection and suggest remedial measures to perform it effectively.

ஆய்வில் சவாலான பணிகளை பற்றி விவாதிக்க. அதை திறம்பட செய்ய சரிசெய்யும் நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 42 – Curriculum Integration : Language and Discipline**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define – Language. Mention its features.  
மொழி வரையறு. அதன் பண்புகளை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by 'reading comprehension'?  
'புரிந்துணர்வு வாசித்தல்' என்பதன் பொருள் யாது?
3. What is behaviorist approach in curriculum?  
கலைத்திட்டத்தில் நடத்தை அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
4. What are the activities of curriculum development cell?  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு அமைப்பின் செயல்பாடுகள் யாவை?
5. Define - Evaluation. State its importance.  
மதிப்பீடு- வரையறு. அதன் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.



6. List out the errors in reading.  
வாசித்தலில் ஏற்படும் பிழைகளைப் பட்டியலிடுக.
7. Define – curriculum.  
கலைத்திட்டம் - வரையறு.
8. What are learning experiences?  
கற்றல் அனுபவங்கள் என்றால் என்ன?
9. Write short notes on Expository texts.  
பொருள் விளக்க உரையைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
10. Write down the importance of constructivist approach in curriculum.  
கலைத்திட்டத்தில் ஆக்கபூர்வ அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
11. List out any two strategies for implementing curriculum change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தை செயல்படுத்தும் இரண்டு உத்திகளைப் பட்டியலிக.
12. Define multilingualism.  
பன்மொழியியல் - வரையறு.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. How can employability be enhanced by multilingualism?  
பன்மொழியியல் மூலம் எங்ஙனம் வேலைவாய்ப்புகள் பெருகும்?
14. Why listening is considered important in teaching learning process?  
கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்முறையில் கவனித்தல் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக கருதப்படுகிறது?
15. Write about learner centered approach.  
கற்போர் மைய அணுகுமுறை பற்றி எழுதுக.
16. Explain the role of media in curriculum change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் ஊடகத்தின் பங்கினை விளக்குக.

17. Elucidate the process of curriculum evaluation.  
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் செயல்முறையை விவரிக்க .
18. Differentiate between subject centered and learner centered curriculum approaches.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் பாடமைய மற்றும் கற்போர் மைய அணுகுமுறைகளை வேறுபடுத்துக .
19. Language is the primary tool for establishing peace and order in the society.  
Discuss.  
சமுதாயத்தில் அமைதியும், ஒழுங்கும் உருவாவதற்கு மொழியே முதன்மையான கருவி - விவாதிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Multilingualism is an integral part of Indian society – Discuss.  
பன்மொழியியல் இந்திய சமுதாயத்தின் ஒருங்கிணைந்த பகுதி - விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the importance of reading and techniques to enhance reading.  
வாசித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வாசித்தலை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விளக்குக .

21. (a) Describe the salient features of National Curriculum Framework (2005).  
தேசிய கலைத்திட்ட கட்டமைப்பு (2005)-ன் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Bring out the crucial role played by teachers in implementation of a curriculum  
கலைத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆசிரியர் வகிக்கும் முக்கிய பங்கினை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 41 B – Pedagogy Of Biological Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write any two life improving act due to the development of Biology.  
உயிரியலின் முன்னேற்றத்தினால் வாழ்வினை மேம்படுத்தும் நிகழ்வுகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .
2. Point out any two space research done related with Biology.  
உயிரியலோடு தொடர்பு கொண்டுள்ள விண்வெளி ஆராய்ச்சி ஏதேனும் இரண்டினை சுட்டிக்காட்டுக .
3. What are the functions of dark room in photography?  
நிழல்படம் எடுப்பதில் இருட்டு அறையின் பயன்கள் என்ன?
4. What are the first aid materials to be kept in a laboratory?  
ஓர் ஆய்வகத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டிய முதலுதவிப் பொருட்கள் யாவை?

5. Mention the first aid for heat burn.  
தீக்காயத்திற்கான முதலுதவியைக் குறிப்பிடுக.
6. Write the objectives of science exhibition.  
அறிவியல் கண்காட்சியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
7. Specify various projects undertaken by NCSC.  
NCSC மேற்கொண்டுள்ள பல்வேறு செயல்திட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.
8. Mention the water conditions of a aquarium.  
நீர்வாழ் உயிரிக் காட்சியகத்திற்கான நீரின் தன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. What are search engines?  
தேடல் பொறிகள் என்றால் என்ன?
10. What are the importance's of e-forum?  
மின்-மன்றத்தின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
11. What is meant by peer evaluation in assessing teacher effectiveness?  
ஆசிரியர் திறனை மதிப்பிடுதலில் ஒப்பார் குழுவின் மதிப்பீடு என்பதன் பொருள் யாது?
12. What are the uses of reciprocal category system?  
பதிலீட்டு பரிமாற்ற வகை அமைப்பின் பயன்கள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Describe the various medical advancements due to the development of researches on Biology.  
உயிரியல் ஆராய்ச்சியில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தால் மருத்துவத்தில் காணப்படும் பல்வேறு வளர்ச்சிகள் பற்றி விவரிக்க.
14. Malnutrition is a curable problem in our nation- Justify your answer.  
நமது தேசத்தில் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு என்பது சரிப்படுத்தக்கூடிய பிரச்சனைதான் - உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக.

15. Describe the accident preventive measures to be taken in a Biology laboratory.  
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் எடுக்கப்படவேண்டிய விபத்து தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விவரிக்க .
16. Write the preparatory procedures of plant and animal specimens for a museum.  
ஒரு அருங்காட்சியகத்திற்காக தாவர மற்றும் விலங்கு உருவ மாதிரிகளைத் தயாரித்தல் முறைகளை எழுதுக .
17. Write about a) e-book b) Moodle.  
அ) மின்-புத்தகம் ஆ) மூடல் போன்றவற்றைப் பற்றி எழுதுக .
18. How can you evaluate teacher effectiveness?  
ஆசிரியரின் திறனை எவ்வாறு மதிப்பிடுவாய்?
19. What are the types of e-learning? Describe its advantages and limitations.  
மின் கற்றலின் வகைகள் யாவை? அவற்றின் நன்மை மற்றும் குறைபாடுகளை விவரிக்க .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) As a Biology teacher how can you plan a new extension in your existing school biology laboratory?  
உயிரியல் ஆசிரியராயிருந்து, உமது பள்ளியில் ஏற்கனவே இருக்கின்ற உயிரியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு புதுப்பித்து விரிவுபடுத்த திட்டமிடுவாய்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the procedure and importance of organizing a field trip.  
ஓர் களப்பயணத்தை ஒருங்கமைப்பதின் நடைமுறைகளையும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தினையும் விவரிக்க .

21. (a) Virtual learning is boon to teaching of Biology – Justify your answer.  
மெய்நிகர் கற்றலானது உயிரறிவியல் கற்பிப்பதற்கான வரமாகும்- உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the categories of Flander's class room interaction analysis.  
ப்ளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் படிக்களை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 41 E – Pedagogy of English – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** **(10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Construct minimal pairs.
  - i) /i/and/i:/as in Pill, Peel
  - ii) /ɔ/ and /æ) as in Cot, cat
2. Give two examples for 'Invitation'.
3. Define Intonation.
4. What are blends?
5. Give two advantages of reading the passages aloud.
6. State any two common barriers in fluency that you have come across in your teaching.
7. What is a prepositional phrase? Give examples.
8. What are the six parts of a letter?

9. What is closed Glottis?
10. Illustrate 'Refusal' and 'Accepting' with suitable sentences.
11. What should be borne in mind while filling in forms?
12. List the diphthong.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the characteristics of phrasal verbs?
14. Write the consonants with a minimum of two examples each.
15. State the importance of Dramatization.
16. Is there a correspondence between spelling and pronunciation? If not, why?
17. Transcribe into phonetics:
  - a) That girl is my friend
  - b) When did you visit him?
  - c) Once I studied in Delhi
18. Write about the terms lexical borrowing and semantic borrowing.
19. Write the three phases of an interview session.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain the different patterns of spelling.

**(OR)**

- (b) Write a story for the proverb "Time and tide waits for none".
21. (a) Analyze some of the speech errors you have come across in teaching English. State how you would to bring improvement in speaking English?

**(OR)**

- (b) Write the description of pure vowels.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 41 H – Pedagogy of History – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is current affair?  
தற்கால நடப்பு என்றால் என்ன?
2. Specify the role of newspaper in teaching contemporary events.  
தற்கால நிகழ்வுகள் குறித்து கற்பித்தலில் செய்தித்தாள்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
3. What is unity in diversity?  
வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்றால் என்ன?
4. What is meant by international understanding?  
பன்னாட்டு புரிந்துக்கொள்ளுதல் என்றால் என்ன?
5. What is emotional integration?  
மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன?



6. How does Karl Marx interpret History?  
வரலாற்றினை காரல் மார்க்ஸ் எங்கனம் விளக்குகிறார்?
7. What are the arguments raised against S. Krishnasamy Iyengar?  
எஸ். கிருஷ்ணசாமி அய்யங்காருக்கு எதிரான கருத்துகள் யாவை?
8. What is meant by teaching chronology?  
காலவரிசை கற்பித்தல் என்பதன் பொருள் யாது?
9. What is time line?  
காலக்கோடு என்றால் என்ன?
10. What are the significant features of a text book?  
ஒரு பாடப்புத்தகத்தின் முக்கிய பண்புகள் யாவை?
11. Who are slow learners?  
மெதுவாக கற்பவர்கள் யார்?
12. When is a child considered as gifted?  
மீத்திறன் மிக்கோர் என குழந்தைகளை எப்போது கருதலாம்?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. How will you impart national integration through teaching of History?  
வரலாறு கற்பித்தலின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு அளிப்பாய்?
14. Write the role of education on developing international understanding.  
சர்வதேச புரிந்துக் கொள்ளுதலை மேம்படுத்துவதில் கல்வியின் பங்கினைப் பற்றி எழுதுக.
15. Write on the Marx's view of history.  
மார்க்ஸின் வரலாற்றினை பற்றி கருத்தினை எழுதுக.
16. Explain the significance of time sense in History.  
வரலாற்றில் கால உணர்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Write on the internal qualities of a good history text book.  
நல்ல வரலாறு பாடப்புத்தகத்தின் அகநிலைப் பண்புகளை பற்றி  
எழுதுக .

18. What techniques will you employ individual difference among your students?  
மாணவர்களிடையே தனியாள் வேறுபாட்டினை கண்டறிய எவ்வித நுட்பத்தை  
கையாளுவாய்?

19. Explain the steps involved in action research.  
செயல் ஆராய்ச்சியில் அமைந்துள்ள படிநிலைகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Give a detail account on the essential qualities of an ideal history teacher.  
சிறந்த வரலாற்று ஆசிரியருக்கு தேவையான தனித்திறன் பற்றிய குறிப்பு தருக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the contribution of Herodotus to the development of History.  
ஹெரோடோடஸ் வரலாறு வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பங்கினை விவரிக்க .

21.(a) Why are the following remembered as eminent historians?

i) K.M. Pannikar      ii) K.N. Neelakandasastri

பின்வருபவர்கள் சிறந்த வரலாற்றாளர்களாக ஏன் நினைவு கூறப்படுகிறார்கள் .

i) K.M பணிக்கர்      ii) K.N. நீலகண்ட சாஸ்திரி

**(OR) (அல்லது)**

(b) "Action research improves students learning". Justify  
the statement.

மாணவர்களின் கற்றலை செயல்ஆராய்ச்சி மேம்படுத்தும்  
என்ற கூற்றினை நியாயப்படுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 41 M – Pedagogy of Mathematics – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Mention the advantages of individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் நற்பயன்களை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by Forward Branching?  
முன்னோக்கு கிளைவழித் திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?
3. Signify the role of a teacher in Programmed Instruction.  
திட்டமிட்ட கற்பித்தலில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கினை முக்கியத்துவப்படுத்துக.
4. Mention the advantages of conducting a class room seminar.  
ஒரு வகுப்பறை கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.
5. Mention the advantages of conducting a workshop.  
ஒரு பணிமனை நடத்துவதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.

6. Mention the advantages of learning Mathematics through laboratory.  
ஆய்வகம் வாயிலாக கணிதம் கற்றலின் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
7. State your recommendations towards the effective use of audiovisual aids in the teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை கூறுக.
8. Mention the role of puzzles in the teaching and learning of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் புதிர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
9. How will you use a Mathematics text books in the class room effectively?  
ஒரு கணித பாடப் புத்தகத்தினை வகுப்பறையில் திறம்பட நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?
10. Present any two riddles in Mathematics.  
கணிதத்தில் ஏதேனும் இரண்டு விடுகதைகளை வழங்குக.
11. Define : Research.  
ஆராய்ச்சி : வரையறு.
12. What is meant by research proposal?  
ஆய்வு முன்னறிக்கை என்பதன் பொருள் யாது?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Enumerate the characteristics of individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் பண்பியல்புகளை தொகுக்க.
14. Elucidate the objectives of conducting seminar in Mathematics.  
கணிதத்தில் கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் நோக்கங்களை விவரிக்க.
15. Highlight the principles involved in the selection of appropriate audiovisual aids.  
பொருத்தமான கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை தெரிவு செய்வதில் அமைந்த கோட்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
16. Distinguish the salient features of Linear and Branched Programming techniques.  
நீள்முறை மற்றும் கிளைவழித் திட்ட நுணுக்கங்களின் சிறப்பியல்புகளை வேறுபடுத்துக.

17. Explain the need for a good text book in Mathematics teaching and learning process.

கணித கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் ஒரு சிறந்த பாடப் புத்தகத்தின் தேவையினை விளக்குக .

18. Elucidate the need to pursue research in Mathematics education.

கணிதக் கல்வியில் ஆய்வு மேற் கொள்வதற்கான தேவையினை விவரிக்க .

19. Elucidate the various functions of Mathematics laboratory.

கணித ஆய்வகத்தின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the different steps involved in the preparation of computer assisted instruction (CAI) for Mathematics.

கணிதப் பாடத்திற்காக கணினி உதவிக் கற்பித்தல் பாடப் பொருளை தயார் செய்வதில் அமைந்த பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Elucidate the basic attributes of organizing a workshop in Mathematics.

கணித பாடத்தில் பணிமனை ஒன்றினை நடத்துவதன் அடிப்படை கூறுகளை விவரிக்க .

21. (a) Give a detailed description about the various materials and equipments present in a Mathematics laboratory.

கணித ஆய்வகத்தில் இடம்பெறும் பல்வேறு ஆய்வக உபகரணங்கள் மற்றும் சோதனை கருவிகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Write about the organization of Mathematics club in your institution and highlight the various activities of the maths club.

உமது நிறுவனத்தில் ஒரு கணிதக் கழகம் ஒருங்கமைப்பது பற்றி எழுதுக . மேலும் கணிதக் கழகத்தின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – September 2020

**CPS 41 P – Pedagogy of Physical Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I (10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two daily life situations where concept of science is involved.  
அறிவியல் கருத்துரு உள்ளடங்கிய ஏதேனும் இரண்டு அன்றாட வாழ்க்கை நிகழ்வுகளை குறிப்பிடுக.
2. Mention two superstitious beliefs which are common among school children.  
பள்ளி மாணவரிடையே காணப்படும் மூடப்பழக்கவழக்கங்கள் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
3. Mention any two important medicines and its treatments.  
முக்கிய மருந்துகள் மற்றும் அதற்குரிய சிகிச்சைகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
4. State any two discoveries in physical science.  
பொருளறிவியலில் ஏதேனும் இரண்டு கண்டுபிடிப்புகளை கூறுக.
5. What is Raman Effect?  
இராமன் விளைவு என்றால் என்ன?

