

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

PEC 21 – Learner Differences in Cognitive Aspects

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention the three dimensions of Guilfords model of intellect.
கில்போர்டின் நுண்ணறிவு மாதிரியின் பரிணாமங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
2. a) Two factor theory was given by_____
b) Theory of multiple intelligence was given by_____
அ) இரண்டு காரணிக் கொள்கையை அளித்தவர்_____
ஆ) பன்முக நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை அளித்தவர்_____
3. Define personality.
'ஆளுமை' வரையறுக்க.
4. What is integrated personality?
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை என்றால் என்ன?

5. Write any four tools of thinking.
யோசித்தலின் கருவிகள்/உபகரணங்கள் நான்கினை எழுதுக .
6. What do you mean by creativity?
ஆக்கத்திறனை நீ எங்ஙனம் மேம்படுத்துவாய்?
7. What are the causes of unrest among college students?
கல்லூரி மாணவர்களிடையே காணப்படும் அமைதியின்மைக்கான காரணங்கள் யாவை?
8. What are the other names given for defense mechanism?
தற்காப்பு நடத்தைகளுக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வேறு பெயர்கள் யாவை?
9. Who are the 'Maladjusted'?
'பொருத்தப்பாடு இல்லாதோர் யாவர்?
10. Write a note on 'Dysgraphia'.
'டிஸ்கிரேபியா' - குறிப்பு எழுதுக .
11. What do you mean by mental health?
மனநலம் பற்றி நீவிர் புரிந்துகொண்டது என்ன?
12. Bring out the uses of Army Alpha test and Army Beta test.
சேனைகளுக்கான ஆல்பா மற்றும் பீட்டா சோதனைகளின் பயன்களைக் வெளிக்கொணர்க .

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Explain the theory of multiple intelligence.
பன்முக நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக .
14. Bring out the role of teacher in developing the mental health of students.
மாணவர்கள் மனநலத்தை முன்னேற்றுவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினைக் வெளிக்கொணர்க .

15. Describe Rorschach's Inkblot test.
ரோர்ஷாக்கின் மைத்தடச் சோதனையை விவரிக்க .
16. Explain any two types of conflicts with illustrations.
மனப்போராட்டங்களின் வகைகள் இரண்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக .
17. What is defense mechanism? Explain any two with examples.
தற்காப்பு நடத்தைகள் என்றால் என்ன? ஏதேனும் இரண்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக .
18. Write the different types of reasoning with examples.
காரணமறிதலின் வகைகளை உதாரணத்துடன் எழுதுக .
19. Mention some of the educational programmes for the gifted children.
மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்ச்சிகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக .

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain any two theories of intelligence.
நுண்ணறிவு கோட்பாடு இரண்டினை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the factors determining personality.
ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்க .

21. (a) Bring out the characteristics of a mentally healthy individual.
மனநலம் குன்றிய ஒரு நபரின் குணநலன்களை வெளிக்கொணர்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) What is a problem? Explain in detail the various steps involved in problem solving.
பிரச்சனை என்றால் என்ன? பிரச்சனை தீர்த்தலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விரிவாக விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

PEC 22 – Critical Aspects in Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention any four Indian Educational policies.
எவையேனும் நான்கு கல்விக் கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by uniform pattern of education?
சமச்சீர் கல்வி என்பதன் பொருள் யாது?
3. What do you mean by brain drain?
முளைச் வழிந்தோடல் என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. State the role of education against terrorism.
தீவிரவாதத்திற்கு எதிரான கல்வியின் பங்கை கூறுக.
5. What do you mean by integrated education?
ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

6. State the major recommendations of Mudaliar commission.
முதலியார் குழுவின் மிக முக்கிய பரிந்துரைகளை கூறுக.
7. State the major objectives of Rashtriya Uchchar Shiksha Abiyan (RUSA).
'ராஷ்டிரிய உச்சாத்தர் ஷிக்ஷா அபியான்' என்ற அமைப்பின் முக்கிய நோக்குகள் யாவை?
8. Differentiate underemployment from unemployment.
தகுதி குறைந்த வேலைவாய்ப்பிலிருந்து வேலையின்மையை வேறுபடுத்துக.
9. What do you mean by National Integration?
தேசிய ஒருங்கிணைப்பு என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
10. State the need of adult education.
வயதடைந்தவர்களுக்கான கல்வியின் அவசியத்தைக் கூறுக.
11. List any four constitutional provisions on education.
கல்வி தொடர்பான அரசியலமைப்பு ஏற்பாடுகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
12. Mention any four major problems in Indian education.
இந்திய கல்வியில் ஏதேனும் நான்கு முக்கிய பிரச்சனைகளை குறிப்பிடுக.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. How many sections are there in 'Right to Education Act 2009'? How does this act help children?
'கல்வி உரிமை சட்டம் 2009' என்பதில் எத்தனை பிரிவுகள் உள்ளன? இந்த உரிமைகள் எவ்வாறு குழந்தைகளுக்கு உதவுகின்றன?
14. Discuss the need of vocationalization of secondary education.
இடைநிலைக் கல்வியியை தொழில் மயமாக்குதலின் தேவையினை விவாதிக்க.
15. When does children's work become child labour? Explain.
எப்பொழுது குழந்தைகளின் வேலை, குழந்தை தொழிலாக உருவாகிறது?
- விவரிக்க.

16. Discuss the role of education in promoting peace and communal harmony.
அமைதி மற்றும் மத நல்லிணக்கத்தை மேம்படுத்துவதில் கல்வியின் பங்கினை விவாதிக்க .
17. Suggest ways and means of imparting gender education in schools.
பள்ளிகளில் பாலின கல்வியை வழங்குவதற்கான வழிகள் மற்றும் முறைகளை பரிந்துரைக்க .
18. Describe the utility of directive principles.
நெறிமுறை கோட்பாடுகளை பயன்படுத்துதலைப் பற்றி விவரிக்க .
19. Discuss the issues in Universalization of Elementary Education.
ஆரம்ப கல்வியில் உலகளாவிய ரீதியான பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) What are the problems caused by inequality? Discuss.
சமத்துவமின்மையால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் யாவை? விவாதிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Suggest some measures in promoting national unity through curricular and co-curricular activities.

பாடத்திட்டம் மற்றும் இணைப் பாடத்திட்டம் செயற்பாடுகள் மூலம் தேசிய ஒற்றுமையை மேம்படுத்துவதற்கான சில வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க .

21. (a) Why is it important to talk about Women's education? State the recommendations of various committees.
பெண் கல்வியைப் பற்றி பேசுவதற்கான முக்கியத்துவம் யாது? பல்வேறு குழுக்களின் பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss about the various challenges in Indian education system.
இந்திய கல்வி அமைப்பில் உள்ள பல்வேறு சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

PEC 23 – Essentials of Teaching and Learning

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What is Affective learning?
உணர்வுசார் கற்றல் என்றால் என்ன?
2. Define teaching and learning.
கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் வரையறுக்க.
3. What is Programmed Instruction?
திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
4. Mention the needs of guidance in learning.
கற்றலில், வழிகாட்டுதலின் தேவைகளை குறிப்பிடுக.
5. State the role of teacher in cooperative learning.
கூட்டுறவு கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

6. Define Memory.
நினைவுகூர்்தல் வரையறுக்க .
7. What are variables in teaching?
கற்பித்தலின் மாறிகள் யாவை?
8. Write the advantages of supervised study.
மேற்பார்வை மூலம் படித்தலின் நிறைகளை எழுதுக .
9. What is Brain storming?
மூளை வீச்சு என்றால் என்ன?
10. List out the steps in Problem solving method.
பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் முறையில் உள்ள படிநிலைகளை பட்டியலிடுக .
11. Mention the characteristics of learning.
கற்றலின் பண்புகளை குறிப்பிடுக .
12. Write the educational implications of reflective thinking.
பிரதிபலிப்பு சிந்தனையின் கல்விப் பயன்களை எழுதுக .

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Narrate the nature and phases of teaching and learning.
கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலின் பல்வேறு நிலைகள் மற்றும் கியல்புகளை வெளிக்கொணர்க .
14. Write a short note on Field Trip.
களப்பயணம் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
15. Explain the principles involved in Programmed instruction technique.
திட்டமிட்டுக் கற்றல் உத்தி உள்ளடக்கிய கொள்கைகளை விளக்குக .

16. Describe the steps followed in constructivist learning.
ஆக்கபூர்வமான கற்றலில் பின்பற்றக்கூடிய படிநிலைகளை விவரிக்க .
17. Write a short note on Panel Discussion.
குழு கலந்துரையாடல் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
18. Describe the types of assignment.
ஒப்படைப்புகளின் வகைகளை விவரிக்க .
19. Explain the special features of Co-operative learning.
கூட்டுறவுக் கற்றலின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the components and strategies of Metacognition.
அறிதலின் அறிதல் பற்றிய கூறுகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the operations of Teaching Task.
கற்பித்தல் பணியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

21. (a) Explain the teacher dominant teaching techniques.
ஆசிரியர் ஆதிக்க கற்பித்தலுக்கான நுட்பங்களை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the objectives of teaching of your subject with reference to cognitive, affective and psychomotor domains.
அறிவுசார், எழுச்சிசார் மற்றும் செயல்திறன் புலங்களின் அடிப்படையில் உன் பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

EPC 21 – Library and Information Centre : Services and Learning Resources

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write the role of Public Libraries.
பொது நூலகத்தின் பங்கினை எழுதுக .
2. What is meant by RRRLF?
RRRLF என்றால் என்ன?
3. List any five primary resources with examples.
எதேனும் ஐந்து முதல்நிலை தகவல் ஆதாரங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் வகைப்படுத்துக .
4. How could library be an effective instructional resource centre?
நூலகம் எவ்வாறு ஒரு சிறந்த தகவல் கற்றல் மையமாகும்?
5. Write a short not on 'Reprography service'.
'நகலெடுக்கும் சேவை' பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .

6. List the advantages of library automation.
நூலகம் கணினிமயமாக்கலிலுள்ள நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
7. What is Open source software?
வெளிப்படை மூலநிரல் மென்பொருள் என்றால் என்ன?
8. Name any two resources of electronic library.
ஏதேனும் இரண்டு மின்னூலக தகவல் வளங்களின் பெயர்களை கூறுக.
9. What type of resources do you have in social science library?
சமூக அறிவியல் நூலகத்தில் என்ன மாதிரியான தகவல் வளங்களை சேர்ப்பாய்?
10. What is library networking?
நூலக பிணையம் என்றால் என்ன?
11. Write five laws of library science.
ஐந்து நூலக விதிகளை எழுதுக.
12. Write a short note on CAS.
CAS பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Describe the important role of National library in library service.
நூலக சேவையில் தேசிய நூலகத்தின் முக்கிய பங்கினை விவரிக்க.
14. What is reference service? Explain the types of reference service provided in modern libraries?
குறிப்புதவி சேவை என்றால் என்ன? இக்கால நூலகங்களில் வழங்கப்படும் குறிப்புதவி சேவைகளின் வகைகளை விவரிக்க.
15. Write a note on indexing service and its advantages in library.
நூலகத்தில் சுட்டு வரிசையாக்கம் சேவையையும் அதன் பயன்களையும் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
16. Describe about the use of computers in library and information centers.
நூலகம் மற்றும் தகவல் மையங்களில் கணினியின் பயன்பாடு குறித்து விவரிக்க.

17. What is library automation? Why it is important to implement in academic libraries? List the modules involved in automation.

நூலக தானியங்கியாக்கம் என்றால் என்ன? கல்விநிலைய நூலகங்களில் தானியங்கியாக்கம் செயல்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவம் என்ன? தானியங்களின் சம்பந்தப்பட்ட தொகுதிகளை வகைப்படுத்துக.

18. Explain the tertiary sources of information with examples.

மூன்றாம் நிலை தகவல் ஆதாரங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

19. Write the importance of the five laws of library science.

நூலக அறிவியலின் ஐந்து விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Enumerate the different types of library. Discuss the functions and services of any two types.

வெவ்வேறு வகையான நூலகங்களை கணக்கிடுக. அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டு நூலகங்களின் செயல்பாடு மற்றும் சேவைகளை விவரிக்க.

(OR) (அல்லது)

(b) What are the secondary sources of Information? Discuss the importance and types with examples.

இரண்டாம் நிலை தகவல் ஆதாரங்கள் என்றால் என்ன? அவற்றின் முக்கியத்துவம் மற்றும் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

21. (a) Why library networks are necessary? Describe the services of ERNET and INFLIBNET.

நூலக பிணையங்களின் தேவை என்ன? ERNET மற்றும் INFLIBNET சேவைகளைப் பற்றி குறிப்பு விவரிக்க.

(OR) (அல்லது)

(b) Describe the positive and negative impacts of information technology on libraries.

தகவல் தொழில் நுட்பத்தால் நூலகத்தில் ஏற்படும் நன்மை, தீமைகளின் தாக்கத்தை விவரிக்க.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

EPC 22 – Information and Communication Technology in Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is meant by storage device?
சேமிக்கும் கருவி என்றால் என்ன?
2. What is Firewall?
Firewall என்றால் என்ன?
3. What is the purpose of antivirus?
மென்பொருள் காப்பானின் (ஆண்ட்டி வைரஸின்) நோக்கம் என்ன?
4. Define Internet.
இணையம் வரையறுக்க .
5. Write a note on e-mail.
மின்னஞ்சல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக .

6. What is the purpose of browser?
உலாவியின் நோக்கம் என்ன?
7. What are the advantages of multimedia?
பல்லுடகத்தின் நன்மைகள் யாவை?
8. Define software.
மென்பொருள் வரையறுக்க .
9. Write any two advantages of ICT.
ICT ன் இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக .
10. What is meant by barrier in communication?
தொடர்புகளில் தடை என்றால் என்ன?
11. What are the limitations of e-content?
e-content ன் வரைமுறைகள் யாவை?
12. What are the benefits of teleconferencing?
தொலைமாநாட்டின் நன்மைகள் யாவை?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Give an account on input devices.
உள்ளீட்டு கருவிகளைப் பற்றி விவரிக்க .
14. What are computer viruses? Explain their types with examples.
கணினி வைரஸ் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை உதாரணத்துடன் விவரிக்க .
15. Distinguish search engine and browsers.
தேடும் இயந்திரத்தையும் உலாவியையும் வேறுபடுத்துக .
16. How does email help students?
மாணாக்கருக்கு மின்னஞ்சல் எவ்விதம் உதவுகிறது?

17. Explain briefly the different types of software.
பல்வேறு வகையான மென்பொருளை விளக்குக .
18. Discuss the barriers in communication.
தொடர்புகளில் உள்ள தடைகளை விவாதிக்க .
19. Explain the meaning and importance of OER.
OER ன் அர்த்தம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Elaborate on the generations of computers.
கணினி தலைமுறைகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) How does internet help student teachers?
மாணவ ஆசிரியர்களுக்கு கணினி எவ்விதம் உதவுகிறது?

21. (a) Give an account on open source educational software.
திறந்த கல்வியியல் மென்பொருள் வளம் குறித்து விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) How will you integrate ICT in your classroom teaching?
Explain with example.

உமது வகுப்பு கற்பித்தலில் ICT யினை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்?
உதாரணத்துடன் விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 22 – Knowledge and Curriculum

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Write the concept of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் கருத்து படிவத்தினை எழுதுக.
2. List the steps in instructional planning.
கற்பித்தலில் திட்டமிடலின் படிகளை வரிசைபடுத்துக.
3. Mention any two issues related to instructional planning.
கற்றல் திட்டமிடலின் தொடர்பான பிரச்சனைகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
4. Write short notes on "Knowledge".
அறிவு - சிறுகுறிப்பு வரைக.
5. What is meant by product evaluation?
விளைவு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

6. Write any two curriculum reforms.
பாடத்திட்ட சீர்திருத்தங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .
7. Give two strategies to develop your intuition?
உள்ளுணர்வை மேம்படுத்துவதில் உதவும் உத்திகளுள் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக .
8. What is the role of administration in curriculum process?
பாடத்திட்டத்தை செயல்முறைப்படுத்துவதில் நிர்வாகத்தின் பங்கு என்ன?
9. What are the ways of dealing with negative emotions?
எதிர்மறை உணர்ச்சிகளை எந்தெந்த வழிகளில் கையாள்வீர்?
10. What is faith and does everyone have it?
நம்பிக்கை என்றால் என்ன? எல்லாரும் நம்பிக்கை உடையவரா?
11. List the role of community in curriculum development.
பாடத்திட்ட வளர்ச்சியில் சமூகத்தின் பங்கினை பட்டியலிடுக .
12. Write any two child centred activity for enhancement of classroom management.
வகுப்பறை நிர்வாகத்தை மேம்படுத்த மாணவர் மைய செயல்பாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக .

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Write any two types of perception with appropriate examples.
புலன் உணர்வின் வகைகள் ஏதேனும் இரண்டினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் எழுதுக .
14. Elucidate the process of curriculum and its stages.
கலைத் திட்டத்தின் செயல்முறைகளையும் அதன் படிகளையும் தெளிவுபடுத்துக .
15. Describe the role of any one external agency in providing pedagogical support to teachers.
ஆசிரியர்களுக்கு போதனை வழி உதவி அளிப்பதில் ஏதேனும் ஒரு வெளி முகமையின் பங்கினை விவரிக்க .

16. Narrate the techniques of time management.
நேர மேலாண்மையின் உத்திகளை தொகுத்து எழுதுக .
17. Draw any four faces depicting different emotions and write a short note on each.
மனவெழுச்சிகளை சித்தரிக்கும் ஏதேனும் நான்கு முகங்களை படம் வரைந்து அதனைப் பற்றி எழுதுக .
18. Distinguish shared knowledge and perceived knowledge.
பகிர்வு அறிவு மற்றும் உணரப்பட்ட அறிவு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக .
19. How can you memorize things quickly?
நீவிர் எவ்வாறு விஷயங்களை விரைவில் நினைவில் கொள்வீர்?

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the functions of curricular sites and resources for curriculum development.
கலைத்திட்டம் தயாரித்தலில் கலைத்திட்டசார் தளங்கள் மற்றும் வளங்களின் பணிகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the importance of imagination for evolving knowledge.
அறிவினை பெறுவதற்கு கற்பனைத் திறனின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க .

21. (a) How could a teacher be a planner for instructional planning?
கற்பித்தல் திட்டமிடலில் ஆசிரியர் ஒருவர் எவ்வாறு திட்டமிடலுபவர் ஆகிறார்?

(OR) (அல்லது)

- (b) Frame a guideline evaluation proforma for curriculum evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பிடலில் பின்பற்றத்தக்க வழிமுறைகள் படிவம் ஒன்றினை தயார் செய்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 21 B – Pedagogy Of Biological Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What do you mean by Unit Plan?
அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. List out the steps of Lesson Plan according to Herbert.
ஹெர்பர்ட் என்பாரின் கூற்றுப்படி பாடத் திட்டமிடலின் படிநிலைகளைப் பட்டியலிடுக.
3. Define : Curriculum
கலைத்திட்டம் - வரையறுக்க.
4. Elaborate 5E of BSCS instructional model.
பி.எஸ்.சி.எஸ்-ன் 5இ கற்பித்தல் மாதிரியை விரிவாக்கம் செய்க.
5. Differentiate between S.I.O. and G.I.O.
க.சி.நோ. மற்றும் க.பொ.நோ. வேறுபடுத்துக.