6. Write a short note on process approach to teach science.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் அணுகுமுறையைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .
7. What are the values of teaching science?  
அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை?
8. What is meant by entry behavior?  
நுழைவு நடத்தை என்பதன் பொருள் யாது?
9. What is research in Physical Science?  
பொருளறிவியலில் ஆய்வு என்றால் என்ன?
10. Define – Meta Cognitive Analysis.  
அறிவைப் பற்றிய அறிவு பகுப்பாய்வு - வரையறு .
11. Mention some scientific problems that occur from time to time.  
அவ்வப்போது நிகழும் சில அறிவியல் சிக்கல்களைக் குறிப்பிடுக .
12. Mention any two problems that need scientific awareness.  
அறிவியல் விழிப்புணர்வு தேவைப்படுகின்ற ஏதேனும் இரண்டு பிரச்சனைகளைக் குறிப்பிடுக .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. As a science teacher what steps will you take to prevent spread of diseases in your school?  
ஓர் அறிவியல் ஆசிரியராக, உமது பள்ளியில் நோய்கள் பரவாமலிருக்க என்ன நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வீர்?
14. Give an account of the contributions of Dr. A.P.J. Abdul Kalam  
முனைவர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாமின் அறிவியல் சேவையைப் பற்றி குறிப்பு வரைக .
15. Why should we inculcate the importance of scientific activity among students?  
மாணவர்களிடையே அறிவியல் செயல்களின் முக்கியத்துவத்தை வளர்க்க நாம் ஏன் அறிவுறுத்த வேண்டும்?

16. Select a problem related to science education and explain. How you will solve it using research?  
அறிவியல் கல்வி தொடர்பான பிரச்சனையைத் தேர்ந்தெடுத்து விளக்குக.  
ஆராய்ச்சி மூலம் இதை எப்படி தீர்க்க முடியும்?
17. How will you develop creativity in chemistry at the higher secondary stage?  
உயர்நிலையளவில் வேதியியலில் படைப்பாற்றலை நீவிர் எவ்வாறு  
உருவாக்குவீர்?
18. What are the effects of Population control? How can we create awareness among school children?  
மக்கள் தொகை கட்டுப்பாட்டின் விளைவுகள் யாவை? பள்ளி  
மாணவர்களிடையே இது பற்றிய விழிப்புணர்வை எவ்வாறு ஏற்படுத்த முடியும்?
19. Explain the development of attitude towards scientific reality.  
அறிவியல் உண்மையை நோக்கிய மனப்பான்மையை வளர்ப்பது பற்றி  
விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) "Life without science is impossible". Comment on, this statement.  
அறிவியல் இல்லாத வாழ்க்கை என்பது முடியாததே என்பதனை விமர்சிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the impact of science and technology on society.  
சமூகத்தின் மீது அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தை விவாதிக்க .

21. (a) Discuss how scientific attitude can be developed among students.  
அறிவியல் மனப்பான்மையை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு வளர்ப்பாய்  
என்பதை விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the identifications of epistemological existence of scientific ideas.  
அறிவாதார முறையின் கியக்கத்தில் உள்ள அறிவியல் கருத்துக்களை  
அடையாளங் காணலைப் பற்றி விவரி .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**PEC 41 – Research in Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write any two objectives of research.  
ஆராய்ச்சியின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .
2. Write any two desirable qualities of good researcher.  
சிறந்த ஆராய்ச்சியாளரிடம் காணப்படவேண்டிய விரும்பத்தக்க குணநலன்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .
3. Write any two delimitations of a research problem.  
ஆய்வு சிக்கலின் வரம்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .
4. What is a research problem?  
ஆய்வு சிக்கல் என்றால் என்ன?
5. What is a research hypothesis?  
ஆராய்ச்சி கருதுகோள் என்றால் என்ன?

6. What is meant by question form hypothesis? Give examples.  
வினா வகை கருதுகோள் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.
7. Enlist the sources of hypothesis.  
கருதுகோளின் மூலங்களை பட்டியலிடுக.
8. Define sampling bias.  
'மாதிரி கூறு' எடுத்தலின்பாகுபாடு - வரையறுக்க.
9. What do you mean by 'accuracy in sample selection'?  
மாதிரிகள் தேர்ந்தெடுத்தலில் துல்லியம் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
10. List any two merits of cluster sampling.  
கொத்து முறையில் மாதிரிக்கூறினைத் தேர்ந்தெடுத்தலின் நன்மைகள் ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக.
11. What is meant by social distance scale?  
சமூக தொலைவு அளவுகோல் என்றால் என்ன?
12. Mention any two limitations of interview.  
நேர்காணலின் வரம்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the steps involved in action research with illustration.  
செயல் தொடர் ஆராய்ச்சியின் படிநிலையினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்க.
14. What are the common errors, a researcher makes while selecting and formulating a research problem?  
ஆய்வுச் சிக்கலை தேர்ந்தெடுத்து வகுத்துரைப்பதில் ஆராய்ச்சியாளர் செய்யும் முக்கிய பிழைகளை எழுதுக.
15. Distinguish associative hypothesis from causal hypothesis with example.  
இயைபுடைய கருதுகோளை நெறிகாட்டும் கருதுகோளிலிருந்து தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

16. Distinguish between convenience and purposive sampling with suitable examples.  
தாமே முடிவு செய்யும் மாதிரிக்கூறெடுத்தலை வசதிக்கேற்ற மாதிரி கூறெடுத்தலில் இருந்து தகுந்த உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக .
17. Describe the importance of sampling with its limitations.  
மாதிரி கூறு எடுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை அதன் குறைகளுடன் விளக்குக .
18. Discuss the criteria based on which a research tool is selected for investigation.  
ஆய்வு கருவி தேர்வு செய்தலின் அடிப்படைகளை விவாதிக்க .
19. What is observation? Mention the uses of observation as a research tool.  
உற்றுநோக்கல் என்றால் என்ன? ஆய்வுக் கருவியாக உற்றுநோக்கலின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the different types of research which are classified based on the purpose.  
ஆராய்ச்சி குறிக்கோள் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு ஆராய்ச்சி வகைகளை விவரி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the different types of probability sampling procedures and mention their appropriateness by citing suitable examples.  
மிகு வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளின் வெவ்வேறான வகைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் குறிப்பிட்டு விளக்குக .

21. (a) Explain the method of measurement of attitude developed by Thurston and Likert respectively.  
தர்ஸ்டன் மற்றும் லிக்கர்ட் முறைகளின் அடிப்படையில் மனப்பான்மையினை அளவிடும் முறையினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the various ways of measuring the intelligence of the students.  
மாணவர்களின் நுண்ணறிவை அளவிடும் பல்வேறு வழிகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**PEC 42 – Perspectives of Inclusive Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two advantages of Inclusive Education.  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக .
2. Give any two educational classifications in mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குறைபாட்டிற்கான கல்வியின் வகைப்பாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக .
3. Define 'Autism'.  
'ஆட்டிஸம்' வரையறு .
4. List out the infrastructural facilities required for inclusive schools.  
உள்ளடக்கிய பள்ளிகளுக்கு தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பட்டியலிடுக .
5. Mention the academic qualities of teachers working in inclusive education.  
உள்ளடக்கிய கல்வி நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கான கல்வித் தகுதிகளைக் குறிப்பிடுக .

6. What is Integrated Education?  
ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன?
7. Write any three causes for mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குறைபாட்டிற்கான காரணங்கள் ஏதேனும் மூன்றினை எழுதுக.
8. What is 'Cerebral Palsy'?  
'பெருமுளை வாதம்' என்றால் என்ன?
9. Write short note on the special features of Integrated Education.  
ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் சிறப்பு பண்புகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Define 'visual impaired'.  
'பார்வை குறைபாடு' - வரையறுக்க.
11. Write short notes on RMSA.  
ஆர்.எம்.எஸ்.ஏ. பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
12. What jobs can be done by the orthopedically challenged children?  
எலும்பியல் இயலாமை குழந்தைகளால் எப்படிப்பட்ட வேலைகள் செய்ய முடியும்?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the merits and demerits of Inclusive Education?  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
14. Explain the preventive measures that could be taken for overcoming mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குன்றாமல் தடுக்க எடுக்கப்பட வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
15. What are the suggestions of National Policy on Education (1986) regarding Inclusive Education?  
தேசியகல்வி கொள்கை(1986) யில், உள்ளடக்கிய கல்வி குறித்து கூறிய பரிந்துரைகள் யாவை?
16. Describe any two changes incorporated in Inclusive schools in modern time.  
நவீன காலத்தில் உள்ளடக்கிய பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாற்றங்கள் எவையேனும் இரண்டினை விவரிக்க.

17. List the various problems faced by Inclusive teachers.  
உள்ளடக்கிய ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு பிரச்சனைகளைப் பட்டியலிடுக .
18. Explain the types of guidance provided for rehabilitation of disabled children.  
மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளின் மறுவாழ்வுக்கான வழிகாட்டுதலின் வகைகளை விளக்குக .
19. Write short notes on the role of parents to shape the special children.  
சிறப்பு குழந்தைகளை வடிவமைத்தலில், பெற்றோரின் பங்கு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

- 20.(a) Write an essay on the origin and development of Special Education in India.  
இந்தியாவில் சிறப்புக் கல்வியின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the diversified needs of special children and point out the historical perspectives.

சிறப்பு குழந்தைகளின் பன்முகத் தேவையை விவாதித்து, அதனை வரலாற்று அடிப்படையில் குறிப்பிட்டு கூறுக .

- 21.(a) Explain the role of rehabilitation council of India Act 1992, as National initiatives towards Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் தேசியதூண்டுதலாக இந்திய மறுவாழ்வுக்குழுவின் 1992 ம் ஆண்டின் கல்விச் சட்டத்தின் பங்கினை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the significance of guidance and counseling for special children.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனையின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**PEC 43 – Gender Issues In Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Write short note on 'social learning theory'.  
'சமூக கற்றல் கோட்பாடு' சிறு குறிப்பு எழுதுக.
2. What is swayamvar?  
சுயன்வரம் என்றால் என்ன?
3. What are the different types of chromosomes?  
குரோமோசோம்களின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
4. What is biological factor?  
உயிரியல் காரணி என்றால் என்ன?
5. What is Gender dysphoria?  
பாலின டிஸ்போரியா என்றால் என்ன?

6. Mention the factors influencing formation of gender identify.  
பாலின அடையாளம் காணல் உருவாகுதலினைப் பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக .
7. What is interstate disparity in gender equity? Give examples.  
பாலின சமபங்கில் இரு மாநிலங்களுக்கிடையேயுள்ள சமநிலையின்மை என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக .
8. What are the educational outcomes that are expected in the present scenario?  
தற்கால சூழலில் எதிர்பார்க்கப்படும் கல்வி விளைவுகள் யாவை?
9. What is gender gap?  
பாலின இடைவெளி என்றால் என்ன?
10. What is computer mediated communications?  
கணினி மத்தியஸ்த தொடர்பு என்றால் என்ன?
11. Write the uses of social information technology.  
சமூக தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்களை எழுதுக .
12. What is gendered technology?  
பாலினம் சார்ந்த தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. How marriage is considered as divine rituals during ancient period in India?  
இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில், திருமணம் என்பது தெய்வீக சடங்காக எவ்வாறு கருதப்பட்டது?
14. Describe the power given to women on religious activities during ancient times in India.  
இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில் பெண்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட நிர்வாக வலிமையை கட்டுரையாக எழுதுக .
15. How hormones plays a vital role in gender difference?.  
பாலின வேறுபாட்டில் ஹார்மோன்கள் எவ்வாறு முக்கிய பங்களிக்கிறது?



16. Describe the sex role stereotyping.

பால் பங்கு ஒரேமாதிரியாக இருத்தலை விளக்குக.

17. Give an account on the family and caste upon the gender role in society.

சமுதாயத்தில் பாலினத்தின் பங்கினை அளிப்பதில், குடும்பம் மற்றும் சாதியை பற்றி எழுதுக.

18. Do you think gender gap has influenced usage of technology?

பாலின இடைவெளி, தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டில், தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளதாக நீ நினைக்கிறாயா?

19. Write any two impact of technology on gender equality.

தொழில்நுட்பம் மூலம், சமத்துவ பாலினத்திற்கு ஏற்படும் இரண்டு தாக்கங்களை எழுதுக.

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the roles played by women in various fields during ancient times in India. இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில் பல்வேறு துறைகளில் பெண்களின் பங்கினை விவாதி.

**(OR) (அல்லது)**

(b) As a teacher how you will develop positive attitude towards opposite gender in school.

பள்ளியில் எதிர்பாலினத்தைப்பற்றிய நேர்மறையான அணுகுமுறையை ஓர் ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

21. (a) How ICT has influenced the gender equity in the present scenario?

தற்கால சூழலில் ICT பாலின சமபங்கில் எவ்வித தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது?

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the term gendered technology with illustration.

பாலினம் சார்ந்த தொழில்நுட்பம் என்ற பதத்தை எடுத்துக்காட்டுகளோடு விவரி.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**EPC 41 – Value Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is the importance of the intellectual honesty?  
அறிவார்ந்த நேர்மையின் முக்கியத்துவம் என்பது யாது?
2. What is meant by parable?  
உவமைகள் என்றால் என்ன?
3. Mention the role of communities in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் சமூகத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக.
4. What are the reasons for drug addiction?  
போதை மருந்திற்கு அடிமையாவதற்கான காரணங்கள் யாவை?
5. State any two, after-school value education programmes.  
பள்ளிக்குப் பிறகு நடத்த ஏதேனும் இரண்டு மதிப்புக் கல்வி நிகழ்வுகளை கூறுக.

6. What is the importance of values of an individual?  
தனிமனிதனுக்கு மதிப்புகளின் முக்கியத்துவம் யாது?
7. What is meant by autobiography? Give two examples.  
சுயசரிதை என்றால் என்ன? இரண்டு உதாரணங்களைத் தருக .
8. Write the atrocities against women in Indian Society.  
இந்திய சமுதாயத்தில், பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை எழுதுக .
9. State the importance of educational institutions in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில், கல்வி நிறுவனங்களின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக .
10. Name a few scriptures.  
வேதநூல்கள் சிலவற்றை பெயரிடுக .
11. What do you mean by value?  
மதிப்பு என்றால் என்ன?
12. List out the basic human values.  
அடிப்படை மனித மதிப்புகளைப் பட்டியலிடுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Describe the classification of values.  
மதிப்புகளின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க .
14. Explain the role of teachers in fostering values.  
மதிப்புகளை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக .
15. Discuss the role of Information and Communication Technology in imparting value education.  
மதிப்புக் கல்வியை வழங்குவதில் தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் பங்களிப்பினை விவரி .
16. Discuss various reasons for value crisis.  
மதிப்பு நெருக்கடிக்கான பல்வேறு காரணங்களை விவாதிக்க .

17. Write three moral stories to develop values among students.  
மாணவர்களிடையே மதிப்புகளை மேம்படுத்த மூன்று நன்னெறி கதைகளை எழுதுக .
18. "School is a miniature society". How it acts as an agency in value education?  
"பள்ளி ஒரு சிறிய சமுதாயம்", அது எவ்வாறு மதிப்புக் கல்வியில் ஒரு நிறுவனமாகச் செயல்படுகிறது?
19. How will you develop value education through reflection on songs?  
பாடல்களை பிரதிபலிப்பதன் மூலம் மதிப்புக் கல்வியை எவ்வாறு உன்னால் வளர்க்க முடியும்?

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) "Values are acquired and not innate". – Discuss.  
"மதிப்புகள் பெறப்படுபவை உள்ளார்ந்தது அல்ல" -விவாதிக்க .

**(OR)** (அல்லது)

- (b) Describe different sources of values in education.  
கல்வியில் மதிப்புகளின் பல்வேறு மூலங்களைப் பற்றி விவரிக்க .

21. (a) "Educational institution must act as the most powerful agency in imparting value education, in the changing scenario" – Justify this statement.  
கல்வி நிறுவனமானது தற்போதைய மாறும் சூழ்நிலையில், மதிப்புக் கல்வியை வழங்குவதில் மிகவும் சக்தி வாய்ந்த நிறுவனமாகச் செயல்படவேண்டும் - இந்த கூற்றினை நியாயப்படுத்துக .

**(OR)** (அல்லது)

- (b) Write an essay on "eradication of evil practices".  
"தீய பழக்க வழக்கங்களை ஒழித்தல் பற்றி" கட்டுரை எழுதுக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**EPC 42 – Educational Administration and Supervision**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write a note on principle of justice.  
நீதி கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
2. Write a note on principle of planning.  
திட்டமிடல் கொள்கையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
3. Give any two reasons to consider Educational Administration as a social process.  
கல்வி நிர்வாகத்தை ஒரு சமூக செயல்முறையாக கருதுவதற்கு இரண்டு காரணங்களை தருக.
4. Write a brief note on Ministry of Human resource Development.  
மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.
5. What is meant by leadership?  
தலைமைத்துவம் என்பதன் பொருள் யாது?

6. What major qualities of leader should possess?  
ஒரு தலைவர் என்ன முக்கிய குணங்களைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்?
7. What is meant by school organization?  
பள்ளி நிர்வாகம் என்பதன் பொருள் என்ன?
8. Stat any two aims of school organization.  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
9. What do you mean by Supervision?  
மேற்பார்வை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
10. What is need for Inspection?  
ஆய்வின் தேவை என்ன?
11. What is meant by Inspection?  
ஆய்வு என்றால் என்ன?
12. What is the remedial measure to be taken for good inspection?  
நல்ல ஆய்வுக்காக எடுக்கப்படும் தீர்வுமுறை யாது?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the objectives of Educational administration?  
கல்வி நிர்வாகத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?
14. Write short notes on economic problems with reference to educational planning.  
கல்வி திட்டமிடல் குறித்த பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
15. List out the qualities of a school headmaster.  
ஒரு பள்ளி தலைமை ஆசிரியரின் குணங்களை பட்டியலிடுக.
16. Discuss the types of challenges being faced by school organization and how they may be tackled.  
பள்ளி அமைப்பில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களின் வகைகள் மற்றும் அவைகளை எவ்வாறு கையாளலாம் என்பதைப் பற்றி விவாதி.

17. Write the scope of supervision.  
மேற்பார்வையின் பரப்பெல்லையை எழுதுக .
18. Give suggestions for improving school inspection.  
பள்ளி ஆய்வை மேம்படுத்த பரிந்துரைகள் தருக .
19. Bring out the differences between Supervision & Inspection.  
மேற்பார்வை மற்றும் ஆய்விற்கிடையே வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the structure of National Council of Educational Research and Training (NCERT).  
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய கவுன்சில் கட்டமைப்பை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the role of Headmaster in the administration of a school.  
பள்ளி நிர்வாகத்தில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க .

21. (a) 'Good school needs good organization and administration' – express your views on this statement.  
'நல்ல பள்ளிக்கு நல்ல அமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் தேவை' – இந்த அறிக்கையில் உங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Point out the main defects in present supervision. Suggest measures for its improvement.  
தற்போது மேற்பார்வையில் முக்கிய குறைபாடுகளை சுட்டிக்காட்டுக . அதன் முன்னேற்றத்திற்கான நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 42 – Curriculum Integration : Language and Discipline**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Name the components of language.  
மொழியின் கூறுகளை பெயரிடுக.
2. How can teacher training be given to handle a multicultural classroom?  
பல்கலாச்சார வகுப்பறையை கையாள்வதற்கு ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு பயிற்சி அளிக்கவேண்டும்?
3. What are the various learning activities that facilitate learning?  
கற்றலை மேம்படுத்தும் பல்வேறு செயல்பாடுகள் யாவை?
4. List out the errors in reading.  
வாசித்தலில் ஏற்படும் பிழைகளைப் பட்டியலிடுக.
5. What is behaviorist approach in curriculum?  
கலைத்திட்டத்தில் நடத்தை அணுகுமுறை என்றால் என்ன?



6. Define – Curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாடு - வரையறு.
7. List out any two strategies for implementing curriculum change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தை செயல்படுத்தும் இரண்டு உத்திகளைப் பட்டியலிடுக.
8. What is the importance of NCF (2005) in curriculum change  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் NCF (2005) முக்கியத்துவம் யாது?
9. List out the assessment modes of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடும் முறைகளை பட்டியலிடுக.
10. What are learning experiences?  
கற்றல் அனுபவங்கள் என்றால் என்ன?
11. Write down the importance of constructivist approach in curriculum.  
கலைத்திட்டத்தில் ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
12. What are the different techniques to enhance reading comprehension?  
வாசித்து புரிதலை மேம்படுத்தும் பல்வேறு உத்திகள் யாவை?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the educational implications of language acquisition.  
மொழியை கையகப்படுத்துவதின் கல்வித் தாக்கங்களை விளக்குக.
14. Elucidate the purpose of reading. Highlight the importance of reading in curriculum..  
வாசித்தலின் தேவையினை விவரிக்க. கலைத்திட்டத்தில் வாசித்தலின் முக்கியத்துவத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.
15. Differentiate between subject centered and learner centered curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் பாடமைய மற்றும் கற்பவர் மைய அணுகுமுறைகளை வேறுபடுத்துக.

16. Describe the functions of curriculum development cell.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு அமைப்பின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க .
17. Explain the different tasks involved in operationalising curriculum.  
கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்தத் தேவையான பல்வேறு பணிகளை விளக்குக .
18. Elucidate the process of curriculum evaluation.  
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் செயல்முறையை விவரிக்க .
19. What are the activities that can be planned to improve listening?  
கவனித்தலை மேம்படுத்த திட்டமிடும் செயல்பாடுகள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the importance of reading and techniques to enhance reading.  
வாசித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வாசித்தலை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the approaches to curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க .

21. (a) Describe the role played by media and agencies for curriculum development change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் ஊடகம் மற்றும் முகமைகளின் பங்கினை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Narrate the teachers' role in generating dynamic curricular experiences.  
மாறுகின்ற கலைத்திட்ட அனுபவங்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 41 B – Pedagogy Of Biological Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two advances in medical treatments.  
மருத்துவ சிகிச்சையில் உள்ள முன்னேற்றங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
2. Specify the role of Biology in space research.  
விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் உயிரியலின் பங்கினைப் பற்றி எழுதுக.
3. Write the uses of preparatory room.  
ஆயத்தப்படுத்தும் அறையின் பயன்களை எழுதுக.
4. Write the guidelines for teachers in the administration of Biology laboratory.  
உயிரியல் ஆய்வகத்தினை நிர்வகிப்பதில் ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான வழிகாட்டுதல்களை எழுதுக.

5. What are the importances of museum?  
அருங்காட்சியகத்தின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
6. What is meant by wet preservation?  
ஈரப் பதப்படுத்துதல் என்பதன் பொருள் யாது?
7. Mention the various forms of vivarium.  
விலங்கு செயற்கை வளர்ப்பகத்தின் பல்வேறு நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. Write the uses of e-journal in teaching of Biology.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் மின் இதழ்களின் பயன்களை எழுதுக.
9. Specify the disadvantages of e-tutoring.  
நிகழ்நிலை (ஆன்லைன்) பயிற்சியளித்தலின் குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
10. Give any two interaction analysis technique of classroom teaching.  
வகுப்பறை கற்பித்தலில் உள்ள இடைவினைப் பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.
11. What is reciprocal category system?  
பதிலீட்டு பரிமாற்ற வகை அமைப்பு என்றால் என்ன?
12. Write the indirect talk of teachers in FIACS.  
FIACS ல் உள்ள ஆசிரியர்களின் மறைமுகபேச்சு பற்றி எழுதுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What is meant by population explosion? How does advancement in Biology reduce the population?  
மக்கள் தொகை பெருக்கம் என்பதன் பொருள் யாது? உயிரியலின் முன்னேற்றம் எவ்வாறு மக்கள் தொகையைக் குறைக்கிறது?
14. Mention few lab skills essential for effective practical work.  
சிறப்பான செய்முறை வேலைக்குத் தேவையான ஆய்வகம் சார்ந்த சில திறன்களைக் குறிப்பிடுக.
15. Describe the importance of stock register.  
இருப்பு பதிவேட்டின் முக்கியத்துவங்களைக் விவரிக்க.

- 16 . How will you prepare and maintain an aquarium?  
ஒரு நீர்வாழ் உயிரிக் காட்சியகத்தை எவ்வாறு தயாரித்து பராமரிப்பாய்?
17. Explain the objectives of a science club with examples.  
ஓர் அறிவியல் கழகத்தின் நோக்கங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .
18. Write the advantages of Flander's Interaction analysis.  
ப்ளாண்டர் என்பாரின் விவாத பகுப்பாய்வு அமைப்பின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக .
19. What are the types of e-learning? Describe its advantages and limitations.  
மின் கற்றலின் வகைகள் யாவை? அவற்றின் நன்மை மற்றும் குறைபாடுகளை விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) How does Biology education raise the standard of living?  
உயிரியல் கல்வியானது வாழ்க்கையின் தரத்தை எவ்வாறு உயர்த்துகிறது?  
**(OR) (அல்லது)**
- (b) Describe the accident preventive measures to be taken in a biology laboratory.  
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் எடுக்கப்படவேண்டிய விபத்து தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விவரிக்க .
21. (a) Describe the role of science talent search examination in strengthening science education.  
அறிவியல் கல்வியை வலுப்படுத்துவதில் அறிவியல் திறன் தேடும் தேர்வின் பங்களிப்புகளை விவரிக்க .  
**(OR) (அல்லது)**
- (b) Describe the various techniques used in teacher evaluation.  
ஆசிரியரை மதிப்பிடுதலில் பயன்படுத்துகின்ற பல்வேறு நுட்பங்களை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 41 E – Pedagogy of English – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** **(10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Construct minimal pairs.
  - i) /t/ /d/
  - ii) /i/ /i: /
  - iii) /e/ /ei/
2. Suggest a few interesting topics for extempore speech.
3. What are the six parts of a letter?
4. How can oral fluency be tested?
5. What is Trill?
6. What should be borne in mind while filling in forms?
7. Give some examples for prefixes and suffixes.

8. Write an opening sentence and concluding sentence for a paragraph titled 'A true friend'.
9. Write five words that are misspelt by the students
10. What are nasal sounds?
11. Illustrate primary stress and secondary stress.
12. Suggest some topics to conduct 'Debate'.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Illustrate internal borrowing and external borrowing.
14. Write a paragraph of 100 words on 'Online Classes'.
15. Write the classification of vowels.
16. Write a note on communication games.
17. Is there a correspondence between spelling and pronunciation? If not, why?
18. Make a short list of phrasal verbs and prepositional phrases.
19. Write the consonants with a minimum of two examples each.

**Part III** **(2 x 10 = 20 Marks)**  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain the steps in the teaching of composition.

**(OR)**

- (b) Explain Intonation with illustrations.

21. (a) Explain the different patterns of spelling.

**(OR)**

- (b) Write the different ways in which you can develop oral fluency among pupils.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 41 H – Pedagogy of History – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. State any four objectives of teaching current affairs.  
தற்கால நடப்பினை கற்பித்தலின் நான்கு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
2. Write the objectives of teaching contemporary affairs in teaching of History?  
சமக்கால நடப்பினை வரலாற்றில் கற்பித்தலுக்கான நோக்கத்தினை சுட்டிக்காட்டுக.
3. Identify the role of education in national integration.  
தேசிய ஒருமைப்பாட்டில் கல்வியின் பங்கினை கண்டறிக.
4. Mention any four objectives of international understanding.  
சர்வதேச புரிந்துக்கொள்ளுதலின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.



5. What is emotional integration?  
மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன?
6. State St. Augustine's contributions to History.  
புனித அகஸ்டினின் வரலாற்று பங்களிப்பினை குறிப்பிடுக .
7. What is historical materialism according to Marx?  
காரல் மார்க்ஸ் கருத்தின்படி பொருள் அடிப்படை வரலாறு என்றால் என்ன?
8. Write on the historical work of K.N. Neelakandasastri.  
கே. என். நீலகண்டசாஸ்திரியின் வரலாற்று படைப்புகளை பற்றி எழுதுக .
9. Draw time line from known history content.  
அறிந்த வரலாறு பாடப்பகுதியிலிருந்து காலக்கோட்டினை வரைக .
10. What do you mean by supplementary reading materials?  
துணை கற்றல் பாடப்பொருட்கள் என்பதன் பொருள் யாது?
11. How do you identify the individual differences among learners?  
கற்போரிடம் தனியாள் வேறுபாட்டினை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?
12. When is a child considered as gifted?  
உயர்திறன் மிக்கவர் என குழந்தைகளை எப்போது கருதலாம்?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Identify any five current affairs suitable for IX standard students.  
ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான ஐந்து தற்கால நிகழ்வினை கண்டறிக .
14. What is the role of television in imparting knowledge on current affairs?  
தற்கால நிகழ்வின் அறிவினை அளிப்பதில் தொலைக்காட்சியின் பங்கு யாது?
15. What do you consider to be the essential qualities of a successful History teacher?  
வெற்றிகரமான வரலாறு ஆசிரியருக்கு தேவையான தரத்தகுதிகள் என நீவிர் கருத்தில் கொள்வது யாது?

16. How will you impart national integration through teaching of History?  
வரலாறு கற்பித்தலின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு அளிப்பாய்?
17. What is the place of continuous and comprehensive evaluation (CCE) in identifying the needs of the learners?  
கற்போர் தேவையை அறிய தொடர்ச்சி மற்றும் விரிவான மதிப்பீடலின் நிலைப்பாடு யாது?
18. Write the need for action research in History?  
வரலாற்றில் செயல் ஆராய்ச்சியின் தேவையினை எழுதுக.
19. Identify a problem for action research on the bases of observation of your students in the history classroom.  
வரலாற்று வகுப்பறையில், தங்களது மாணவர்களை உற்று நோக்கல் அடிப்படையில் செயல் ஆராய்ச்சிக்கான பிரச்சனையை கண்டறிக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Highlight the importance of current affairs in the teaching of History.  
வரலாறு கற்பித்தலில் தற்கால நிகழ்வின் முக்கியத்துவத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) "History teacher has more responsibilities than other teachers in the teaching of current affairs" – Comment on the statement.  
தற்கால நடப்பினை கற்பிப்பதில் மற்ற ஆசிரியர்களைவிட வரலாற்று ஆசிரியர் அதிக பொறுப்புள்ளவர்" – என்ற கூற்றினைப் பற்றி கருத்துரைக்க.

- 21.(a) Describe the contributions of Herodotus to the development of History.  
ஹெரோடோடஸ் வரலாறு வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பங்கினை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) List out the programmes for slow learners in History.  
வரலாற்றில், மெதுவாக கற்போருக்கான செயல்திட்டத்தை பட்டியலிடுக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 41 M – Pedagogy of Mathematics – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define : Individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தல் - வரையறுக்க.
2. What is meant by Forward Branching?  
முன்னோக்கு கிளைவழித் திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?
3. Mention the objectives of conducting symposium in Mathematics.  
கணிதத்தில் கருத்துரையாடலை நடத்துவதன் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
4. Mention the advantages of conducting a class room seminar.  
ஒரு வகுப்பறை கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.
5. Mention the advantages of learning Mathematics through laboratory.  
ஆய்வகம் வாயிலாக கணிதம் கற்றலின் நற்பயன்களை குறிப்பிடுக.