6. What do you understand by Model teaching?
கற்பித்தல் மாதிரி குறித்து நீவிர் புரிந்துகொள்வது யாது?
7. Write down the merits of OHP.
தலைமேல் படவீழ்த்தியின் நன்மைகளை எழுதுக.
8. Differentiate Bulletin Board and Magnetic Board.
தகவல் பலகை மற்றும் காந்தப் பலகை - வேறுபடுத்துக.
9. What is E-learning?
மின் கற்றல் என்றால் என்ன?
10. List out any four software instructional materials in Biology.
உயிரியலில் ஏதேனும் நான்கு மென்பொருள் கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பெயர்களை பட்டியலிடுக.
11. What is the significance of remedial teaching?
குறைதீர் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவம் யாது?
12. What is meant by Item Analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Draw a mind map for any one of the topic in Biology.
உயிரியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு மன வரைபடம் ஒன்றினை வரைக.
14. What are the principles of curriculum construction?
கலைத்திட்டம் அமைத்தலின் கொள்கைகள் யாவை?
15. Explain the characteristics of a Model of teaching.
ஒரு கற்றல் மாதிரியின் பண்புகளை விளக்குக.

16. Classify the Instructional Materials of your classroom.
உமது வகுப்பறையின் கற்பித்தல் உபகரணங்களை வகைப்படுத்துக .
17. Correlate the relationship between Diagnostic Test and remedial teaching.
குறையறிச் சோதனை மற்றும் குறைதீர்க் கற்பித்தல் இடையேயான தொடர்புகளை ஒற்றுமைப்படுத்துக .
18. Describe improvised apparatus and its advantages.
எளிதாக கிடைக்கும் பொருட்களிலிருந்து செய்யும் உபகரணத்தை விவரித்து அதன் பயன்களைக் கூறுக .
19. Explain the IT supported lesson plan.
தகவல் தொடர்புசார் பாடத்திட்டத்தை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Plan the lesson for any one topic in Biology of IX standard.
ஒன்பதாம் வகுப்பளவில் ஏதேனும் ஒரு உயிரியல் பாடத்தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க .
- (OR) (அல்லது)**
- (b) Explicate – Concept Attainment Model.
கருத்துரு அடைவு மாதிரியை விரித்துரைக்க .
21. (a) Illustrate the Edgar Dale’s Cone of experience and its implications in Biology teaching.
எட்கர் டேல் என்பாரின் அனுபவக் கூம்பினை படத்துடன் விளக்குக .
உயிரியல் கற்பித்தலில் அதன் தாக்கங்களை கூறுக .
- (OR) (அல்லது)**
- (b) Clarify the steps involved in constructing an Achievement Test?
ஓர் அடைவுத் தேர்வினைக் கட்டமைத்தலிலுள்ள படிநிலைகளை தெளிவுபடுத்துக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 21 E – Pedagogy of English – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Why are flash cards used to teach English?
2. How is Intensive reading different from Extensive reading?
3. Write three specific instructional objects of teaching poetry.
4. What is Computer Assisted Learning?
5. Why is reading considered as the most important skill?
6. What are the different types of dictionaries?
7. Name the different kinds of writing.
8. Define a blue print.

9. What is meant by 'Look and Say' method?

10. Write two MCQ's for testing grammar.

11. Why is marking code used?

12. Write the advantages of loud reading.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Distinguish note taking from note-making.

14. Give the definition of diagnostic test. What is the purpose of it?

15. Write a short note on SQ3R method of reading.

16. What are the characteristics of good handwriting?

17. Explain the Principles of programmed learning.

18. Explain the Judgment skills and discourse skills of writing.

19. Enumerate the cognitive domain with suitable example.

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Elucidate the different teaching aids used in a language class.

(OR)

(b) Enumerate the study skills used by the students.

21. (a) Write a lesson plan for a Prose lesson in the IX std text book.

(OR)

(b) Illustrate the different types of composition.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 21 H – Pedagogy of History – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What are the teaching aids that you would use while teaching a lesson on Pallavas?
பல்லவர் பாடத்தினை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க எத்தகைய துணைக் கருவிகளை நீவிர் பயன்படுத்துவீர்?
2. What are the advantages of Unit plan?
அலகுமுறை பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?
3. Mention the merits and demerits of regressive plan?
பின்னோக்கு முறையின் நிறை குறைகளை குறிப்பிடுக.
4. What are the major modes of CAI?
கணிப்பொறி பயன்படுத்துதலின் முக்கிய செயல்வகைகள் யாவை?
5. Give three reasons for visiting a museum?
அருங்காட்சியகத்தை பார்வையிடுவதற்கான மூன்று காரணங்களை கூறுக.

6. What are the steps in preparing a Blue Print?
வினாவகை வடிவமைப்புத் தயாரிப்பதிலுள்ள படிகள் யாவை?
7. What is meant by year plan?
ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
8. Correlate History with Economics.
வரலாற்றினை பொருளாதாரத்தோடு தொடர்புபடுத்துக .
9. Point out the use of Maps in teaching History.
வரலாறு கற்பிப்பதில் தேசப்படங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக .
10. Geography determines History – Justify.
புவியியல் வரலாற்றை தீர்மானிக்கின்றது – நியாயப்படுத்துக .
11. What equipment will you select for a History Room?
வரலாற்று அறைக்கு எவ்வித உபகரணங்களைத் தோந்தெடுப்பாய்?
12. What is Prognostic test?
முன்னறி சோதனை என்றால் என்ன?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Explain how you would organize a History club and monitor its activities in a high school class.
உயர்நிலைப் பள்ளிவகுப்பொன்றில் வரலாற்றுக் கழகம் ஒன்றை நிறுவி அதன் செயல்பாடுகளை எவ்வாறு வழிப்படுத்துவாய் என்பதனை விளக்குக .
14. List the principles of evaluation and mention its uses.
மதிப்பீட்டின் கோட்பாடுகளை பட்டியலிட்டு அதன் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக .
15. Explain the use of audio visual aids in the teaching of History.
வரலாறு கற்பிப்பதில் காட்சி கேள்வி துணைக்கருவிகளின் பயன்களை விவரிக்க .
16. Bring out the importance of concentric plan of teaching History.
ஓரே மையமுள்ள முறையில் வரலாறு கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க .

17. Explain with an example how the community resources can be used to teaching History.

சமுதாய வளங்களை போதிக்க வரலாற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக .

18. How you would equip a good History Library in your school? Explain.

உம் பள்ளியில் ஒரு சிறந்த வரலாற்று நூலகத்தை எவ்வாறு அமைப்பீர்? விளக்குக .

19. Describe the essential criteria of a good lesson plan.

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்திற்கு தேவையான அடிப்படை விதிகளை விவரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Prepare a lesson plan on any topic of choice related to the subject History.

வரலாற்று பாட பகுதியில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பாடத்திட்டம் தயாரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) What are the uses of computer in History education at the high school level?

உயர் நிலைப்பள்ளிகளில் வரலாறு கற்பித்தலில் கணிபொறிகளின் பயன்கள் யாவை?

21. (a) Explain the process involved in the construction of an achievement test.

ஒரு அடைவுத் தேர்வினை உருவாக்குவதில் அமைந்த செயல் நிலைகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) What do you understand by correlation? Explain its types with examples.

உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன? இவற்றின் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 21 M – Pedagogy of Mathematics – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention two characteristics of a good unit.
ஓர் நல்ல அலகின் இரண்டு குணாதிசயங்களைக் குறிப்பிடுக.
2. Differentiate GIO's and SIO's.
பொது போதனா நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு போதனா நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.
3. What is a digital lesson plan?
மின்பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. Mention the Herbartian steps in lesson plan writing.
பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் ஹெர்பார்டியன் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. Write a short note on personal models.
தனிப்பட்ட மாதிரிகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

6. Describe the role of "Aptitude" in learning Mathematics.
கணிதம் கற்றலின் "நாட்டம்" வகிக்கும் பங்கினை விவரிக்க .
7. Brief about the importance of "classroom interaction" in teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பிப்பதில் " வகுப்பறை இடைவினை" -யின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக எழுதுக .
8. List the components of psychomotor domain.
செயல்சார் புலமின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக .
9. What is an achievement test? Mention its types.
அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக .
10. Write three SIO's for the topic "Area of a triangle" in Mathematics.
கணிதத்தில் முக்கோணத்திற்கான பரப்பளவு காணும் தலைப்பிற்கு ஏதேனும் மூன்று சிறப்பு போதனா நோக்கங்களை எழுதுக .
11. What are the different types of objective tests?
புறவயத் தேர்வின் வகைகள் யாவை?
12. Mention the components of a model of teaching.
ஓர் கற்பித்தல் மாதிரியின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக .

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Prepare a unit plan for any topic in Mathematics.
கணிதத்தில் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு அலகுத்திட்டம் ஒன்றினை தயாரிக்க .
14. Explain the components of affective Domain and cognitive domain in Bloom's Taxonomy.
ப்ளூமின் வகைப்பாட்டில் அறிவுசார் புலம் மற்றும் உணர்வு சார் புலமின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக .
15. Explain Bruner's views on concept formation influencing Mathematics learning.
கணிதக் கற்றலுக்கு வழிகோலும் கருத்து கருதாக்கம் பற்றிய ப்ளூனரின் நோக்கினை விளக்குக .