6. State your recommendations towards the effective use of audiovisual aids in the teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை கூறுக .
7. How will you use smart board in the Mathematics class room?  
கணித வகுப்பறையில் மென் பலகையினை நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?
8. Mention the role of puzzles in the teaching and learning of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் புதிர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
9. Define : Research.  
ஆராய்ச்சி : வரையறு .
10. What is meant by research proposal?  
ஆய்வு முன்னறிக்கை என்பதன் பொருள் யாது?
11. Mention the limitations of Programmed Instruction.  
திட்டமிட்ட கற்பித்தலின் குறைகளை குறிப்பிடுக .
12. Why a seminar is being organized?  
ஒரு கருத்தரங்கு ஏன் ஒருங்கமைக்கப்படுகிறது?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Enumerate the characteristics of individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் பண்பியல்புகளை தொகுக்க .
14. Elucidate the important features of Linear Programming with illustration.  
நேர்வழித் திட்டத்தின் முக்கிய பண்பியல்புகளை உதாரண விளக்கம் தந்து விவரிக்க .
15. Discuss the objectives of organizing a workshop.  
ஒரு பணிமனை ஒருங்கமைப்பதின் நோக்கங்களை விவாதிக்க .
16. Elucidate the various functions of Mathematics laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

17. Enumerate the various characteristics of work book in Mathematics.  
கணிதத்தில் செயல்திட்ட புத்தகத்தின் வெவ்வேறான பண்பியல்புகளை தொகுக்க .
18. Highlight the qualities of a good researcher.  
ஒரு சிறந்த ஆய்வாளரின் நற்பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக .
19. Write a note on the various projective aids meant for teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலுக்கான பல்வேறு புறத்தெறி துணைக் கருவிகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Prepare a Branched program study material for a topic of your choice from the secondary level Mathematics.  
கிளைவழித் திட்டப் பாடப்பொருள் ஒன்றினை இடைநிலை கணிதப் பாடத்தில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு தயார் செய்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Elucidate the basic attributes of organizing a workshop in Mathematics.  
கணித பாடத்தில் பணிமனை ஒன்றினை ஒருங்கமைப்பதின் அடிப்படை கூறுகளை விவரிக்க .

21. (a) Give a detailed description about the various materials and equipments present in a Mathematics laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தில் இடம்பெறும் பல்வேறு ஆய்வக பொருட்கள் மற்றும் சோதனை கருவிகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss about the various qualities of good Mathematics text book.  
சிறந்த கணித பாடப் புத்தகத்தின் பல்வேறு தரநிலைகள் குறித்து விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Third Semester – December 2020

**CPS 41 P – Pedagogy of Physical Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two uses of science in our day to day life.  
நம் அன்றாட வாழ்வில் அறிவியலின் பயன்கள் ஏதேனும் இரண்டு குறிப்பிடுக.
2. Name a medicine and treatment given to fever.  
காய்ச்சலுக்கான சிகிச்சையையும் அதற்கான ஒரு மருந்தின் பெயரையும் குறிப்பிடுக.
3. What was the theory of Copernicus?  
கோபர்நிகஸின் கோட்பாடு யாது?
4. Why the contribution of Newton in relation to gravity is important?  
புவிஈர்ப்பு தொடர்பான நியூட்டனின் பங்களிப்பு ஏன் முக்கியமானது?
5. What did Sir. C.V.Raman discover?  
சர். சி.வி.ராமன் எதைக் கண்டுபிடித்தார்?

6. What is scientific literacy?  
அறிவியல் எழுத்தறிவு என்றால் என்ன?
7. Suggest measures to evaluate product outcomes in Science.  
அறிவியலில், விளைவு வெளிப்பாடுகளை மதிப்பிடுவதற்கு வழிகளைப் பரிந்துரைக்க .
8. Mention the places where natural curiosity can be developed?  
இயற்கை ஆர்வத்தை வளர்க்க சில இடங்களைக் குறிப்பிடுக .
9. What is research in Physical Science?  
பொருளறிவியலில், ஆய்வு என்றால் என்ன?
10. Mention any two scientific activities to develop creativity among secondary students.  
உயர்நிலை மாணவரிடையே, படைப்பாற்றலை வளர்க்க ஏதேனும் இரண்டு அறிவியல் செயல்களைக் குறிப்பிடுக .
11. Give the meaning of scientific reality.  
அறிவியல் உண்மை என்பதன் பொருளைத் தருக .
12. Mention any two new ideas in science.  
அறிவியலில் ஏதேனும் இரண்டு புதுமையான யோசனைகளைக் குறிப்பிடுக .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. 'Without science, Life becomes dull' – Justify this statement.  
'அறிவியல் இல்லையெனில், வாழ்க்கை மந்தமாகும்' – கூற்றினை நியாயப்படுத்துக .
14. Describe the contribution of 'The Missile Man', Dr. A.P.J. Abdul Kalam to science.  
ஏவுகணை மனிதன் முனைவர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாமின் அறிவியல் பங்களிப்பினை விவரி .
15. What is pedagogical shift in physical science? Why it is needed?  
பொருளறிவியலில் கற்பித்தல் மாற்றம் என்றால் என்ன? அதன் தேவை யாது?
16. Elucidate the types of Research in Physical Science with examples.  
பொருளறிவியலில், ஆய்வின் வகைகளை உதாரணங்களுடன் தெளிவுபடுத்துக .

17. Explain the process of organizing learning experiences in science to achieve the specific behavioural outcome 'Describe'.  
'விவரித்தல்' என்ற குறிப்பிட்ட நடத்தை வெளிப்பாட்டினை அறிவியலில் அடைவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய கற்றல் அனுபவ செயல்முறைகளை விவரி.
18. Highlight the importance of group discussion to develop science awareness?  
அறிவியல் விழிப்புணர்வினை வளர்ப்பதற்கு குழு கலந்தாய்வின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
19. What are the characteristics of a person with scientific attitude? How it can be developed among students?  
அறிவியல் மனப்பான்மை உள்ள ஒருவரின் குணாதிசயங்கள் யாவை? மாணவர்களிடையே அதனை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the superstitious beliefs related to Covid-19 and suggest its science based treatment.  
கோவிட் - 19 தொடர்பான முடநம்பிக்கைகளை விவாதித்து அதற்கான அறிவியல் அடிப்படையிலான சிகிச்சை முறையைப் பரிந்துரைக்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the impact of science and technology on society.  
சமூகத்தின் மீது அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.
21. (a) As a researcher, how would you conduct inquiry based research in Physical Science?  
ஓர் ஆராய்ச்சியாளராக பொருளறிவியலில், உள்விசாரணை ஆய்வினை எவ்வாறு நடத்துவாய்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a Physical Science teacher, how will you identify students having creativity in Science? Explain the different science based activities to develop creativity among higher secondary school students?  
ஒரு பொருளறிவியல் ஆசிரியராக, அறிவியலில் படைப்பாற்றல் உள்ள மாணவரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்? மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவரிடையே படைப்பாற்றலை, வளர்க்க அறிவியல் சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரி.



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**PEC 41 – Research in Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define research.  
ஆராய்ச்சி வரையறு.
2. Write any two desirable qualities of a good researcher.  
சிறந்த ஆராய்ச்சியாளரிடம் காணப்படவேண்டிய விரும்பத்தக்க குணநலன்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
3. What is a research problem?  
ஆய்வு சிக்கல் என்றால் என்ன?
4. Write any two delimitations of a research problem.  
ஆய்வு சிக்கலின் வரம்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
5. What is a research hypothesis?  
ஆராய்ச்சி கருதுகோள் என்றால் என்ன?

6. Define the term - Parameter.  
முழுமைத் தொகுதியின் பண்பயவு - வரையறு.
7. Write any two importance of sampling.  
மாதிரி கூறு எடுத்தலின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
8. What is sampling error?  
மாதிரி கூறு எடுத்தலின் பிழை என்றால் என்ன?
9. What are the sources of a research tool?  
ஆய்வு கருவியின் மூலங்கள் யாவை?
10. What is meant by interview?  
நேர்காணல் என்றால் என்ன?
11. Define attitude.  
மனப்பான்மை வரையறு.
12. What is Socio metry?  
சமூக அளவியல் என்றால் என்ன?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the criteria based on which a research tool is selected for investigation.  
ஆய்வு கருவி தேர்வு செய்தலின் அடிப்படைகளை விவாதிக்க.
14. Explain the significance of conducting personality tests.  
ஆளுமை சோதனைகள் மேற்கொள்வதின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
15. Distinguish between convenience and purposive sampling with suitable examples.  
தாமே முடிவு செய்யும் மாதிரிக்கூறெடுத்தலை வசதிக் கேற்ற மாதிரி கூறெடுத்தலில் இருந்து தகுந்த உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.
16. Explicate the non-probability based techniques of sampling.  
குறை வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி கூறெடுத்தல் முறையினை விளக்குக.

17. Distinguish among fundamental, applied and action research.

அடிப்படை, பயன்படு மற்றும் செயல்தொடர் ஆராய்ச்சிக்கு இடையேயான வேறுபாட்டினை எழுதுக.

18. Elucidate the procedures of formulating and stating the research problem.

ஆய்வுச் சிக்கலை தேர்ந்தெடுத்து வகுத்துரைக்கும் செயல்முறைகளை விளக்குக.

19. Explain the condition of valid hypothesis.

சரியான கருதுகோளுக்கான நிபந்தனைகளை விளக்குக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Select a problem of your choice and describe how would you conduct an action research for it.

ஏதேனும் ஒரு பிரச்சனையை தேர்ந்தெடுத்து, அப்பிரச்சனைக்கு செயல்தொடர் ஆய்வினை எவ்வாறு மேற்கொள்வாய் என்று விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Define hypothesis and formulate the various types of hypotheses for any research problem.

கருதுகோள் வரையறுத்து, ஏதேனும் ஒரு ஆய்வு சிக்கலை தேர்வு செய்து, அவற்றிற்கு வெவ்வேறு வகையான கருதுகோள்களை உருவாக்குக.

21. (a) Explain the different types of probability sampling procedures and mention their appropriateness by citing suitable examples.

மிகு வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளின் வெவ்வேறான வகைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை தகுந்த உதாரணங்கள் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the various ways of measuring the intelligence of the students.

மாணவர்களின் நுண்ணறிவை அளவிடும் பல்வேறு வழிகளை விளக்குக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**PEC 42 – Perspectives of Inclusive Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Inclusive Education.  
உள்ளடக்கிய கல்வி வரையறு.
2. Write short note on the special features of Integrated education.  
ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் சிறப்பு பண்புகள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
3. What is concept of special education?  
'சிறப்புக் கல்வி பற்றிய கருத்து என்ன?
4. Write any three causes for mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குறைபாட்டிற்கான காரணங்கள் ஏதேனும் மூன்றினை எழுதுக.
5. How can mental retardation be prevented at the natal stage?  
கருவுற்ற நிலையில் குழந்தைக்கு மனவளர்ச்சி குறைபாடு ஏற்படாமல் எவ்வாறு தவிர்க்கலாம்?

6. Write short notes on the importance of early identification of children with visual impaired.  
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளை ஆரம்பத்திலேயே கண்டறிதலின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக .
7. Write any three objective of IEDC 1974.  
IEDC 1974 ன் மூன்று குறிக்கோள்களை எழுதுக .
8. Define 'Autism'.  
'ஆட்டிஸம்' வரையறு .
9. What is 'Cerebral Palsy'?  
'பெருமூளை வாதம்' என்றால் என்ன?
10. How an SSA help disabled children?  
எஸ். எஸ். ஏ. எவ்வாறு ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உதவ முடியும்?
11. Write short notes on RMSA.  
ஆர்.எம்.எஸ்.ஏ. பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக .
12. Define hearing impaired.  
காது கேளாமை குறைபாடு - வரையறு .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the merits and demerits of Inclusive Education?  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
14. Explain the types of Integrated Education with its merits and demerits.  
ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் வகைகளை, அதன் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளுடன் விளக்குக .
15. Write elaborately the educational classification in mental retardation.  
மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டிற்கான கல்வியின் வகைப்பாடுகளை விரிவாக எழுதுக .
16. Explain the various types of orthopedically challenged.  
எலும்பில் கீயலாமையின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக .

17. What are the suggestions of National Policy on Education (1986) regarding inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வியின் தேசிய கொள்கை கல்வி (1986) குறித்த பரிந்துரைகள் யாவை?

18. Write any three major guidance programmes for the head of the institution of inclusive school.

உள்ளடக்கிய பள்ளியின் நிர்வாக பதவியில் இருப்போர்க்கு வழிகாட்டும் திட்டங்கள் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக.

19. Mention the qualities of a teachers working in inclusive educational institution.

உள்ளடக்கிய கல்வி நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கான தகுதிகளை குறிப்பிடுக.

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Write an essay on the origin and development of Special Education in India.

இந்தியாவில் சிறப்புக் கல்வியின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the nature and degrees of visual impairment.

பார்வை குறைப்பாட்டிற்கான இயல்புகள் மற்றும் அளவுகளை விளக்குக.

21. (a) Explain the role of rehabilitation council of India Act 1992, as National initiatives towards Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் தேசியதூண்டுதலாக இந்திய மறுவாழ்வுக்குழுவின் 1992 ம் ஆண்டின் கல்விச் சட்டத்தின் பங்கினை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) What are the infrastructural facilities required for an Ideal Inclusive School?

ஒரு உள்ளடக்கிய பள்ளிக்கு தேவையான அடிப்படை வசதிகள் யாவை?

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**PEC 43 – Gender Issues In Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Differentiate Polygamy and Polyandry.  
பாலிகாமி மற்றும் பாலி-ஆன்ரி வேறுபடுத்துக .
2. List any four gender issues which occur in the classroom.  
வகுப்பறையில் ஏற்படும் நான்கு பாலின பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக .
3. List the challenges in learning environment related to gender equity.  
கற்றல் சூழ்நிலையில் தொடர்புடைய பாலின சமபங்களிப்பதிலுள்ள அறைகூவல்களை பட்டியலிடுக .
4. Define online learning.  
இணையவழி கற்றல் வரையறு .
5. Give any four examples for gender specific behavior.  
பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தைக்கு ஏதேனும் நான்கு உதாரணங்களை தருக .

6. Mention various roles played by women in ancient India.

இந்தியாவின் பண்டைய காலகட்டத்தில் பெண்களின் பல்வேறு பங்கினை குறிப்பிடுக .

7. What is hidden curriculum?

மறைமுக பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?

8. What are the uses of information technology?

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்கள் யாவை?

9. What is gender equality?

பாலின சமத்துவம் என்றால் என்ன?

10. Write the uses of social information technology.

சமூக தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்களை எழுதுக .

11. What is learning environment?

கற்றல் சூழ்நிலை என்றால் என்ன?

12. Define educational technology.

கல்வியில் நுட்பவியல் வரையறு .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain about the women's education during ancient times in India.

இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில், பெண் கல்வியை பற்றி விளக்குக .

14. Explain the gender bias in school text books.

பள்ளிப் பாட புத்தகத்திலுள்ள பாலின பாகுபாடுகளை விளக்குக .

15. Explain the skills and capacities to be developed among women.

பெண்கள் வளர்த்துக்கொள்ளவேண்டிய திறன்கள் மற்றும் திறமைகளை பற்றி விளக்குக .

16. Write the use of online learning for women education.

பெண் கல்வியில் இணையவழி கற்றலின் பயன்களை எழுதுக .



17. Give a brief note on IGNITE.

IGNITE பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக .

18. Write the benefits of gender equity.

பாலின சமபங்கின் நன்மைகளை எழுதுக .

19. How could you eliminate gender specific behavior using technology?

தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி குறிப்பிட்ட பாலின நடத்தையை நீவிர் எவ்வாறு அகற்றுவிர்?

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Elaborate various theories based on Gender studies.

பாலினக் கல்வியின் அடிப்படையிலான பல்வேறு கோட்பாடுகளை விரிவாக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) As a teacher how you will develop positive attitude towards opposite gender in school?

பள்ளியில் எதிர்பாலினத்தைப்பற்றிய நேர்மறையான அணுகுமுறையை ஓர் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

21. (a) Explain the problems on education of girls belonging to disadvantaged groups.

பின்தங்கிய வகுப்பைச்சார்ந்த பெண்களுக்கு ஏற்படும் கல்விப்பிரச்சனைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain how technology can be used for eliminating gender specific behaviour.

பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தையை அகற்ற தொழில்நுட்பம் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**EPC 41 – Value Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. List out the basic human values.  
அடிப்படை மனித மதிப்புகளைப் பட்டியலிடுக.
2. What is meant by autobiography?  
சுயசரிதை என்றால் என்ன?
3. State the importance given to value education in educational institutions.  
கல்வி நிறுவனங்களில் மதிப்பு கல்விக்கு கொடுக்கப்படும் முக்கியத்துவத்தை தருக.
4. What do you mean by value education?  
மதிப்புக் கல்வி என்பதன் பொருள் யாது?
5. What is 'terrorism'?  
"பயங்கரவாதம்" என்றால் என்ன?

6. How does poem a source of value?  
கவிதை எவ்வாறு மதிப்பிற்கு ஆதாரமாக உள்ளது?
7. What is the nature of a value?  
மதிப்பின் தன்மை என்ன?
8. How does family inculcate values among children?  
குடும்பம், குழந்தைகளிடையே எவ்வாறு மதிப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துகிறது?
9. How do you say 'no' to alcohol?  
மதுபானத்திற்கு எவ்வாறு 'வேண்டாம்' என்று கூறுவீர்?
10. State the importance of moral-based stories.  
நன்னெறி கதைகளின் முக்கியத்துவத்தை தருக.
11. What are the other name for truth, goodness and beauty?  
உண்மை, நற்குணம், அழகு இவற்றின் பிறபெயர்கள் யாது?
12. State the importance of religious books in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் மத புத்தகங்களின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. How do you create 'peace' among public?  
மக்கள் மத்தியில் எவ்வாறு நீவிர் அமைதியை உருவாக்குவீர்?
14. Mass media is a powerful source of education. Comment.  
வெகுஜன ஊடகங்கள் கல்விக்கான கருத்துடைய சக்தி வாய்ந்த ஆதாரமாக உள்ளது - கருத்துக் கூறுக.
15. Discuss the role of Information and Communication Technology in imparting value education.  
மதிப்புக் கல்வியை வழங்குவதில் தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் பங்களிப்பினை விவாதி.

16. Write short note on:

- a. Dowry
- b. Domestic violence
- c. Female infanticide

சிறுகுறிப்பு வரைக .

அ. வரதட்சணை

ஆ. உள்நாட்டு வன்முறை

இ. பெண் சிசுக் கொலை

17. How do scripture passages and parables help in inculcating values in secondary school students?

மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவரிடையே மதிப்புகளை வளர்ப்பதற்கு மறைநூல் பகுதிகள் மற்றும் உவமைகள் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

18. Highlight the role of mass media (print & electronic) in integrating peace education.

அமைதி கல்வியை ஒருங்கிணைப்பதில் ஊடகத்தின் (அச்சு மற்றும் மின்னணு) பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக .

19. Describe the classification of values.

மதிப்புகளின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Elaborate different classifications of values.

மதிப்புகளின் பல்வேறு வகைப்பாட்டினை விரிவாக எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) As a teacher how do you inculcate values in your students through education?

ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு கல்வி மூலம் உங்கள் மாணவர்களிடம் மதிப்புகளை வளர்க்கிறீர்?

21. (a) Write an essay on "eradication of evil practices".

"தீய பழக்க வழக்கங்களை ஒழித்தல்" பற்றி" கட்டுரை எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the various approaches in value education.

மதிப்புக் கல்வியின் பல்வேறு அணுகு முறைகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**EPC 42 – Educational Administration and Supervision**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write any four principles of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை எழுதுக .
2. State any two social problems in Educational planning.  
கல்வி திட்டமிடலில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு சமூக பிரச்சினைகளை குறிப்பிடுக .
3. Write a note on good leadership style.  
சிறந்த தலைமைத்துவ பாணி பற்றி குறிப்பு எழுதுக .
4. What is meant by leadership?  
தலைமைத்துவம் என்பதன் பொருள் யாது?
5. What major qualities a leader should possess?  
ஒரு தலைவர் எந்த முக்கிய குணங்களைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்?

6. Write a brief note on Ministry of Human Resource Development.  
மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக .
7. Write a note on principle of equality in educational administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தில் சமத்துவ கொள்கை பற்றிய குறிப்பினை எழுதுக .
8. Suggest remedial measures for any two specific problems in inspection.  
சோதனையிடலில் ஏதேனும் இரண்டு குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வுமுறைகளை பரிந்துரைக்க .
9. Differentiate supervision from Inspection.  
சோதனையிடலிலிருந்து மேற்பார்வையிடலை வேறுபடுத்துக .
10. What is meant by school organization?  
பள்ளி நிர்வாகம் என்றால் என்ன?
11. Give any two reasons to consider Educational Administration as a social process.  
கல்வி நிர்வாகத்தை ஒரு சமூக செயல்முறையாக கருதுவதற்கு இரண்டு காரணங்களைத் தருக .
12. Write a note on principle of recognition of individual growth.  
தனிப்பட்ட வளர்ச்சி சார்ந்த அங்கீகார கொள்கையை குறித்து எழுதுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the principles of dynamism and principle of justice pertaining to school educational administration.  
பள்ளிக் கல்வி நிர்வாகம் தொடர்புடைய இயக்கக் கொள்கை மற்றும் நீதிக்கொள்கையினை விளக்குக .
14. Write short notes on social problems with reference to educational planning.  
கல்வி திட்டமிடல் சார்ந்த சமூகப் பிரச்சனைகளை பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக .
15. Write a brief note on Path-goal theory.  
பாதை-இலக்கு கோட்பாடு பற்றி சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக .
16. 'School is the basic unit of Educational Administration' – comment.  
பள்ளி என்பது கல்வி நிர்வாகத்தின் அடிப்படை அலகு - கருத்து கூறுக .

17. What are the barriers of effective supervision? Offer your suggestions to overcome these barriers.

திறம்பட்ட மேற்பார்வை எதிர்கொள்ளும் தடைகள் யாவை? இந்த தடைகளை சமாளிக்க உங்கள் ஆலோசனைகளை வழங்குக.

18. 'Leader is one who knows the way, goes the way, shows the way' – comment on this statement.

' தலைவர் தெரிந்தவர், வழியில் செல்கிறவர், வழி காட்டுபவர் - இந்த அறிக்கை குறித்து கருத்து தெரிவிக்க.

19. How will you implement democratic practices in your educational institutions?

உங்கள் கல்வி நிறுவனங்களில் நீங்கள் ஜனநாயக நடைமுறைகளை எப்படி நடைமுறைப்படுத்துவீர்கள்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the role of Educational Administration in the quality enhancement of school education.

பள்ளிக் கல்வியின் தர விரிவாக்கத்தில் கல்வி நிர்வாகத்தின் பங்கு பற்றி விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the various approaches of educational planning with its merits and demerits. Which approach of educational planning is best suited for our Indian scenario? Justify your answer.

கல்வி திட்டமிடலில் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை தகுதிகள் மற்றும் குறைபாடுகளுடன் விவரிக்க. கல்வி திட்டமிடலில் எந்த அணுகுமுறை இந்திய சூழ்நிலையில் பொருத்தமானதாக உள்ளது என்பதனை நியாயப்படுத்துக.

21. (a) 'List out the various theories of leadership and also explain in detail about Vroom's and Yetton's Normative contingency theory.

தலைமைத்துவத்தின் பல்வேறு கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக. வரும் மற்றும் யெட்ரூக்ளின் தரநெறிசார் இணைப்புக் கோட்பாட்டை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the various elements of school organization. Highlight the need and scope of school organization.

பள்ளி ஒருங்கமைப்பின் பல்வேறு கூறுகளை விவரி. பள்ளி ஒருங்கமைப்பின் தேவை மற்றும் நோக்கத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 42 – Curriculum Integration : Language and Discipline**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Name the components of language.  
மொழியின் கூறுகளை பெயரிடுக.
2. Mention any two characteristics of oral language.  
வாய்மொழியின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
3. List out the approaches of curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் உள்ள அணுகுமுறைகளை பட்டியலிடுக.
4. What do you mean by curriculum development cell?  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு அமைப்பு பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
5. List assessment modes of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடும் முறைகளை பட்டியலிடுக.



6. List the state policies on languages.  
மொழியின் மாநிலக் கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக .
7. Mention the importance of reading.  
வாசித்தலின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக .
8. Write down the importance of constructivist approach in curriculum.  
கலைத்திட்டத்தில் ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
9. What is the importance of NCF (2005) curriculum change?  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தில் NCF (2005) யின் முக்கியத்துவம் யாது?
10. What are learning experiences?  
கற்றல் அனுபவங்கள் என்றால் என்ன?
11. Define- Curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாடு - வரையறு .
12. What do you mean by actual achievement?  
உண்மையான அடைவு என்பதின் பொருள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. How does language reflects societal changes?  
சமூக மாற்றங்களை, மொழி எவ்வாறு பிரதிபலிக்கிறது?
14. Define and describe text structure and its components.  
உரையின் அமைப்பு மற்றும் அதன் கூறுகளை வரையறுத்து விவரி .
15. Describe the behaviorist approach in curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் நடத்தை அணுகுமுறைப் பற்றி விவரிக்க .
16. Describe the functions of curriculum development cell.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு அமைப்பின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

17. How can curricular aims be interpreted flexibly according to the needs of the learners?  
மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப கலைத்திட்ட நோக்கங்கள் எவ்வாறு நெகிழ்வானவையாக விளக்க முடியும்?
18. How reading can influence the learning process?  
கற்றல் செயல்முறையை வாசித்தல் எங்ஙனம் பாதிக்கும்?
19. How can you incorporate curricular aims in learning situations?  
கலைத்திட்டத்தின் நோக்கங்களை கற்றல் சூழ்நிலையில் எவ்வாறு இணைத்துக்கொள்ள முடியும்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) How can a teacher promote multilingualism as a positive force in the classroom?  
ஓர் ஆசிரியர் பன்மொழியியலை வகுப்பறையில் நேர்மறைவிசையாக எவ்வாறு ஊக்குவிக்கமுடியும்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the approaches to curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் அணுகுமுறைகளை விவாதிக்க .

21. (a) Describe the National Curriculum Framework (2005).  
தேசிய கலைத்திட்ட கட்டமைப்பு (2005) பற்றி விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Curriculum is vitalized by its implementation – Justify.  
கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமே அதனை செயற்படுத்தல் - நிரூபிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 41 B – Pedagogy Of Biological Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is meant by teacher effectiveness?  
ஆசிரியர் திறன் என்பதன் பொருள் யாது?
2. Specify the role of Biology in space research.  
விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் உயிரியலின் பங்கினைப் பற்றி எழுதுக.
3. Prepare a model page of stock register.  
இருப்பு பதிவேட்டின் ஒரு மாதிரி பக்கத்தினைத் தயாரிக்க.
4. What are the importance's of museum?  
அருங்காட்சியகத்தின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
5. What are the first aid materials to be kept in a laboratory?  
ஓர் ஆய்வகத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டிய முதலுதவிப் பொருட்கள் யாவை?

6. Differentiate classroom teaching and field trip.  
வகுப்பறைக் கற்பித்தல் மற்றும் களப்பயணம் வேறுபடுத்துக .
7. What is malnutrition?  
ஊட்டச்சத்து குறைபாடு என்றால் என்ன?
8. What are the importance of e-forum?  
மின்-மன்றத்தின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
9. Write the limitations of RCS.  
RCS ன் குறைபாடுகளை எழுதுக .
10. Write the uses of search engine in teaching of Biology.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் தேடல் பொறிகளின் பயன்களை எழுதுக .
11. Write a note on analysis of teacher's teaching.  
ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலலை பகுப்பாய்வு செய்வதைப் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக .
12. What are the instructional materials that could be placed in a laboratory?  
ஆய்வகத்தில் வைக்கப்படவேண்டிய கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் பொருட்கள் யாவை?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Is malnutrition problem curable? Justify your answer.  
ஊட்டச்சத்து குறைபாடு பிரச்சனை சரிப்படுத்தக்கூடியதா? உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக .
14. Explain the reciprocal category system.  
பதிலீட்டு பரிமாற்ற வகை அமைப்பு பற்றி விளக்குக .
15. What is meant by population explosion? How does advancement in Biology reduce the population?  
மக்கள் தொகை பெருக்கம் என்பதன் பொருள் யாது? உயிரியலின் முன்னேற்றம் எவ்வாறு மக்கள் தொகையைக் குறைக்கிறது?

16. Describe the accident preventive measures to be taken in a Biology laboratory.  
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் எடுக்கப்படவேண்டிய விபத்து தடுப்பு நடவடிக்கைகளை விவரிக்க .
17. What values could be developed while organizing science exhibition?  
அறிவியல் கண்காட்சியை நடத்துகிறபோது வளர்க்கப்படும் விழுமங்கள் யாவை?
18. Write about a) e-book b) Moodle.  
அ) மின் புத்தகம் ஆ) மூடல் போன்றவற்றைப் பற்றி எழுதுக .
19. Describe about types, significance and limitations of online conferencing.  
நிகழ்நிலை (ஆன்லைன்) கருத்தரங்கின் வகைகள், முக்கியத்துவங்கள் மற்றும் அவற்றின் குறைபாடுகளைப் பற்றி விவரிக்க .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) As a Biology teacher how can you plan new extension in your existing school biology laboratory?  
உயிரியல் ஆசிரியராயிருந்து, உமது பள்ளியில் ஏற்கனவே இருக்கிற உயிரியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு புதுப்பித்து விரிவுபடுத்த திட்டமிடுவாய்?
- (OR) (அல்லது)**
- (b) How does Biology education raise the standard of living?  
உயிரியல் கல்வியானது வாழ்க்கையின் தரத்தை எவ்வாறு உயர்த்துகிறது?
21. (a) Enunciate various community resources which strengthen instruction of science education.  
அறிவியல் கல்வியை கற்பிப்பதை வலுப்படுத்தும் பல்வேறு சமுதாய வளங்களைத் தெளிவாக விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the various tools and technologies used in e-learning.  
மின் கற்றலில் பயன்படும் பல்வேறு கருவிகள் மற்றும் தொழில் நுட்பங்களை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 41 E – Pedagogy of English – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Distinguish plosives from nasal sounds.
2. Differentiate word stress from sentence stress.
3. Define Intonation.
4. What are the principles for a Teaching Model?
5. What is meant by Repetition Practice (or) Choral Practice?
6. What is a Proportional Phrase? Give example.
7. What are Loan words?
8. What is group discussion?

9. What are the factors that have to be focused in play reading?
10. How can an oral fluency be tested?
11. What are the six parts of a letter?
12. What should be borne in mind while filling in forms?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Write the consonants with a minimum of two examples each.
14. What is Received Pronunciation?
15. Write the causes for the incorrect pronunciation in English.
16. Write about the terms Lexical borrowing and Semantic borrowing.
17. Write the three phases of an interview session.
18. Is dialogue and conversation same. Discuss
19. Describe a flower which you like the most.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain pure vowels (or) Write the description of pure vowels.

**(OR)**

(b) As a teacher of English, what procedure will you follow to correct the major mistakes in pronunciation, generally committed by your students?

21. (a) Explain how spellings in English be confused.