16. Discuss the format of inquiry training model.
வினவல் பயிற்சி மாதிரியின் வடிவத்தினை விவாதிக்க .
17. Write a short note on various factors influencing the learning of Mathematics.
கணிதம் கற்றலினை பாதிக்கும் காரணிகள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக .
18. Brief about advanced organizer model.
மேம்பட்ட ஒருங்கமைப்பு மாதிரியினை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக .
19. Describe the significance of equivalent talk category system (ETCS) in classroom interaction.
நிகர் உரையாடல் வகை முறைமையின் முக்கியத்துவத்தினை வகுப்பறை இடைவினையில் விளக்கமாக விவரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain Flander's interaction analysis category system with illustrations.
ப்ளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வு வகைப்பாடு முறையினை உதாரணங்களோடு விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Prepare a lesson plan in Herbartian approach for any topic in IX standard Mathematics of the TamilNadu State Board curriculum.
தமிழ்நாடு மாநில கலைத்திட்டத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதத்தின் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க .

21. (a) Explain the concept attainment model with an example.
கருத்து அடைவு மாதிரியை ஓர் உதாரணத்தோடு விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Prepare a Blue print for 50 marks for IX standard Mathematics.
ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதபாடத்திற்கு 50 மதிப்பெண்ணிற்கு ஓர் திட்ட வரைபடம் தயார் செய்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2018

CPS 21 P – Pedagogy of Physical Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Define curriculum in Physical Science.
பொருளறிவியல் கலைத்திட்டம் - வரையறுக்க .
2. What is integral approach to curriculum?
கலைத்திட்டத்தின் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
3. Suggest two ways to develop communication strategy in learning Physical Science.
பொருளறிவியல் கற்றலில், கருத்துப்பரிமாற்ற நுட்பங்கள் மேம்பட ஏதேனும் இரண்டு வழிகளைப் பரிந்துரைக்க .
4. What are the uses of science library?
அறிவியல் நூலகத்தின் பயன்கள் யாவை?

5. What is Indent?
இண்டென்ட் என்றால் என்ன?
6. What are the academic qualifications needed for a science teacher?
அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான கல்விசார் தகுதிகள் யாவை?
7. What is a consumable register?
நுகர்பொருள் பதிவேடு என்றால் என்ன?
8. What are the uses of science text book inside the classroom?
வகுப்பறையின் உள்ளே அறிவியல் பாடநூலின் பயன் யாது?
9. Give any one example for analogy strategy in Physical Science.
பொருளறிவியலில், பகுப்பாய்வு நுட்பத்திற்கு ஒரு உதாரணம் தருக.
10. What is evaluation?
மதிப்பீடுதல் என்றால் என்ன?
11. What is validity of a test?
'சோதனையின் ஏற்புடைமை என்றால் என்ன?
12. What is item analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Explain the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்டம் வடிமைப்பதிலுள்ள கோட்பாடுகளை விவரிக்க.
14. With illustration describe concept mapping in science.
அறிவியலில் கருத்து வரைப்படத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.
15. Discuss the advantages and disadvantages of cognitive conflict in learning Physical Science.
பொருளறிவியல் கற்றலில், அறிவுப்பூர்வ சச்சரவின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவாதிக்க.

16. Describe the qualities of a good text book in science.
அறிவியல் பாடநூல் ஒன்றின் சிறந்த பண்புகளை விவரிக்க .
17. What is shock and poisoning? How they occur in a science laboratory? What first aid would you give for them?
அதிர்ச்சி மற்றும் நஞ்சுண்டல் என்றால் என்ன? அறிவியல் ஆய்வகத்தில் அவை எவ்வாறு ஏற்படுகிறது? அவற்றிற்கு எவ்வாறு முதலுதவி அளிப்பாய்?
18. Explain the values of improvisation in teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலில், எளிய பொருட்கள் செய்வதன் மதிப்புகளை விவரிக்க .
19. What is a diagnostic test? What are its advantages? Frame any five diagnostic test items in Physical Science.
'குறையறி சோதனை' என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் யாவை? பொருளறிவியலில் இருந்து ஏதேனும் ஐந்து குறையறி சோதனை உருப்புகளைத் தயாரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Write a note on : a) Blue Print b) Norm Referenced tests
குறிப்பு வரைக : அ) திட்டப்படம்
ஆ) தரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சோதனைகள்

(OR) (அல்லது)

- (b) Write a note on : a) Inquiry approach b) Problem solving approach
குறிப்பு வரைக : அ) விசாரணை அணுகுமுறை
ஆ) சிக்கல் தீர்க்கும் அணுகுமுறை

21. (a) Critically evaluate TamilNadu secondary school science curriculum.
தமிழ்நாடு உயர்நிலைப்பள்ளி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக .

(OR) (அல்லது)

- (b) How could you store and maintain science apparatus and different chemicals in the science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்திலுள்ள, அறிவியல் உபகரணங்களையும் பல்வேறு வேதிப்பொருட்களையும் எவ்வாறு சேமித்து பராமரிப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

PEC 21 – Learner Differences in Cognitive Aspects

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write any four significant nature of intelligence.
நுண்ணறிவின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியமான இயல்புகளை எழுதுக.
2. Mention the uses of intelligent tests at the school level.
பள்ளி அளவில் நுண்ணறிவு தேர்வுகளின் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
3. Distinguish between convergent thinking and divergent thinking.
குவிச்சிந்தனையை விரிச்சிந்தனையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
4. What are the pre-requisites for a good observation?
சிறந்த உற்றுநோக்கலின் முன்நிபந்தனைகள் யாவை?
5. Mention the significance of Freud's theory of personality.
ஃப்ராய்டின் ஆளுமை கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

6. Define Personality.

ஆளுமை வரையறு.

7. Mention the activities that support reflective thinking.

பிரதிபலிப்பு சிந்தனையை ஆதரிக்கும் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

8. Mention the role of teacher in developing reasoning ability among students.

காரணமுணர்தல் திறனை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

9. Mention the causes of problem behavior in children.

குழந்தைகளிடம் பிரச்சனைக்குரிய நடத்தைக்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.

10. Write any four causes of mental health.

மனநலனுக்கான காரணங்கள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

11. What is meant by Auditory processing disorder (APD)?

'கவனிப்பு செயல்முறை கோளாறு' என்றால் என்ன?

12. Mention any four remedies for dyscalculia.

எண்அளத்தற்குறைபாட்டிற்கான ஏதேனும் நான்கு குறைதீர் நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக.

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Elucidate the dimensions of creativity as proposed by Guilford.

கில்போர்டினால் முன்மொழியப்பட்ட ஆக்கத்திறனின் பரிமாணங்களை விவரிக்க.

14. Describe Freud's theory of psycho-sexual stages of development of personality.

ஃப்ராய்டின் ஆளுமை மேம்பாடு சார்ந்த உள-பாலியல் கோட்பாட்டின் படிநிலைகளை விவரிக்க.

15. Explain the components of emotional intelligence.

மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

16. Explain the role of school in promoting mental health.
மனநலனை மேம்படுத்துவதில் பள்ளியின் பங்கினை விளக்குக .
17. Explain the different types of learning disabilities and its characteristics.
பல்வேறு கற்றல் குறைபாடுகள் மற்றும் அதன் பண்பியல்புகளை விளக்குக .
18. Explain the internal and external factors cause frustration.
மனமுறிவினை விளைவிக்கும் அக மற்றும் புறக் காரணிகளை விளக்குக .
19. Who are Exceptional children? Mention their categories.
விதிவிலக்கான குழந்தைகள் யாவர்? அவர்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain Gardner's theory of intelligence with appropriate examples.
கார்ட்னரின் பல்வகை நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை தகுந்த
உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) What is meant by thinking? Discuss the different types of thinking with suitable illustrations.
சிந்தனை என்றால் என்ன? சிந்தனையின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த
விளக்க உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க .

21. (a) Explain the measures that help in reforming the Juvenile Delinquents.
நெறிபிறழ்வு சிறார்களை சீர்திருத்த உதவும் குறைதீர் நடவடிக்கைகளை
விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) As a teacher how will you identify gifted students? Highlight the enrichment programmes for the gifted.
ஒரு ஆசிரியராக நீவிர் மீத்திறன்மிக்கோரை எக்கனம் அடையாளம்
காண்பாய்? மீத்திறன் மிக்கோருக்கான செறிவுட்டத் திட்டங்களை
முன்னிலைப்படுத்துக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

PEC 22 – Critical Aspects in Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Define 'State List'.
மாநில பட்டியல் வரையறு.
2. Mention any four recommendation of higher education.
உயர்கல்விக்கான பரிந்துரைகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
3. What is meant by 'Dropout'?
'இடைநிற்றல்' என்பதன் பொருள் என்ன?
4. List down any four problems related to Vocationalization of Secondary Education.
மேல்நிலை வகுப்பில் தொழிற்கல்வி தொடர்பான ஏதேனும் நான்கு பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.
5. What is 'migration'?
இடம் பெயர்வு என்றால் என்ன?

6. Write a short note on 'Brain Drain'.
'அறிவு வழிந்தோடல்' பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
7. What do you mean by 'National Integration'?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன?
8. What are the steps taken by the government to promote the education of deprived people?
மக்களுடைய கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் யாவை?
9. Define the meaning of gender bias.
பாலின சார்பின் பொருள் வரையறுக்க.
10. What do you mean by Concurrent list?
'பொதுப்பட்டியல்' என்பதன் பொருள் என்ன?
11. What is meant by 'Grade repetition'?
வகுப்பினைத் திரும்ப பயிலுதல் என்பதன் பொருள் என்ன?
12. What is population explosion?
மக்கள் தொகை பெருக்கம் என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. What should be the role of a teacher to promote a sense of National Integration in children? Discuss.
குழந்தைகளின் தேசிய ஒற்றுமை உணர்வை ஊக்குவிக்க ஆசிரியரின் பங்கு என்ன? விவாதிக்க.
14. Why is women's education still a struggle in India?
இந்தியாவில் பெண்கல்வி ஏன் இன்னும் ஒரு பிரச்சனையாக இருக்கிறது?
15. Spell out the aims of Dr. Radhakrishnan Commission.
டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் குழு பரிந்துரைகளின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
16. Enumerate the programmes to achieve Universalisation of Elementary Education.
அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற நிலையை அடைய ஏற்படுத்தப்பட்ட திட்டங்களை தொகுத்து எழுதுக.