**(OR)**

(b) Write a story for the proverb 'Make hay while the sun shines'.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 41 H – Pedagogy of History – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. State any four objectives of teaching Current Affairs.  
தற்கால நடப்பினை கற்பித்தலின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
2. Mention four qualities of an effective history teacher.  
திறன்பட்ட வரலாறு ஆசிரியரின் நான்கு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
3. Recommend any four programmes for the professional development of the history teacher.  
வரலாற்று ஆசிரியரின் தொழிற்சார்ந்த மேற்பாட்டிற்கான ஏதேனும் நான்கு செயல் திட்டங்களை பரிந்துரைக்க.
4. Suggest any four techniques to promote National Integration.  
தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் நான்கு நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.
5. Suggest any four programme for the promotion of international understanding.  
சர்வதேச புரிதலை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் நான்கு நிகழ்ச்சிகளை பரிந்துரைக்க.



6. Who is known as the father of History – Why?  
வரலாற்றின் தந்தை என அறியப்படுபவர் யார் - ஏன்?
7. Write a short note on the book 'City of God'.  
'கடவுளின் நகரம்' என்னும் புத்தகத்தை பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
8. How is K.M. Pannifar different from the British Historians?  
பிரிட்டிஷ் வரலாற்றாளர்களிலிருந்து கே.எம். பனிஃபர் எவ்வாறு வேறுபட்டவர்?
9. Draw time line from known history content.  
தெரிந்த வரலாறு பாடப்பகுதியிலிருந்து காலக்கோட்டினை வரைக.
10. What are the types of historical fictions?  
வரலாற்று புனைக்கதைகளின் வகைகள் யாவை?
11. Classify learners on the basis of their academic achievement.  
கற்றல் அடைவின் அடிப்படையில் கற்போரை வகைப்படுத்துக.
12. Mention the steps in an action research.  
செயல் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. What are the objectives of teaching Contemporary Events?  
சமகால நடப்பினை கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்கள் யாவை?
14. "Reading about current events is associated with newspaper" – Justify this statement.  
"தற்கால நிகழ்வு படித்தல், செய்திதாளோடு தொடர்புடையது" – இந்த கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
15. The present history curriculum has limited scope to strengthen National Integration – Justify this statement.  
தற்போதைய வரலாறு கலைத்திட்டம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வலுப்படுத்தும் நோக்கில் குறைவுபட்டுள்ளது – உன்னுடைய கருத்தை நியாயப்படுத்துக.

16. Explain the role of the history teacher in promoting international understanding.  
சர்வதேச புரிதலில் வரலாற்று ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக .
17. What are the short comings of Toynbee's History?  
தாயீன்பீயின் வரலாற்றில் காணப்படும் குறைகள் யாவை?
18. Suggest how to make pupil chronology conscious.  
மாணவர்களை காலவரிசை அறிவு உள்ளவர்களாக எவ்வாறு மாற்றலாம் என பரிந்துரைக்க .
19. What is the place of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in identifying the needs of the learners?  
கற்போர் தேவையை அடையாளம் காண்பதில் தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடலின் நிலைப்பாடு யாது?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Current affair must form an integral part of history curriculum – Justify the statement.  
தற்கால நிகழ்வு வரலாற்று கலைத்திட்டத்தின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக அமையவேண்டும் - இந்த கூற்றை நியாயப்படுத்துக .
- (OR) (அல்லது)**
- (b) As a history teacher how would you update history curriculum to foster national integration?  
தேசிய ஒற்றுமையை வளர்க்க வரலாறு கலைத்திட்டத்தை வரலாறு ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு வளர்பாய்?
21. (a) What criteria will you take into account while writing text book for history?  
வரலாறு புத்தகம் எழுதும் போது நீ கருத்தில் கொள்ளவேண்டிய நெறிகள் யாவை?
- (OR) (அல்லது)**
- (b) "Action research improves students learning in history" Examine this statement.  
"செயல் ஆராய்ச்சி மாணவர்களின் வரலாற்று கற்றலை மேம்படுத்தும்" - இக்கூற்றை சோதித்தறிக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 41 M – Pedagogy of Mathematics – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the advantages of Individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
2. What are the basic tenets of Branched Programming?  
கிளைவழித் திட்டத்தின் அடிப்படை கோட்பாடுகள் யாவை?
3. List few applications of Programmed Instruction in teaching of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் திட்டமிட்ட கற்பித்தலின் சில பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.
4. Mention the advantages and limitations of Computer Assisted Instruction.  
கணினி உதவியோடு கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளை குறிப்பிடுக.
5. Mention the objectives conducting a classroom seminar.  
ஒரு வகுப்பறை கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

6. As a teacher suggest hints on the effective use of the blackboard.  
ஒரு ஆசிரியராக கரும்பலகையினை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான குறிப்புகளை பரிந்துரைக்க .
7. Mention the role of puzzles in the teaching and learning of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் புதிர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
8. How will you use a mathematics text book in the class room effectively?  
ஒரு கணித பாடப் புத்தகத்தினை வகுப்பறையில் திறம்பட நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?
9. Define : Research.  
ஆராய்ச்சி : வரையறு .
10. What is meant by research proposal?  
ஆய்வு முன்னறிக்கை என்பதன் பொருள் யாது?
11. What do you understand by instructional effect?  
கற்பித்தல் விளைவு குறித்து நீவிர் அறிவது யாவை?
12. Give two instances for the use of models in the teaching of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் மாதிரிகளை உபயோகப்படுத்துவதற்கான இரண்டு தருணங்களை தருக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Elucidate the important features of Linear Programming with illustration.  
நேர்வழித் திட்டத்தின் முக்கிய பண்பியல்புகளை உதாரண விளக்கம் தந்து விவரிக்க .
14. Summarize the objectives of conducting seminar in Mathematics.  
கணிதத்தில் ஒரு கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் குறிக்கோள்களை தொகுக்க .
15. Highlight the important role of a Mathematics laboratory in enhancing the interest towards learning Mathematics.  
கணிதம் கற்றலில் ஆர்வத்தினை மேம்படுத்துவதில் கணித ஆய்வகத்தின் முக்கிய பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக .

16. At what instances audiovisual aids may be utilized in a Mathematics class room?  
ஒரு கணித வகுப்பறையில் கேள்விக் காட்சி துணைக் கருவிகளை எந்த தருணங்களில் உபயோகப்படுத்தலாம்?
17. Explain the need for a good text book in Mathematics teaching and learning process.  
கணித கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் ஒரு சிறந்த பாடப் புத்தகத்தின் தேவையினை விளக்குக.
18. Discuss the various roles of mass media in the teaching and learning process of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் பொது ஊடகங்களின் பல்வேறு பங்குகள் குறித்து விவாதிக்க.
19. Elucidate the need to pursue research in Mathematics education.  
கணிதக் கல்வியில் ஆய்வு மேற்கொள்வதற்கான தேவையினை விவரிக்க.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Prepare a Branched program study material for a topic of your choice from the secondary level Mathematics.  
கிளைவழித் திட்ட பாடப்பொருள் ஒன்றினை கிடைநிலை கணிதப் பாடத்தில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு தயார் செய்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Elucidate the basic attributes of organizing a workshop in Mathematics.  
கணித பாடத்தில் பணிமனை ஒன்றினை ஒருங்கமைப்பதின் அடிப்படை கூறுகளை விவரிக்க.

21. (a) Give a detailed description about the various materials and equipments present in a Mathematics laboratory.  
கணித ஆய்வகத்தில் கிடைப்பெறும் பல்வேறு ஆய்வக பொருட்கள் மற்றும் சோதனை கருவிகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe about the organization of a Mathematics club in your institution.  
உமது நிறுவனத்தில் ஒரு கணிதக் கழகத்தினை ஒருங்கமைப்பது பற்றி விவரிக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – July 2022

**CPS 41 P – Pedagogy of Physical Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is scientific temper?  
அறிவியல் எழுச்சி என்றால் என்ன?
2. Mention any two medicine for common fever.  
சாதாரண ஜூரத்திற்கான ஏதேனும் இரண்டு மருந்துகளைக் குறிப்பிடுக.
3. What is the contribution of Copernicus to science?  
அறிவியலுக்கு கோபர்நிகஸின் பங்களிப்பு யாது?
4. Mention any two inventions of Einstein.  
ஐன்ஸ்டீனின் கண்டுபிடிப்புகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
5. What is Sir.C.V.Raman effect?  
சர்.சி.வி.ராமன் விளைவு என்றால் என்ன?

6. What are process skills in science?  
அறிவியலில், செயலாக்க திறன்கள் யாவை?
7. What do you mean by the concept of entering behavior?  
நுழைவு நடத்தை கருத்து பற்றி நீவிர் அறிவது யாவை?
8. Give the scope for Research in Science.  
அறிவியலில், ஆய்வு என்பதற்கான பரப்பெல்லையினைத் தருக.
9. Give example for a pure research.  
தூய ஆய்வு என்பதற்கான பொருளைத் தருக.
10. Mention any two problems for action research.  
செயல் ஆய்விற்கான ஏதேனும் இரண்டு சிக்கல்களைக் குறிப்பிடுக.
11. Suggest any two ways to develop scientific awareness?  
அறிவியல் விழிப்புணர்வை மேம்படுத்த ஏதேனும் இரண்டு வழிகளை பரிந்துரைக்க.
12. What does scientific reality mean?  
அறிவியல் உண்மை என்பதன் பொருள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Suggest ways to remove superstitious beliefs through scientific truth.  
அறிவியல் உண்மைகள் மூலம் மூடநம்பிக்கைகளை நீக்குவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.
14. Describe the importance of Pedogical shift for the development of Physical Science?  
பொருளறிவியல் வளர்ச்சிக்கு, கற்பித்தலில் மாறுதல் ஏற்படுத்துவதன் தேவையை விவரிக்க.
15. How creativity can be development among secondary stage students?  
உயர்நிலை மாணவரிடையே படைப்பாற்றலை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?

16. Explain the importance of enquiry based research in Physical Science.  
பொருளறிவியலில், விசாரணை அடிப்படையிலான ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .
17. Bring out the ways to develop natural curiosity and aesthetic sense among your students.  
உன் மாணவரிடையே, இயற்கை ஆர்வத்தையும் அழகுணர்வு புலனையும் வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை வெளிக்கொணர்க .
18. Narrate the contributions of Newton.  
நியூட்டனின் பங்களிப்புகளை எடுத்துரைக்க .
19. Differentiate between entry and exit behavior with examples.  
எடுத்துக்காட்டுகளோடு, நுழைவு மற்றும் இறுதி நடத்தைகளை வேறுபடுத்துக .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Without science there is no life – Comment.  
அறிவியல் இல்லாமல் வாழ்க்கையில்லை – விமர்சிக்க .
- (OR) (அல்லது)**
- (b) Appreciate the contributions of our scientists to science.  
நம்முடைய அறிவியலாளர்கள், அறிவியலுக்கு அளித்த பங்களிப்புகளை பாராட்டுக .
21. (a) Define Research. Discuss the role of teacher as a researcher.  
ஆய்வு - வரையறு . ஒரு ஆராய்ச்சியாளராக, ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a Physical Science teacher, how would you develop scientific attitude and scientific literacy?  
பொருளறிவியல் ஆசிரியராக, அறிவியல் மனப்பான்மையையும், அறிவியல் எழுத்தறிவையும் எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**PEC 41 – Research in Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define research.  
ஆராய்ச்சி வரையறு.
2. What are the objectives of educational research?  
கல்வி ஆராய்ச்சியின் நோக்கங்கள் யாவை?
3. Mention the different ways of stating a problem.  
ஒரு பிரச்சனையை வகுத்துரைப்பதிலுள்ள வெவ்வேறு வழிகளை குறிப்பிடுக.
4. Write any two delimitations of a research problem.  
ஆய்வு சிக்கலின் வரம்புகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
5. What is a research hypothesis?  
ஆராய்ச்சி கருதுகோள் என்றால் என்ன?

6. Mention the characteristics of good hypothesis.  
சிறந்த கருதுகோளின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
7. Define Sampling.  
மாதிரி கூறு எடுத்தல் வரையறு.
8. What are disadvantages of Sampling?  
மாதிரி கூறு எடுத்தலின் குறைகள் யாவை?
9. Define - Sampling Bias.  
மாதிரி கூறு எடுத்தலில் பாகுபாடு - வரையறு.
10. Define questionnaire.  
வினாநிரல் வரையறு.
11. What are the advantages of interview?  
நேர்காணலின் பயன்கள் யாவை?
12. What is meant by aptitude test?  
திறனாய்வு சோதனை என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. What is applied research? Explain its relevance in the field of education.  
பயன்படு ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? கல்வியில் இந்த ஆராய்ச்சி முறை எவ்வாறு தொடர்புக்கொண்டுள்ளது என்பதை விளக்குக.
14. Explicate the sources of research problem.  
ஆய்வு சிக்கலைக் கண்டறிவதற்கான மூலங்களை விளக்குக.
15. Distinguish between directional and non-directional hypothesis with examples.  
திசை காட்டும் கருதுகோளை திசைகாட்டா கருதுகோளிலிருந்து உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.
16. Distinguish between convenience and purposive sampling with suitable examples.  
தாமே முடிவு செய்யும் மாதிரிக்கூறெடுத்தலை வசதிக்கேற்ற மாதிரி கூறெடுத்தலில் இருந்து தகுந்த உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.

17. Describe the steps involved in the sampling process.  
மாதிரி கூறு தேர்ந்தெடுத்தலில் இடம் பெறும் படிநிலைகளை விவரிக்க .
18. Discuss the criteria based on which a research tool is selected for investigation.  
சோதனைக்கான, ஆய்வு கருவி தேர்வு செய்தலின் அடிப்படைகளை விவாதிக்க .
19. Discuss any one tool to quantify social measures.  
சமூக நடவடிக்கைகளை அளவிட உதவும் ஏதேனும் ஒரு கருவியினை விவாதிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) What is action research? Explain it with an example to solve a problem encountered by a classroom teacher.  
செயல்தொடர்பு ஆய்வு என்றால் என்ன? ஆசிரியர் வகுப்பறையில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனையினை எடுத்துக்காட்டாக கொண்டு அதனை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Define hypothesis. Write the importance and need of good hypothesis.  
கருதுகோள் வரையறு . சிறந்த கருதுகோளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தேவையை எழுதுக .

21. (a) Explain the different types of probability sampling procedures and mention their appropriateness by citing suitable examples.  
மிகு வாய்ப்பு அடிப்படை மாதிரி முறைகளின் வெவ்வேறான வகைகளின் பொருத்தப்பாட்டினை தகுந்த உதாரணங்கள் குறிப்பிட்டு விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the projective techniques of measuring personality.  
ஆளுமையை அளவிட உதவும் புறத்தேற்று நுட்பங்களை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**PEC 42 – Perspectives of Inclusive Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is the concept of Special Education?  
சிறப்புக் கல்வி பற்றிய கருத்து என்ன?
2. What jobs can be done by the orthopedically challenged children?  
எலும்பியல் இயலாமை குழந்தைகளால் எப்படிப்பட்ட வேலைகள் செய்ய முடியும்?
3. Define 'Autism'.  
'மன இறுக்கம்' வரையறு.
4. How can SSA help disabled children?  
எஸ்.எஸ்.ஏ. எவ்வாறு ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உதவுமுகியும்?
5. Mention any two training programs for inclusive teacher.  
உள்ளடக்கிய கல்வியில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி திட்டங்களில் ஏதேனும் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

6. What is Integrated Education?

ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன?

7. Write short note on diverse needs students.

பல்வேறு தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

8. What is 'Cerebral Palsy'?

'பெருமூளை வாதம்' என்றால் என்ன?

9. Write any three causes for mental retardation.

மனநிலை பாதிப்பிற்கான காரணங்கள் மூன்றினை எழுதுக.

10. What do you think about an ideal inclusive school?

ஒரு நல்ல உள்ளடக்கிய பள்ளி குறித்த உங்களுடைய எண்ணங்கள் யாவை?

11. Write the qualities of an inclusive teacher.

உள்ளடக்கிய கல்வி ஆசிரியருக்கான தகுதிகளை எழுதுக.

12. Mention any two advantages of Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What are the merits and demerits of Inclusive Education?

உள்ளடக்கிய கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

14. Write elaborately the educational classification in mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டிற்கான கல்வியின் வகைப்பாடுகளை விரிவாக எழுதுக.

15. What are the suggestions of National Policy on Education (1986) regarding inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்விக்கு தேசிய கொள்கை கல்வி (1986) குறித்த பரிந்துரைகள் யாவை?

16. What are the merits and demerits of community based rehabilitation?

நிறுவன அடிப்படையிலான மறுவாழ்வின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

17. Write about the infrastructural facilities required for inclusive schools.  
உள்ளடக்கிய பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை எழுதுக .
18. Write any three major guidance programmes for the head of the institution of inclusive school.  
உள்ளடக்கிய பள்ளியின் நிர்வாக பதவியில் இருப்போர்க்கு வழிகாட்டும் திட்டங்கள் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக .
19. Enumerate the objectives of Inclusive Education suggested by National Policy on Education (1986).  
தேசிய கல்வி கொள்கையால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட உள்ளடக்கிய கல்விக்கான நோக்கங்களை எடுத்துரைக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Write an essay on the origin and development of Special Education in India.  
இந்தியாவில் சிறப்புக் கல்வியின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the nature and characteristics of mental retarded children  
மனநிலை பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் இயல்புகள் மற்றும் பண்புகளை விளக்குக .

21. (a) Describe the integrated education for disabled children (IEDC, 1974).  
ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வியை (IEDC, 1974) விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the characteristics of a good inclusive school teacher.  
உள்ளடக்கிய பள்ளியின் நல்ல ஆசிரியரின் பண்புகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**PEC 43 – Gender Issues In Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention various roles played by women in ancient India.  
இந்தியாவின் பண்டைய காலகட்டத்தில் பெண்களின் பல்வேறு பங்கினை குறிப்பிடுக .
2. What is hidden curriculum?  
மறைமுக பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
3. Differentiate between gender equity and gender disparity.  
பாலின சமபங்கு மற்றும் பாலின சமநிலையின்மையை வேறுப்படுத்துக .
4. Define educational technology.  
கல்வியில் நுட்பவியல் வரையறு .
5. Differentiate Polygamy and Polyandry.  
பாலிகாமி மற்றும் பாலிஆன்ரி வேறுபடுத்துக .

6. Mention the hormones related to gender determination.  
பாலின உறுதிப்படுத்துதலின் தொடர்பான ஹார்மோன்களை குறிப்பிடுக .
7. List any four gender issues which occurs in the classroom.  
வகுப்பறையில் ஏற்படும் நான்கு பாலின பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக .
8. List the skills to be developed in women related to gender equality.  
பாலின சமத்துவத்திற்காக பெண்கள் வளர்க்கவேண்டிய திறன்களை பட்டியலிடுக .
9. What are the uses of information technology?  
தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்கள் யாவை?
10. What is IGNITE in gender behavior?  
பாலின நடத்தையில் IGNITE என்றால் என்ன?
11. What is Gender dysphoria?  
பாலின டிஸ்போரியா என்றால் என்ன?
12. What are the roles played by computer mediated communication?  
கணினி மத்தியஸ்த தொடர்பின் பங்குகள் யாவை?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the problems faced by transgender in the society.  
சமுதாயத்தில் முன்றாம் பாலினத்தோர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை விளக்குக .
14. How does the peer culture influence the study in school in relation to the gender?  
பள்ளியின் பாலினம் தொடர்பான ஆய்வு எவ்வாறு ஒத்த வயதுடையோர் கலாச்சாரத்தை பாதிக்கிறது?
15. Explain the challenges in learning environment related to gender equity.  
பாலின சமப்பங்குக்கு தொடர்புடைய கற்றல் சூழ்நிலையிலுள்ள அறைகூவல்களை விளக்குக .
16. Write the uses of online learning for women education.  
பெண் கல்வியில் இணையவழி கற்றலின் பயன்களை எழுதுக .



17. Write the significance of social information technology in facing gender specific behavior.  
பாலின குறிப்பிட்ட நடத்தையை எதிர்கொள்ள சமுதாய தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
18. Explain the biological factors influencing gender.  
பாலினத்தை பாதிக்கும் உயிரியல் காரணிகளை விளக்குக .
19. How could you eliminate gender specific behavior using technology?  
தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்தி குறிப்பிட்ட பாலின நடத்தையை நீவிர் எவ்வாறு அகற்றுவிர்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Give a detailed account on the administrative and leadership role played by women in ancient India.  
இந்தியாவின் பண்டைய காலக்கட்டத்தில் பெண்களின் நிர்வாக மற்றும் தலைமைத்துவ பங்கினை விரிவாக எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a teacher how you will develop positive attitude towards opposite gender in school?  
பள்ளியில் எதிர்பாலினத்தைப்பற்றிய நேர்மறையான அணுகுமுறையை ஓர் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

21. (a) Explain the problems on education of girls belonging to disadvantaged groups.  
பின்தங்கிய வகுப்பைச்சார்ந்த பெண்களுக்கு ஏற்படும் கல்விப்பிரச்சனைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the role of technology in filling the gender gap in the 21<sup>st</sup> century.  
21<sup>ம்</sup> நூற்றாண்டின் பாலின இடைவெளியை நிரப்புவதில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**EPC 41 – Value Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two measures to bring about non-violence in schools.  
பள்ளிகளில் அகிம்சையை வளர்ப்பதற்கு ஏதேனும் இரண்டு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. What do you mean by value?  
மதிப்பு என்பதன் பொருள் யாது?
3. State the importance given to value education in educational institutions.  
கல்வி நிறுவனங்களில் மதிப்பு கல்விக்கு கொடுக்கப்படும் முக்கியத்துவத்தை தருக.
4. What do you mean by cyber crime?  
சைபர் குற்றங்கள் பற்றி நிவீர் அறிவது யாது?
5. What do you mean by value education?  
மதிப்புக் கல்வி என்பதன் பொருள் யாது?

6. Suggest two measures to protect the environment.  
சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்கும் ஏதேனும் இரண்டு முறைகளை பரிந்துரைக்க .
7. Through whose biography you got inspired?  
யாருடைய சுயசரிதை மூலம் நீவிர் ஊக்கம் பெற்றீர்?
8. Mention the role of communities in value education.  
மதிப்புக் கல்வியில் சமூகத்தின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
9. Write the atrocities against women in Indian Society.  
இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை எழுதுக .
10. State the importance of moral-based stories.  
நன்னெறி கதைகளின் முக்கியத்துவத்தை தருக .
11. Name the mass media which develop values in school children.  
பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே மதிப்புகளை வளர்க்கும் ஊடகங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக .
12. Name a few scriptures.  
வேதநூல்கள் சிலவற்றை பெயரிடுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. How do you create 'peace' among public?  
மக்கள் மத்தியில் எவ்வாறு நீவிர் அமைதியை உருவாக்குவீர்?
14. Mass media is a powerful source of education. Comment.  
வெகுஜன ஊடகங்கள் கல்விக்கான கருத்துடைய சக்தி வாய்ந்த ஆதாரமாக உள்ளது - கருத்துக் கூறுக .
15. "Religion acts as an agency in developing values" – Explain.  
"மதிப்புகள் வளர மதம் ஒரு நிறுவனமாக செயல்படுகிறது - விளக்குக .

16. Discuss various reasons for value crisis.  
மதிப்பு நெருக்கடிக்கான பல்வேறு காரணங்களை விவாதிக்க .
17. How is role-play important in formation of values?  
மதிப்புகளை உருவாக்குவதில் பங்கு நாடகத்தின் முக்கியத்துவம் எவ்வாறு அமைகிறது?
18. Explain various reasons for the spread of terrorism and the methods to deal with it.  
பயங்கரவாதம் பரவுவதற்கான பல்வேறு காரணங்களையும் அதை சமாளிக்க உதவும் வழிமுறைகளையும் விளக்குக .
19. How do scriptures passages and parables help in inculcating values in secondary school students?  
இடைநிலைப்பள்ளி மாணவரிடையே மதிப்புகளை உருவாக்குவதற்கு மறைநூல் பகுதிகள் மற்றும் உவமைகள் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Elaborate different classifications of values.  
மதிப்புகளின் பல்வேறு வகைப்பாட்டினை விரிவாக எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a teacher how will you inculcate values in your students through education?  
ஒரு ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு கல்வி மூலம் உங்கள் மாணவர்களிடம் மதிப்புகளை வளர்ப்பீர்?

21. (a) 'Family is the first and the best agency in developing values in an individual'. Describe.  
' ஒரு தனிநபரின் மதிப்புகள் வளர முதல் மற்றும் சிறந்த நிறுவனம் குடும்பம் ஆகும்' - விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain briefly the preventive and rehabilitative measures to eradicate evil practices.  
தீய பழக்கங்களை ஒழிப்பதற்கான தடுப்பு மற்றும் மறு வாழ்வு நடவடிக்கைகளை சுருக்கமாக விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**EPC 42 – Educational Administration and Supervision**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I (10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write a note on principle of recognition of individual growth.  
தனிப்பட்ட வளர்ச்சி சார்ந்த அங்கீகார கொள்கையை குறித்து எழுதுக.
2. Write any four principles of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை எழுதுக.
3. Mention any two educational powers of the State government.  
மாநில அரசின் ஏதேனும் இரண்டு கல்வி அதிகாரங்களை குறிப்பிடுக.
4. Mention any two social problems related to Educational Planning.  
கல்வி திட்டமிடல் தொடர்பான ஏதேனும் இரண்டு சமூகப் பிரச்சினைகளை குறிப்பிடுக.
5. What major qualities a leader should possess?  
ஒரு தலைவர் எந்த முக்கிய குணங்களைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்?

6. How will you interpret the scores in Leader Behaviour Description Questionnaire?  
தலைவர் நடத்தை விளக்கம் கேள்வித்தாளின் மதிப்பெண்களை எவ்வாறு விளக்குவாய்?
7. Mention any four elements of school organization?  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் நான்கு கூறுகளை குறிப்பிடுக.
8. State any two aims of school organization.  
பள்ளி அமைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
9. State any two objectives of Supervision.  
மேற்பார்வையின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
10. What is the remedial measure to be taken for good Inspection?  
நல்ல ஆய்வுக்காக எடுக்கப்படும் தீர்வுமுறை என்ன?
11. What are the different types of Educational Administration?  
கல்வி நிர்வாகத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
12. Write a brief note on Ministry of Human Resource Development.  
மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the principle of freedom and principle of sharing pertaining to school educational administration.  
பள்ளிக் கல்வி நிர்வாகம் தொடர்பான பகிர்வு கொள்கை மற்றும் சுதந்திரம் கொள்கை - விளக்குக.
14. Discuss the role of state government in Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தில் மாநில அரசின் பங்கை விவாதிக்க.
15. Write a brief note on Path-goal theory.  
பாதை-இலக்கு கோட்பாடு பற்றி சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.
16. Discuss the types of challenges being faced by school organization and how they may be tackled.  
பள்ளி அமைப்பில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களின் வகைகள் மற்றும் அவைகளை எவ்வாறு தடுக்கலாம் என்பதை பற்றி விவாதிக்க.

17. What are the main purposes of inspection? How can you accomplish them?  
ஆய்வின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை? எப்படி நீங்கள் அவற்றை  
நிறைவேற்றலாம்?

18. Explain the important functions of Educational Administration.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் முக்கியமான செயல்பாடுகளை விளக்குக .

19. Explain the superiority of leader behaviour description questionnaire over leader  
opinion questionnaire.  
தலைவர் கருத்து கேள்வித்தாள் தலைவர் நடத்தை விளக்கம் கேள்வித்தாளை  
விட மேன்மையானது என்பதை விளக்குக .

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) What are the different types of Educational Administration? Which type  
of Educational Administration is best suited for our Indian conditions?  
Justify your answer.  
கல்வி நிர்வாகத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? இந்திய நிலைமைகளுக்கு  
எந்தவொரு கல்வி நிர்வாகம் சிறந்தது? உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்துக .

**(OR)** (அல்லது)

(b) Draw and explain the structure of Educational Administration system at  
central level.  
மத்திய மட்டத்தில் கல்வி நிர்வாக அமைப்பின் கட்டமைப்பை வரைந்து  
விளக்குக .

21. (a) 'List out the various theories of leadership and also explain in detail  
about Vroom's and Yetton's Normative contingency theory.  
தலைமைத்துவத்தின் பல்வேறு கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக . வரும் மற்றும்  
யெட்களின் தரநெறிசார் இணைப்புக் கோட்பாட்டை விரிவாக விளக்குக .

**(OR)** (அல்லது)

(b) 'Good school needs good organization and administration' – Express your  
views on this statement.  
' நல்ல பள்ளிக்கு நல்ல அமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் தேவை' – இந்த  
அறிக்கையில் உங்கள் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 42 – Curriculum Integration : Language and Discipline**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is multilingualism?  
பன்மொழியியல் என்றால் என்ன?
2. Mention any two ways in which language influences society.  
சமூகத்தை பாதிக்கும் மொழியில் ஏதேனும் இரண்டு வழிகளை குறிப்பிடுக.
3. What are the various learning activities that facilitate learning?  
கற்பித்தலை எளிதாக்கும் பல்வேறு கற்றல் செயல்பாடுகள் யாவை?
4. Mention different types of texts.  
பல்வேறு வகையான உரைகளை குறிப்பிடுக.
5. Write the advantages of learner centered curriculum.  
மாணவர் மைய கலைத்திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.



6. Define- Curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாடு - வரையறு.
7. What do you mean by curriculum change?  
கலைத்திட்ட மாற்றம் என்பதின் பொருள் யாது?
8. What are the activities of curriculum development cell?  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு அமைப்பின் நடவடிக்கைகள் யாவை?
9. List the assessment modes of curriculum.  
கலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடும் முறைகளை பட்டியலிடுக.
10. Mention the use of review of curriculum.  
கலைத்திட்ட மறுபரிசீலையின் பயனை குறிப்பிடுக.
11. List the state policies on languages.  
மொழியின் மாநிலக் கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக.
12. What is constructivist approach?  
ஆக்கப்பூர்வமான அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. How can employability be enhanced by multilingualism?  
பன்மொழியியல் மூலம் எங்ஙனம் வேலைவாய்ப்புகள் பெருகும்?
14. Write short note on socio linguistic awareness in the Indian society.  
இந்திய சமுதாயத்தில் சமூக மொழி விழிப்புணர்வு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
15. Explain reflective language schema and its relevance in teaching learning transaction.  
பிரதிபலிப்பு மொழி திட்டம் கற்பித்தல், கற்றல் செயல் முறையில் எவ்வாறு தொடர்புடையது என்பதை விளக்குக.
16. Describe the behaviorist approach in curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் நடத்தை அணுகுமுறைப் பற்றி விவரிக்க.

17. Explain the different strategies for implementing curriculum change.  
கலைத்திட்ட மாற்றத்தை செயல்படுத்தும் பல்வேறு உத்திகளை விளக்குக .
18. "Aims and processes need to be review and renewed in curriculum evaluation".  
Why?  
"கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டில், நோக்கம் மற்றும் செயல் முறைகள் புதுபித்தல் மற்றும் மறுபரிசீலனை அவசியம்" - ஏன்?
19. Describe the types of writing skills.  
எழுதுதல் திறன்களின் வகைகளை விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) How can a teacher promote multilingualism as a positive force in the classroom?  
ஓர் ஆசிரியர் பன்மொழியியலை வகுப்பறையில் நேர்மறைவிசையாக எவ்வாறு மேம்படுத்தமுடியும்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the importance of reading and techniques to enhance reading.  
வாசித்தலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வாசித்தலை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விளக்குக .