17. Elucidate the various causes for increase in population of India.
இந்தியாவில் மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கான பல்வேறு காரணங்களை தெளிவுபடுத்துக .
18. State the importance of national integration for India at present and suggest educational strategies to promote this cause.
தற்போது இந்தியாவின் தேசிய ஒருங்கிணைப்பின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக . மற்றும் இதனை மேம்படுத்தும் கல்வி யுத்திகளை பரிந்துரைக்க .
19. Describe the importance of Gender Education.
பாலினக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the major constitutional provisions on education in India.
இந்தியாவில் கல்வி தொடர்பான முக்கிய அரசியலமைப்பு விதிகளை விவரி .

(OR) (அல்லது)

(b) What are the various causes of hindrance to achieve Universalization of Elementary Education in India? Give your suggestions to overcome these problems.

இந்தியாவில் அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற நிலையை அடைய தடையாக உள்ள பல்வேறு காரணங்கள் யாவை? இந்த பிரச்சனைகளை கடந்து செல்ல உங்கள் பரிந்துரைகளை தருக .

21. (a) Discuss the factors that are responsible for inequality in education.
கல்வியில் சமத்துவமின்மைக்கு காரணமான காரணிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும் .

(OR) (அல்லது)

(b) Enlist the various factors which are threatening the integration of India.

Give your suggestions to strengthen the feeling of patriotism among youngsters.

இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்புக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் பல்வேறு காரணிகளை பட்டியலிடுக . இளைஞர்களிடையே தேசப்பற்று உணர்வை வலுப்படுத்த உமது ஆலோசனைகளைக் கொடுக்கவும் .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

PEC 23 – Essentials of Teaching & Learning

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Define "constructivism".
"கட்டமைப்பு" வரையறு.
2. What is the most important domain involved in sculpting?
சிற்பங்கள் செய்வது தொடர்புடைய மிக முக்கியமான புலன் என்ன?
3. Mention advantages of panel discussion in teaching.
கற்பித்தலில் குழு விவாதத்தின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. State the type of reviews.
மீளாய்வின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. What do you mean by indoctrination?
போதனைகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

6. Mention the needs of guidance in learning.
கற்றலில் வழிகாட்டுதலின் தேவையினை குறிப்பிடுக.
7. What is the role of teacher in co-operative learning?
கூட்டுறவு கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
8. What is meant by memory level in teaching?
கற்பித்தலில் நினைவு நிலைகள் என்றால் என்ன?
9. Define memory.
நினைவு வரையறு.
10. What is reflective level of teaching?
கற்பித்தல் பிரதிபலிப்பு நிலை என்றால் என்ன?
11. What do you mean by effective teaching?
'திறமையான கற்பித்தல்' என்றால் என்ன?
12. Define creativity.
ஆக்கத்திறன் வரையறு.

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. How enactive mode helps in learning?
'செயல்படு நிலை முறை' கற்றலில் எவ்வாறு உதவுகின்றது?
14. How the affective domain is helpful in teaching and learning process?
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையில் உணர்வு புலன் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக அமைகின்றது?
15. Describe the types of assignment.
ஒப்படைப்புகளின் வகைகளை விவரிக்க.
16. What are the principles involved in programmed instruction technique?
திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தல் நுட்பத்தில் உள்ளடங்கிய கொள்கைகள் யாவை?

17. Explain various phases of teaching tasks.
கற்பித்தல் பணியின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக
18. What do you mean by 'teaching task'? List out the 'levels of teaching'.
'கற்பித்தல் பணி குறித்து நீவீர் அறிவது யாது' ? கற்பித்தல் நிலைகளை வரிசைப்படுத்துக .
19. What is reflective thinking? Write the educational implications of reflective thinking.
பிரதிபலிப்பு சிந்தனை என்றால் என்ன? பிரதிபலிப்பு சிந்தனையின் கல்வி தாக்கங்களை எழுதுக .

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Briefly explain the domain of learning with suitable illustrations in teaching and learning.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் கற்றல் புலன்களை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) "Teaching Devices are supplementary for teachers who teach through lecture method"- Elaborate with suitable examples.
'விரிவுரை முறை முலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் உபகரணங்கள் கூடுதல் பயனாக அமைகின்றது' - தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க .

21. (a) Describe the student-dominant techniques used in teaching.
கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் மாணவர் மேலாதிக்க நுட்பங்களை விவரி .

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the components and strategies of meta-cognition.
அறிதலறிவின் கூறுகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

EPC 21 – Library and Information Centre : Services and Learning Resources

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is RRRLF?
RRRLF என்றால் என்ன?
2. Write the role of special library.
சிறப்பு நூலகத்தின் பங்கினை எழுதுக.
3. Explain Encyclopedia.
கலைக்களஞ்சியம் என்பதைப் பற்றி விளக்குக.
4. Expand
a) ISBN
b) ISSN
விரிகூப்படுத்துக.
m) ISBN
M) ISSN

5. Write the need for reprographic service in library.
நூலகத்தில் நகல் எடுக்கும் ஈசவையின் ஈதவையை எ஁துக .
6. Define Indexing.
ஈட்டு விரிவாக்கம் வரையறு .
7. What is an open source software?
திறந்த %ல இமன்இபாருள் என்றால் என்ன?
8. What is RFID? How it is useful to library?
RFID என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு நூலகத்திற்கு பயனளிக்கிறது?
9. What do you mean by Institutional Repositories?
நிறுவன களஞ்சியம் பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?
10. What is the difference between internet and intranet?
,ணையத்திற்கும் அக ,ணையத்திற்குமான ஈவறுபாடுகள் என்ன?
11. Describe the positive impact of information technology on library.
நூலகத்தில் தகவல் இதாழில் நுட்பத்தின் ஈநர்மறை தாக்கத்தை குறிப்பிடுக .
12. What is Long Range Reference Service?
இதாடர் தகவல் தரும் பணி என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Write the importance of the five laws of library science.
நூலக அறிவியலின் ,ந்து விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை எ஁துக .
14. Write a note on any one library in India of national importance.
,ந்தியாவிலுள்ள ஏஈதனும் ஒரு ஈதசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நூலகத்தைப் பற்றி எ஁துக .
15. What are e-documents? Explain the salient features of e-document.
மின் ஆவணம் என்றால் என்ன? அதன் சிறப்பியல்முுகளை விளக்குக .
16. Describe the steps to be followed for delivering the Current Awareness

Service.

உடனடி விடிப்டுணர்கூ ஈசவையிலு உள்ள பகைகை குறிப்பிடுக .

17. What is online public access catalogue? Explain its merits.

OPAC என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளை விளக்குக .

18. Expand ERNET and state the activities of ERNET.

ERNET விரிவாக்கம் தந்து அதன் இசயல்பாடுகளை தருக .

19. What is library network? Explain the types with examples.

நூலக பிணையம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை உதாரணஞ்களுடன் விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the types of academic library and its objectives and functions.
கல்விசார் நூலகத்தின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் ஈநாக்கஞ்களைங்ம் இசயல்பாடுகளைங்ம் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain primary, secondary and tertiary sources of information with two examples.

முதல்நிலை> ,ரண்டாம்நிலை மற்றும் %ன்றாம்நிலை தகவல் %லஞ்களை குறித்து விளக்குக . ஒவ்வொன்றிற்கும் ,ரண்டு உதாரணஞ்கள் தருக .

21. (a) Explain the different kinds of services provided in the library.

நூலகத்தில் வடிஞ்கப்படும் பல்ஈவறு நூலக ஈசவைகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Define library automation. Write the need and purpose of automation in libraries.

நூலக மின்மயமாக்கலை வரையறுத்து அதன் ஈதவை மற்றும் ஈநாக்கஞ்களை எடுத்துக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

EPC 22 – Information and Communication Technology in Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Give one example of the computers designed in each generation of computers.
கணினி வடிவமைப்புக்கு ஒவ்வொரு கணினியின் தலைமுறையிலும் ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக .
2. How OMR is used for evaluation.
மதிப்பீட்டில் OMR எவ்வாறு பயன்படுகின்றது?
3. List the applications of internet in the field of education.
கல்வித்துறையில் இணையத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக .
4. Differentiate web search engine and web browser.
வலை தேடும்பொறி மற்றும் வலை உலாவியை வேறுப்படுத்துக .
5. What is Open Source Software?
திறந்தநிலை வளமூல மென்பொருள் என்றால் என்ன?

6. List the uses of multimedia in the field of education.
கல்வித்துறையில் பல்ஊடகத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக .
7. Write the objectives of communication.
தகவல் தொடர்பின் நோக்கங்களை எழுதுக .
8. What are the physical barriers in communication process?
தகவல் தொடர்பிலுள்ள புறனியல்புசார் தடைகள் யாவை?
9. Write the importance of ICT in communication process.
தகவல் தொடர்பு நிகழ்வில் ICT யின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
10. Write the merits and limitations of e-book.
மின்-புத்தகத்தின் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளை எழுதுக .
11. Write down the steps to organize a virtual field trip for your students?
உமது மாணவர்களுக்கு மெய்நிகர் களப்பயணத்தை நடத்துவதிலுள்ள படிகளை எழுதுக .
12. What is a web quest?
வலைதள தேடல் என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Distinguish smart board and smart class room.
மென்மிகைப் பலகைகள் மற்றும் மென்மிகை வகுப்பறையை வேறுப்படுத்துக .
14. Elucidate how does computer helps in school administration?
பள்ளி நிர்வாகத்தில் கணினியின் பயன்பாடுகள் குறித்து விவரிக்க .
15. Highlight different types of application software with relevant examples.
செயல்பாட்டு மென்பொருளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் முன்னிலைப்படுத்துக .
16. Explain verbal communication with examples.
வாய்மொழி தகவல் தொடர்பினை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

17. Give a brief account on the various approaches to integrate ICT in teaching and learning process.

கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வில் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை கொண்டு ICT ஐ ஒருங்கிணைப்பதை பற்றிய சுருக்கமான வரைவினை தருக .