21. (a) Discuss the approaches to curriculum development.  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் அணுகுமுறைகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the process of Curriculum Evaluation.  
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் செயல் முறையை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 41 B – Pedagogy Of Biological Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is meant by population control?  
மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாடு என்பதன் பொருள் யாது?
2. Write the ways for disaster preparedness.  
பேரிடரை எதிர்நோக்க தயாராகயிருத்தலிலுள்ள வழிகளைப் பற்றி எழுதுக.
3. Write the uses of preparatory room.  
ஆயத்தப்படுத்தும் அறையின் பயன்களை எழுதுக.
4. What should you do if an electric accident occurs in a lab?  
ஒரு ஆய்வகத்தில் மின் விபத்து ஏற்பட்டால் நிவீர் செய்ய வேண்டியது என்ன?
5. Prepare a model page of stock register.  
இருப்பு பதிவேட்டின் ஒரு மாதிரி பக்கத்தினைத் தயாரிக்க.

6. What is meant by dry preservation?  
உலர் பதப்படுத்துதல் என்பதன் பொருள் யாது?
7. What are the uses of terrarium?  
நிலவாழ் உயிரிக்காட்சியகத்தின் பயன்கள் யாவை?
8. Give the draw backs of e-learning.  
மின்-கற்றலின் குறைபாடுகளைத் தருக.
9. What is mobile learning?  
மொபைல் கற்றல் என்றால் என்ன?
10. Mention the demerits of teacher evaluation.  
ஆசிரியரை மதிப்பிடுவதிலுள்ள தீமைகளைக் குறிப்பிடுக.
11. What is reciprocal category system?  
பதிலீட்டு பரிமாற்ற வகை அமைப்பு என்றால் என்ன?
12. What is meant by teacher effectiveness?  
ஆசிரியர் திறன் என்பதன் பொருள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. How do the researches on Biology improve one nation? Explain with suitable examples.  
ஒரு தேசத்தை உயிரியலின் ஆராய்ச்சிகள் எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?  
தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
14. Describe the various rules for students in Biology laboratory and its uses.  
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் மாணவர்களுக்கான பல்வேறு விதிமுறைகளையும் அவற்றின் பயன்களையும் விவரிக்க.
15. Is science exhibition strengthening science education? – Justify your answer.  
அறிவியல் கண்காட்சி அறிவியல் கல்வியை வலுபடுத்துகிறதா? உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக.

- 16 .What is meant by scientific project? How does this project enhance science education?  
அறிவியல் செயல்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது? இந்த செயல்திட்டமானது எவ்வாறு அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துகிறது?
17. Describe Information Communication Technologies used in e-learning.  
மின் கற்றலில் பயன்படுத்தப்படும் தகவல் தொடர்பு நுட்பங்களை விவரிக்க .
18. Describe various techniques used in teacher evaluation.  
ஆசிரியரை மதிப்பிடுதலில் பயன்படுத்துகின்ற பல்வேறு நுட்பங்களை விவரிக்க .
19. Write about virtual learning in teaching of Biology.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் மெய்நிகர் கற்றலைப் பற்றி எழுதுக .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) As a Biology teacher how can you plan new extension in your existing school biology laboratory?  
உயிரியல் ஆசிரியராயிருந்து, உமது பள்ளியில் ஏற்கனவே இருக்கிற உயிரியல் ஆய்வகத்தை எவ்வாறு புதுப்பித்து விரிவுபடுத்த திட்டமிடுவாய்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How does Biology education raise the standard of living?  
உயிரியல் கல்வியானது வாழ்க்கையின் தரத்தை எவ்வாறு உயர்த்துகிறது?

21. (a) Enunciate various community resources which strengthen instruction of science education.  
அறிவியல் கல்வியை கற்பிப்பதை வலுப்படுத்தும் பல்வேறு சமுதாய வளங்களைத் தெளிவாக விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the various tools and technologies used in e-learning.  
மின் கற்றலில் பயன்படும் பல்வேறு கருவிகளை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 41 E – Pedagogy of English – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is closed Glottis?
2. What is Trill?
3. Illustrate primary stress and secondary stress.
4. What is meant by Repetition Practice (or) Choral Practice?
5. What are the principles for a Teaching Model?
6. What are Loan words?
7. Write five words that are misspell by the students.
8. Suggest a few interesting topics for extempore speech.

9. What is Role Play? Give examples.
10. How can an oral fluency be tested?
11. What are the six parts of a letter?
12. What should be borne in mind while filling in forms?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Write the vowels with a minimum of two examples each.
14. Write the criteria for a teaching model in pronunciation.
15. Make a short list of phrasal verbs and prepositional phrases.
16. How can English spelling be taught?
17. Write the three phases of an interview session.
18. Write a note on communication games.
19. Time and tide wait for none – Expand the proverb.

**Part III** **(2 x 10 = 20 Marks)**  
**(Essay Questions)**

20. (a) Describe the general principles of word stress. Illustrate.

**(OR)**

- (b) Describe the characteristics of good speech.

21. (a) Explain the different patterns of spelling.

**(OR)**

- (b) Write the significance of Précis writing and as a teacher how will you teach the technique to your students.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 41 H – Pedagogy of History – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is a current affair?  
தற்கால நடப்பு என்றால் என்ன?
2. What criteria will you consider in selection of current affairs?  
தற்கால நடப்பினை தேர்வு செய்வதில் நீவிர் கருத்தில் கொள்வது எது?
3. How can history content ignite national integration?  
வரலாற்று பாடப்பொருள் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தும்?
4. Suggest any four techniques to promote National Integration.  
தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் நான்கு நடப்பங்களை பரிந்துரைக்க .
5. What is emotional integration?  
மனவெழுச்சி ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன?



6. Write a short note about Herodotus.  
ஹேரோடோடஸ் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .
7. Write on the major historical work of S. Krishnasamy Iyengar.  
எஸ். கிருஷ்ணசாமி அய்யங்காரின் முக்கிய வரலாறு படைப்புகளை பற்றி எழுதுக .
8. What is meant by teaching chronology?  
காலவரிசை கற்பித்தல் என்பது யாது?
9. What is time line?  
காலக்கோடு என்றால் என்ன?
10. What do you mean by supplementary reading material?  
துணை கற்றல் பாடப்பொருள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
11. Who are slow learners?  
மெதுவாக கற்பவர்கள் யாவர்?
12. Mention the steps in an action research.  
செயல் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the significance of current affairs in History.  
வரலாற்றில் தற்கால நடப்பின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .
14. What do you consider to be the essential qualities of a successful history teacher?  
வெற்றிகரமான வரலாறு ஆசிரியருக்கு தேவையான தகுதிகள் என நிவிர் கருத்தில் கொள்வது யாது?
15. How will you impart national integration through teaching of history?  
வரலாறு கற்பித்தலின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு அளிப்பாய்?
16. Bring out the need for emotional integration.  
மனவெழுச்சி ஒருங்கிணைப்பின் தேவையை வெளிக்கொணர்க .

17. Write on the class struggle as pictured by Karl Marx.  
காரல் மார்க்ஸ் காட்சிப்படுத்திய வகுப்பு போராட்டத்தை பற்றி எழுதுக .
18. How will you make pupil chronology conscious?  
மாணவர்களை காலவரிசை அறிவு உள்ளவர்களாக எவ்வாறு மாற்றலாம்?
19. How are individual differences identified among learners?  
கற்பவர்களிடையே தனியாள் வேறுபாட்டினை எவ்வாறு கண்டறியலாம்?

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Current affair must form an integral part of history curriculum  
– Justify the statement.  
தற்கால நிகழ்வு வரலாற்று கலைத்திட்டத்தின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக அமையவேண்டும் - இந்த கூற்றை நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) As a history teacher how would you update history curriculum to foster national integration?  
தேசிய ஒற்றுமையை வளர்க்க வரலாறு கலைத்திட்டத்தை வரலாறு ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

21. (a) Enumerate the contributions of eminent foreign historians to the development of history.  
வரலாறு வளர்ச்சிக்கு சிறந்த வெளிநாட்டு வரலாற்றாளர்களின் பங்கீட்டினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the devices preferred by you to the teaching of chronology.  
காலவரிசை முறையை கற்பிக்க நிவீர் விரும்பும் உபகரணங்களை பற்றி விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 41 M – Pedagogy of Mathematics – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define : Individualized instruction.  
தனிப்பட்ட கற்பித்தல் : வரையறு.
2. Write notes on Linear Programming.  
நீள்முறைத் திட்டம் பற்றிய குறிப்புகளை எழுதுக.
3. Mention the advantages of conducting class room seminar.  
வகுப்பறை கருத்தரங்கினை நடத்துவதன் நற்பயன்களை குறிப்பிடுக.
4. What are the objectives of conducting workshop?  
பணிமனை நடத்துவதன் நோக்கங்கள் யாவை?
5. State your recommendations towards the effective use of audiovisual aids in the teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்நிலையில் கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகளை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை கூறுக.

6. As a teacher suggest hints on the effective use of the blackboard.  
ஒரு ஆசிரியராக கரும்பலகையினை திறம்பட பயன்படுத்துவதற்கான குறிப்புகளை பரிந்துரைக்க .
7. Mention the role of puzzles in the teaching and learning of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் புதிர்களின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
8. How will you use a mathematics text book in the class room effectively?  
ஒரு கணித பாடப் புத்தகத்தினை வகுப்பறையில் திறம்பட நீவிர் எங்கனம் பயன்படுத்துவீர்?
9. Define : Research.  
ஆராய்ச்சி : வரையறு .
10. What is meant by research proposal?  
ஆய்வு முன்னறிக்கை என்பதன் பொருள் யாது?
11. Mention the advantages of Computer Assisted Instruction.  
கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக .
12. Present any two riddles in Mathematics.  
கணிதத்தில் ஏதேனும் இரண்டு விடுகதைகளைத் தருக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Distinguish the salient features of Linear and Branched Programming techniques.  
நீள்முறை மற்றும் கிளைவழித் திட்ட நுணுக்கங்களின் சிறப்புப் பண்புகளை வேறுபடுத்துக .
14. Highlight the objectives of organizing a workshop.  
ஒரு பணிமனையை ஒருங்கமைத்து நடத்துவதன் நோக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்துக .
15. Highlight the important role of a Mathematics laboratory in enhancing the interest towards learning Mathematics.  
கணிதம் கற்றலில் ஆர்வத்தினை மேம்படுத்துவதில் கணித ஆய்வகத்தின் முக்கிய பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக .

16. Explain the various activities of a Mathematics club.

கணித கழகத்தின் பல்வேறு செயல்பாடுகளை விவரி.

17. Highlight the qualities of a good researcher.

ஒரு சிறந்த ஆய்வாளரின் நற்பண்புகளை முன்னிலைப் படுத்தുക.

18. Give a detailed account on the different modes of Computer Assisted Instruction (CAI).

கணினி உதவியோடு கற்பித்தலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக.

19. Elucidate the principles involved in the selection of appropriate audiovisual aids.

பொருத்தமான கேள்விக் காட்சி துணைக்கருவிகள் தெரிவு செய்வதில் அமைந்த கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Prepare a Branched program study material for a topic of your choice from the secondary level Mathematics.

கிளைவழித் திட்ட பாடப்பொருள் ஒன்றினை இடைநிலை கணிதப்

பாடத்தில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு தயார் செய்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Establish the ways and means of conducting a symposium in mathematics.

கணிதத்தில் ஒரு கருத்துரையாடலை நடத்துவதன் வழிநிலைகளை நிறுவிக்க.

21. (a) Give a detailed description about the various materials and equipments present in a Mathematics laboratory.

கணித ஆய்வகத்தில் இடம்பெறும் பல்வேறு ஆய்வக பொருட்கள்

மற்றும் சோதனை கருவிகள் குறித்த விரிவான வரைவினை தருக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Enumerate the various resources to be kept in a mathematics library.

கணித நூலகத்தில் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டிய பல்வேறு மூலங்கள்

குறித்து தொகுத்து எழுதுக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

Fourth Semester – April 2023

**CPS 41 P – Pedagogy of Physical Science – Part III**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Mention the contribution of Einstein to Science.  
ஐன்ஸ்டீனின் அறிவியல் பங்களிப்பினைக் குறிப்பிடுக.
2. What is Sir.C.V.Raman effect?  
சர்.சி.வி.ராமன் விளைவு என்றால் என்ன?
3. Mention the contribution of Newton.  
நியூட்டனின் அறிவியல் பங்களிப்பினைக் குறிப்பிடுக.
4. What is the role of Science in Population control?  
மக்கள் தொகை பெருக்கத்தை கட்டுப்படுத்துவதில் அறிவியலின் பங்கு யாது?
5. Write a short note on process approach to teach science.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் அணுகுமுறைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

6. What is scientific literacy?  
அறிவியல் எழுத்தறிவு என்றால் என்ன?
7. What is aesthetic sense? Give examples.  
அழகியல் உணர்வு என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.
8. Mention the terminal behavior in teaching physical science.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் கிறுதி நடத்தை வெளிப்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
9. What is research in Physical Science?  
பொருளறிவியலில், ஆய்வு என்றால் என்ன?
10. Mention any two important medicines and its treatments.  
முக்கிய மருந்துகள் மற்றும் சிகிச்சைகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
11. What does scientific reality mean?  
அறிவியல் உண்மை என்பதன் பொருள் யாது?
12. What is the meaning of Scientific awareness?  
அறிவியல் விழிப்புணர்வு என்பதன் பொருள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the role of Science in daily life.  
நமது தினசரி வாழ்வில் அறிவியலின் பங்கினை விளக்குக.
14. How do you develop scientific temper among your students?  
அறிவியல் எழுச்சியை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
15. Point out the name of any three Indian scientists. Explain their contributions in the development of Science.  
இந்திய அறிவியல் அறிஞர்கள் மூன்று பேரின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.  
அறிவியல் முன்னேற்றத்திற்காக அவர்களின் பங்களிப்பினை விளக்குக.
16. Explain the impact of science and technology on society.  
சமூகத்தின் மீது அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

17. What is creativity in science? How do you develop it among the students?  
அறிவியல் படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றை மாணவர்களிடையே  
எப்படி வளர்ப்பீர்?
18. Explain Inquiry Based Research in Physical Science.  
பொருளறிவியலில், உள்நுணர்வு அடிப்படை ஆய்வின் விளக்கக.
19. Highlight the importance of exchange of thoughts through group discussion  
to develop scientific awareness.  
அறிவியல் விழிப்புணர்வை வளர்ப்பதற்கு குழு கலந்தாய்வின் மூலம்  
எண்ணங்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிப்படுத்துக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss some of the superstitious beliefs prevailing in our society and as a  
science teacher what scientific explanation do you give for that?  
சமுதாயத்தில் நிலவும் மூடநம்பிக்கைகள் சிலவற்றை விவாதித்து, அறிவியல்  
ஆசிரியர் என்ற முறையில் அதற்கு எவ்வாறு அறிவியல் பூர்வமான விளக்கத்தை  
அளிப்பீர்கள்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Write elaborately the organization of learning experiences for achieving  
specific behavioral out comes.  
குறிப்பிட்ட நடத்தை வெளிப்பாடுகளை அடைய மேற்கொள்ளும் கற்றல்  
அனுபவங்கள் அமைப்பதைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
21. (a) Discuss the role of Science teacher as a researcher.  
ஓர் ஆய்வாளராக, அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the milestones in the development of Physical Science.  
பொருளறிவியல் முன்னேற்றத்திலுள்ள மைல் கற்களை விவரிக்க.