18. Explain how multimedia can effectively be used in the teaching of Mathematics with relevant illustrations.

கணிதம் கற்பித்தலில் பல்ஊடக செயல்பாடுகள் எங்ஙனம் திறம்பட பயன்படுத்தப் பெறலாம் என்பதனை தகுந்த உதாரண விளக்கம் தந்து விவரிக்க .

19. Explain the role of MOOC's and MOODLE's in teaching learning process.

கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாடுகளில் MOOC மற்றும் MOODLE களின் பங்கினை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain any four leading web browsers with its features.

ஏதேனும் நான்கு முன்னனி வலை உலாவிக்களையும் அதன் அம்சங்களையும் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the concept of Open Education Resources (OER) in the field of education and highlight few OERs by mentioning its relevance and application.

கல்வி சூழலில் திறந்தநிலை கற்றல் வளமூலங்கள் (OER) என்பதன் கருத்தினை விளக்குக . மேலும் சில திறந்தநிலை கற்றல் வளமூலங்களை முன்னிலைப்படுத்தி அதன் பொருத்தப்பாடு மற்றும் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக .

21. (a) Describe the nature and objectives of communication with suitable examples.

தகவல் தொடர்பின் இயல்பையும் நோக்கங்களையும் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) As a teacher how will you encourage your students to use social media for the constructive learning?

ஆக்கப்பூர்வ கற்றலுக்கு சமூக ஊடகத்தை பயன்படுத்த ஓர் ஆசிரியனாய் மாணவர்களை எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 22 – Knowledge and Curriculum

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What are the four ways of acquiring knowledge?
அறிவினைப் பெறும் நான்கு வழிகள் யாவை?
2. What is perception? Give examples.
புலனுணர்வு என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் கொடு.
3. What do you mean by emotions?
மனவெழுச்சி என்பதன் பொருள் யாது?
4. What do you know about learning experiences?
கற்றல் அனுபவம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
5. List out the stages of curriculum process.
கலைத்திட்ட செயல்பாட்டின் படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.

6. What do you mean by curriculum sites? Give examples.
கலைத்திட்ட தளங்கள் என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தருக.
7. Write any four non-print learning resources for curriculum.
கலைத்திட்டத்திற்கான அச்சிடப்படாத கற்றல் வளங்கள் நான்கினை எழுதுக.
8. Write the issues related to instructional planning.
கற்பித்தல் திட்டமிடுதல் தொடர்பான பிரச்சனைகளை எழுதுக.
9. Write any four principles of classroom management.
வகுப்பறை மேலாண்மையில் உள்ள ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை எழுதுக.
10. What is time management?
கால மேலாண்மை என்றால் என்ன?
11. List out the steps of curriculum evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டில் உள்ள படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.
12. What is input evaluation?
உள்ளீடு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Differentiate between shared knowledge and perceived knowledge.
பகிர்வு அறிவு மற்றும் உணரப்பட்ட அறிவு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
14. What is intuition? How do you use it?
உள்ளுணர்வு என்றால் என்ன? அதனை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?
15. Write briefly on meaning of curriculum, content and learning experiences.
கலைத்திட்டத்தின் பொருள், பாடப்பொருள் மற்றும் கற்றல் அனுபவங்களை தொகுத்து எழுதுக.
16. Narrate the functions of curricular sites.
கலைத்திட்டம் சார் தளங்களின் செயல்பாடுகளை விவரி.
17. How does a library helps in the process of curriculum development?
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு செயலில் நூலகம் எவ்வாறு உதவுகிறது?
18. Describe some effective time management techniques you could adopt in your classroom.
வகுப்பறையில் பயன்படுவதற்குரிய சில சிறந்த கால மேலாண்மை உத்திகளை விவரி.

19. Differentiate between process evaluation and product evaluation.
செயல்முறை மதிப்பீடு மற்றும் விளைவு மதிப்பீடு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the importance of imagination for acquiring knowledge.
அறிவைப் பெறுவதற்கு கற்பனையின் முக்கியத்துவம் யாது என்பதை விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the selection of content and organization of learning experiences in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் வடிவமைக்கும் பொழுது பாடப்பொருளை தெரிவு செய்தல் மற்றும் கற்றல் அனுபவங்களை ஒருங்கமைத்தலை விளக்குக.

21. (a) Describe the functions of curricular sites and resources for curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் கலைத்திட்டசார் தளங்கள் மற்றும் வளங்களின் செயல்பாடுகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

(OR) (அல்லது)

- (b) How could a teacher be a planner for instructional planning?
கற்பித்தல் திட்டமிடுதலில் ஆசிரியர் ஒருவர் எவ்வாறு திட்டமிடுபவர் ஆகிறார்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 21 B – Pedagogy Of Biological Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Define : Unit Plan.
அலகுத்திட்டத்தினை வரையறுக்க.
2. Define : Curriculum.
கலைத்திட்டத்தினை வரையறுக்க
3. What is Educational Technology?
கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன?
4. What is recapitulation?
மீண்டும் தொகுத்துரைத்தல் என்றால் என்ன?
5. List the types of tests.
தேர்வின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.

6. Write the benefits of CCTV in teaching of Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் CCTV பயன்களை எழுதுக .
7. Write the role of blue print in the construction of a question paper.
ஒரு வினாத்தாள் தயாரித்தலில் திட்டநகலின் பங்களிப்பினைப் பற்றி எழுதுக .
8. What is meant by item analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்பதன் பொருள் யாது?
9. Write the uses of improvised apparatus.
மேம்படுத்தப்பட்ட உபகரணங்களின் பயன்களை எழுதுக .
10. Specify the importance of lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவங்களைக் குறிப்பிடுக .
11. Define : Models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரியினை வரையறுக்க .
12. List out the various projectors used in teaching of Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் பல்வேறு படவீழ்த்திகளைப் பட்டியலிடுக .

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Explain the steps in Herbartian approach of teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையிலுள்ள படநிலைகளை விளக்குக .
14. Write an account on sources of models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வளமூலங்களைப் பற்றிய ஒரு தொகுப்பினை எழுதுக .
15. Write the qualities of a good test.
ஓர் நல்ல தேர்வின் பண்புகளை எழுதுக .

16. Discuss the usage of computer in using multimedia presentation.
பல்லாடக காட்சியளிப்பை வழங்குவதில் கணினியின் பயன்பாட்டை விவாதிக்க .
17. Explicate various boards used in teaching learning process.
கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்வில் பயன்படும் பல்வேறு பலகைகளைத் தெளிவாக விளக்குக .
18. Describe the various types of charts used in teaching.
கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் விளக்க வரைபடங்களின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க .
19. What is meant by remedial teaching? Write its various teaching methodology and importance.
குறைதீர் கற்பித்தல் என்பதன் பொருள் யாது? அவற்றின் பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளையும் முக்கியத்துவத்தினையும் எழுதுக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) What is web based learning? Describe its benefits and limitations.
வலைமூல கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் நிறை குறைகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Prepare a lesson plan of your choice from IX std Biology.
ஒன்பதாம் வகுப்பு உயிரியலில் உமக்கு விருப்பமான பாடத்தில் ஒரு பாடத்திட்டத்தைத் தயாரிக்க .

21. (a) Explain Jerome Bruner's concept attainment model.
ஜெரோம் புருணர் என்பாரின் கருத்து அடைதல் மாதிரியை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the principles of curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியிலுள்ள கொள்கைகளை விவரிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 21 E – Pedagogy of English – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What are the objectives of cognitive psychomotor domain?
2. Mention two advantages of Intensive Reading.
3. 'A picture is worth a thousand words' – Justify.
4. Why is it necessary to have a graded course writing?
5. What is paraphrasing?
6. What are the different types of letter writing?
7. What is meant by Annotated Bibliography?
8. What is scanning? Give examples.
9. Write the uses of Blue Print.

10. Mention the role of students in using CALL.
11. Bring out the differences between reading for perception and Reading for comprehension.
12. List out the punctuation marks.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Write the general instructions to the users of library.
14. How will you develop reading habit among your students?
15. Describe the Teacher – made aids in brief.
16. Describe the different type of tests.
17. Bring out the logical devices for coherence.
18. Bring out the effective use of language laboratory.
19. Describe the mechanics of reading.

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Explain the sub – skills involved in each study skill. State their importance.

(OR)

- (b) Explain the steps to be followed in the teaching of a structural item.

21. (a) Explain programmed learning and its principles.

(OR)

- (b) Elaborate on the different types of composition exercises.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 21 H – Pedagogy of History – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Write the advantages of year plan.
ஆண்டு திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.
2. Explain the major steps involved in a unit plan.
அலகுத் திட்டத்தில் உள்ளடங்கிய முக்கிய படிநிலைகளை விளக்குக.
3. What are the steps in writing a lesson plan?
ஒரு பாடத்திட்டத்தை எழுதுவதற்கான படிநிலைகள் யாவை?
4. What is curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. What is psychological method in curriculum?
கலைத்திட்டத்தில் உளவியல் முறை என்றால் என்ன?

6. Give any four arguments in favour of the regressive method.
பின்னோக்கு முறைக்கு ஆதரவான ஏதேனும் நான்கு தர்க்கங்களை தருக .
7. Explain types of correlation.
ஒட்டுறவின் வகைகளை விளக்குக .
8. How do monuments take the past history alive?
கடந்த கால வரலாற்றினை எவ்வாறு சின்னங்கள் உயிரோட்டமாக்குகிறது?
9. What is educational technology?
கல்வி தொழிற்நுட்பம் என்றால் என்ன?
10. Identify the role of television in making history quite interesting.
வரலாற்றை ஆர்வமுள்ளதாக்க தொலைக்காட்சியின் பங்கினை கண்டறிக .
11. Mention the traits of a good model.
நல்ல மாதிரியின் பண்புகளை குறிப்பிடுக .
12. What is meant by achievement test?
அடைவுச்சோதனை என்றால் என்ன?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Explain the functions served by a good lesson plan.
நல்ல பாடத்திட்டம் ஆற்றும் பணிகளை விளக்குக .
14. Mention the periodical method of organization of history curriculum.
வரலாற்று கலைத்திட்ட அமைப்பில் காலகிரமமுறை பற்றி குறிப்பெழுதுக .
15. Elaborate the role of museums and monuments in supplementing history text materials.
வரலாற்று பாடப்புத்தகத்தோடு இணைவளங்களாக அருங்காட்சியகமும், சின்னங்களும் செயல்படும் பங்கினை விரிவாக எடுத்துக் கூறுக .
16. How will you motivate your students to organize a history exhibition?
வரலாறு காட்சியகத்தை அமைக்க மாணவர்களை நீவிர் எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்கள்?

17. How is technology useful in the teaching – learning process in History?
வரலாறு கற்பித்தல் - கற்றல் செயல்பாட்டிற்கு தொழிற்நுட்பம் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக உள்ளது?
18. List out the various steps in preparing the blue print.
செயல் திட்ட வரைவின் பல்வேறு படிநிலைகளை பட்டியலிடுக .
19. What are the various steps involved in the construction of a diagnostic test?
குறையறி சோதனை கட்டமைப்பில் உள்ளடங்கிய பல்வேறு படிநிலைகள் யாவை?

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) "History is nothing but past politics" – Elucidate.
"வரலாறு என்பது கடந்த கால அரசியல்" – விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Justify the need for history club. How can it be effectively utilized for history teaching?
வரலாறு கழகத்தின் தேவையை நியாயப்படுத்துக . அந்தக் கழகங்களை வரலாறு கற்பித்தலில் எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம்?

21. (a) How will you plan an excursion programme and elucidate how the knowledge gained is more useful than what students should have learnt in the classroom?
நீவிர் சுற்றுலாவை எவ்வாறு திட்டமிடுவாய்? வகுப்பறையில் அடைந்த அறிவினை விட சுற்றுலாவினால் பெற்ற அறிவு எவ்வகையில் பயன்பாடுள்ளது என்பதை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the functions of diagnostic and prognostic test.
குறையறி மற்றும் முன்னறி சோதனைகளின் பணிகளை விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 21 M – Pedagogy of Mathematics – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. List the important points to be kept in mind while preparing a Unit Plan.
ஒரு அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலில் மனதில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய அம்சங்களை வரிசைப்படுத்துக.
2. As a teacher, how will you motivate your students towards learning of mathematics?
கணித கற்றல் நோக்கி உம்முடைய மாணாக்கர்களை நீவிர் ஒரு ஆசிரியராக எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பீர்?
3. Mention the four families of models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் நான்கு வகைப்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
4. List the limitations of Reciprocal category system.
நிலைமாறி வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் வரையறைகளை பட்டியலிடுக.
5. Mention few advantages and limitations of objective type questions.
புறவய வகை வினாக்களின் சில பயன்கள் மற்றும் வரையறைகளை குறிப்பிடுக.

6. Highlight the need for writing a lesson plan.
பாடத்திட்டம் எழுதுவதின் தேவையினை முன்னிலைப்படுத்துக.
7. Define Mathematical Aptitude.
கணித நாட்டம் வரையறு.
8. What is meant by 'concept'?
கருத்து என்பதன் பொருள் யாது?
9. What is the significance of Equivalent talk category system for effective teaching?
திறம்பட கற்பித்தலுக்கான சமநோக்கு பேச்சு வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்துவம் யாது?
10. List the significance of 'essay type test items'.
நெடு வகை தேர்வு உருப்படிகளின் முக்கியத்துவத்தினை பட்டியலிடுக.
11. List the components of affective domain.
உணர்வுசார் புலத்தின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
12. Highlight the categories for 'indirect influence' of teacher talk in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் ஆசிரியர் பேச்சின் மறைமுக வழிகோலலின் உட்பிரிவுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. In what way psychomotor domain influences activity oriented teaching learning of mathematics?
கணிதத்தில் செயல் சார்ந்த கற்பித்தல் கற்றலில் உடலியக்க புலம் எந்த வகையில் வழிகோலுகிறது?
14. Define. Motivation. Explain the role of intrinsic and extrinsic motivation in learning of mathematics.
ஊக்குவித்தல் வரையறு. கணிதம் கற்றலில் அகவய மற்றும் புறவற ஊக்குவித்தலின் பங்கினை விளக்குக.
15. Discuss the relevance of social interaction models in teaching of Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் சமூக இடைவினை மாதிரிகளின் பொருத்தப்பாட்டினை விவாதிக்க.

16. Explain the categories of Reciprocal category system.

நிலைமாறி வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் வகைப்பாட்டு பிரிவுகளை விளக்குக .

17. Write the uses of diagnostic test in teaching learning process of Mathematics.

கணிதப்பாட கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் குறையறித் தேர்வின் பயன்பாடுகளை எழுதுக .

18. Write the syntax of Inquiry training model and explain its features.

வினவல் பயிற்சி மாதிரியின் உருவமைப்பினை எழுதுக மற்றும் அதனுடைய சிறப்பியல்புகளை விளக்குக .

19. Give a brief description on the important features of a good lesson plan.

ஒரு சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய இயல்புகளை பற்றிய சுருக்கமான வரைவினை தருக .

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Give a detailed account on Bloom's Taxonomy of educational objectives.

Highlight its educational implications.

புனாமின் கற்றல் வகைக்கோட்பாடு குறித்த விரிவான வரைவினைத் தருக . அதன் கல்வி சார் தாக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்துக .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain concept attainment model of teaching mathematics with suitable examples.

கணிதம் கற்பித்தலில் கருத்து அடைவு மாதிரியினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

21. (a) Analyse, how Flander's scale can be used to modify the teacher behaviour in a mathematics class. How the scale is used to collect and analyse data?

ஒரு கணித வகுப்பறையில் ஆசிரியருடைய நடத்தையினை புணரமைத்தலில் ப்ளாண்டரின் அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதனை

பகுத்தாய்க். தகவல் சேகரித்தல் மற்றும் பகுத்தாய்தலில் அந்த அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

(OR) (அல்லது)

(b) Construct a Blue print and prepare a model question paper in mathematics with the following guidelines. [Total marks = 50; Objective question (1 × 20 = 20 marks); Short answer question (3 × 5 = 15 marks); Essay question (5 × 3 = 15 marks); No choice].

ஒரு வினா வரைவுப் படிவத்தினை அமைக்க மேலும் கணிதத்தில் கீழ்க்

காணும் வழி காட்டுதல்களின்படி ஒரு மாதிரி வினாத்தாள் தயாரிக்க .

(மொத்த மதிப்பெண்கள் = 50: புறவய வினா (1 × 20 = 20 மதிப்பெண்கள்),

குறுகிய விடை வினா (3 × 5 = 15 மதிப்பெண்கள்)

நெடு வினா (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்) தெரிந்தெடுத்தல் கிடையாது).

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2019

CPS 21 P – Pedagogy of Physical Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What do you mean by Physical Science curriculum?
பொருளறிவியல் கலைத்திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
2. List any two defects of curriculum construction.
கலைத்திட்ட வடிவமைப்பிலுள்ள குறைபாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக .
3. What is engage in teaching learning Physical Science?
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் கற்றல் ஈடுபாடு என்றால் என்ன?
4. Define analogy strategy.
ஒப்புமை முறை - வரையறு .
5. How is science text book useful for increasing students interest in Science?
அறிவியல் பாடநூல் எவ்வாறு அறிவியலில் ஆர்வத்தை அதிகரிக்க உதவியாக உள்ளது?

6. List out educational journals related to Physical Science.
பொருளறிவியல் தொடர்பான கல்வி இதழ்களை பட்டியலிடுக .
7. What is the need for in service training for teachers?
அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் அவசியம் என்ன?
8. Give four uses of a stock register.
இருப்புப் பதிவேட்டின் பயன்கள் நான்கினைத் தருக .
9. What is a non- consumable stock register?
நுகராப்பொருள் இருப்புப் பதிவேடு என்றால் என்ன?
10. Draw any two improvised apparatus.
எளிய சாதனங்கள் ஏதேனும் இரண்டு வரைக .
11. What is objective based evaluation?
புறநிலைச்சாரந்து மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
12. What are the merits and demerits of essay type tests?
கட்டுரை வகை சோதனைகளின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகள் யாவை?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Differentiate between topical and integral approaches in Science curriculum.
அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில், தலைப்பு அணுகுமுறை மற்றும் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையை வேறுபடுத்துக .
14. Explain the steps involved in problem solving approach.
பிரச்சனையை தீர்க்கும் அணுகுமுறையிலுள்ள படிகளை விவரி .
15. Explain the differences between collaborative learning approach and inquiry approaches in teaching Physical Science.
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் இணைந்து கற்றல் அணுகுமுறை மற்றும் விசாரணை அணுகுமுறையில் உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக .
16. Describe in detail how library can be effectively used in learning Science.
அறிவியல் கற்றலில் நூலகத்தை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்த முடியும் என்பதை விவரி .

17. Comment on two year B.Ed. programme in our country.
நமது நாட்டில் உள்ள இரண்டு வருட பி.எட் படிப்பைக் குறித்து விமர்சிக்க.
18. Explain the steps involved in organizing a practical work in Science.
அறிவியலில், ஆய்வக வேலையை ஒருங்கமைப்பதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.
19. What is a test? Explain its types.
சோதனை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the structure and design of a Physical Science lab to accommodate 20 students. Give details about storing of chemicals in the laboratory?

20 மாணவர்கள் சோதனை செய்யக்கூடிய பொருளறிவியல் ஆய்வகம் ஒன்றின் அமைப்பையும் அதனை வடிவமைத்தலையும் விவரிக்க. அதில் வேதிப்பொருட்கள் சேமித்து வைப்பதற்கான வழிகளை விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the characteristics of a good science teacher. Explain the role of a teacher in the global age.

ஒரு நல்ல அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்புகளை விவாதி. உலகமயமாகும் கட்டத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

21. (a) Discuss the salient features of communication in Physical Science teaching. பொருளறிவியல் கற்றலில், கருத்து பரிமாற்றத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) TamilNadu secondary school science curriculum is based on the criteria of selection and organization of content matter – Comment.

தமிழ்நாடு உயர்நிலைப் பள்ளி அறிவியல் கலைத்திட்டமானது பாடப்பொருட்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் மற்றும் ஒருங்கமைத்தல் பற்றிய முக்கிய கருத்துக்களை அடிப்படையாக கொண்டதே – விமர்சிக்க.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

PEC 21 – Learner Differences in Cognitive Aspects

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write any four significant points highlighting nature of intelligence.
நுண்ணறிவின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியமான இயல்புகளை முன்னிலைப்படுத்தி எழுதுக.
2. Mention the dimensions of creativity.
ஆக்கத்திறனின் பரிமாணங்களை குறிப்பிடுக.
3. List the characteristics of the integrated personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
4. Define critical thinking.
விமர்சன சிந்தனை வரையறு.
5. State the measures to prevent the occurrence of maladjustment.
பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தை நிகழ்வை தடுக்கும் நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக.

6. What are the causes of auditory processing disorder?
கவனிப்பு செயல்முறை கோளாறுக்கான காரணங்கள் யாவை?
7. Mention the uses of intelligence tests in schools.
பள்ளிகளில் நுண்ணறிவு தேர்வுகளின் பயன்களை குறிப்பிடுக .
8. Mention the significance of Freud's theory of personality.
ஃப்ராய்டின் ஆளுமை கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக .
9. State the components of emotional intelligence.
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் கூறுகளை கூறுக .
10. Highlight the internal factors that block the response resulting in frustration.
மனமுறிவை விளைவிக்கும் தூண்டலை தடைப்படுத்தும் அகக்காரணிகளை முன்னிலைப்படுத்துக .
11. Mention the ways and means to prevent student unrest.
மாணவர்களின் அமைதியின்மையை தடையிடும் போக்குகள் மற்றும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக .
12. Define 'Dyscalculia'.
'எண்பிறழ்வுகுறையாடு' வரையறு .

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Elucidate the steps involved in the process of creativity.
ஆக்கத்திறன் செயல்பாட்டில் அமைந்த படிநிலைகளை விவரிக்க .
14. Describe Freud's theory of psycho-sexual stages of development of personality.
ஃப்ராய்டின் ஆளுமை மேம்பாடு சார்ந்த உள-பாலியல் கோட்பாட்டின் படிநிலைகளை விவரிக்க .
15. How delayed reinforcement cause frustration? Explain with suitable illustration.
தாமதித்த வலுவூட்டி எவ்வாறு மனமுறிவை ஏற்படுத்தும்? தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

16. Explain the components of thinking process.
சிந்தித்தல் செயல்பாட்டின் உட்கூறுகளை விளக்குக .
17. Explain the different types of learning disabilities and its characteristics.
பல்வேறு கற்றல் குறைபாடுகள் மற்றும் அதன் பண்பியல்புகளை விளக்குக .
18. Discuss the significant educational programmes for slow learners.
மெதுவாகக் கற்போருக்கான முக்கிய கல்வித் திட்டங்கள் குறித்து விவாதிக்க .
19. Discuss how can you prevent maladjusted behavior among children.
குழந்தைகளிடையே பொருத்தபாடற்ற நடத்தையை நீவிர் எவ்வாறு தவிர்ப்பாய் என்பதனை விவாதிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain Thorndike's theory and its contribution to the field of education.
தார்ண்டைக்கின் கோட்பாட்டினை, அதன் கல்வித் தாக்கங்களை முன்னிறுத்தி விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain any two important projective techniques of personality.
ஆளுமையை அளவிடும் ஏதேனும் இரண்டு செயல்திறன் சோதனைகளை விளக்குக .

21. (a) Explain defense mechanisms with illustration for each.
தற்காப்பு நடத்தைகள் ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) How will you identify gifted students? Explain the kind of special arrangements provided for the education of gifted children in the classroom.
சிறப்பு குழந்தைகளை நீவிர் எவ்வாறு கண்டறிவாய்? வகுப்பறையில் சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு எவ்வகையான சிறப்பு கல்வி ஏற்பாடுகளை நாம் வழங்கமுடியும் என்பதனை விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

PEC 22 – Critical Aspects in Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Define 'State List'.
மாநில பட்டியல் வரையறு.
2. Write a short note on Article -45 of Indian constitution.
இந்திய அரசியல் அமைப்பின் 45 வது பிரிவு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
3. Define 'Navodaya School'.
'நவோதயா பள்ளி' வரையறு.
4. Define 'District primary education programme'.
'மாவட்ட முதன்மை கல்வித் திட்டம்' வரையறு.
5. What is meant by three language formula?
மும்மொழி பாடத்திட்டம் என்பதன் பொருள் என்ன?

6. What is population explosion?
மக்கள் தொகை பெருக்கம் என்றால் என்ன?
7. Write a short note on 'Brain Drain'.
'அறிவு வழிந்தோடல்' பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
8. What are the aims of establishing Anti-ragging committees?
பகடிவதை எதிர்ப்பு குழுக்களை உருவாக்குவதற்கான நோக்கங்கள் யாவை?
9. What do you mean by 'National Integration'?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன?
10. Why is education so important for women?
பெண்களுக்கு கல்வி ஏன் முக்கியம்?
11. What do you mean by communal violence?
இனவாத வன்முறை என்பதன் பொருள் என்ன?
12. Define the meaning of gender bias.
'பாலினசார்பு' என்பதன் பொருளை வரையறுக்க.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Spell out the aims of Dr. Radhakrishnan Commission on higher education.
உயர்கல்விக்கான டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் குழு பரிந்துரைகளின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
14. Discuss the important attributes in New Education Policy (1986).
புதிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) முக்கியமான அம்சங்களை விவாதிக்க.
15. Highlight the functions of 'Sarva Shiksha Abiyan'.
'சர்வ சிக்ஷா அபியானின்' செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
16. Discuss the measures to eradicate poverty.
வறுமையை ஒழிக்க எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.
17. What should be the role of a teacher to promote a sense of National Integration in children? Discuss.
குழந்தைகளின் தேசிய ஒற்றுமை உணர்வை ஊக்குவிக்க ஆசிரியரின் பங்கு என்ன? விவாதிக்க.

18. Describe the importance of Gender Education.
பாலினக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க .

19. Describe the need of distance education in India and its limitations.
இந்தியாவில் உள்ள தொலைதூரக் கல்வியின் தேவைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Write elaborately the major recommendations of Kothari Commission.
கோத்தாரிக் குழுவின் முக்கியமான பரிந்துரைகளை விரிவாக எழுதுக .

(OR) (அல்லது)

(b) 'Vocationalization at the higher secondary stage needs to be implemented effectively'- Discuss.
'மேல்நிலை வகுப்பில் தொழிற்கல்வியை முனைப்போடு மேம்படுத்துதல் அவசியம்' - விவாதிக்க .

21. (a) Enlist the various factors which are threatening the integration of India.
Give your suggestions to strengthen the feeling of patriotism among youngsters.
இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்புக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் பல்வேறு காரணிகளை பட்டியலிடுக . இளைஞர்களிடையே தேசப்பற்று உணர்வை வலுப்படுத்த உமது ஆலோசனைகளைக் கொடுக்கவும் .

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss the ways to promote gender equality in schools.
பள்ளிகளில் பாலின சமத்துவத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகளை பற்றி விவாதிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

PEC 23 – Essentials of Teaching & Learning

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write the characteristics of teaching.
கற்பித்தலின் பண்புகளை எழுதுக.
2. What do you mean by indoctrination?
போதனைகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
3. Mention advantages of panel discussion in teaching.
கற்பித்தலில் குழு விவாதத்தின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. What is meant by memory level in teaching?
கற்பித்தலில் நினைவு நிலைகள் என்றால் என்ன?
5. Write two educational implications of reflective thinking.
பிரதிபலிப்பு சிந்தனையின் கல்வி தாக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.

6. Write the meaning of enactive mode.
செயல்படு நிலையின் பொருளினை எழுதுக.
7. What are the advantages of team teaching?
குழு கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
8. What do you mean by 'Group Interactive Sessions'?
' குழு ஊடாகும் அமர்வு ' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
9. Define teaching task.
கற்பித்தல் பணி வரையறு.
10. Define creativity.
ஆக்கத்திறன் வரையறு.
11. List out the principles of branched programming.
கிளை வழி திட்டத்தின் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.
12. Differentiate supervised study and tutorial method.
மேற்பார்வை ஆய்வு மற்றும் பயிற்சி முறை வேறுபடுத்துக.

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. What are the special features of cooperative learning?
ஒத்துழைப்பு கற்றலின் சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை?
14. Narrate the role of cognitive domain in teaching and learning process.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் அறிவு களத்தின் பங்கினை கூறுக.
15. How the teaching devices are helpful to the teachers to make the classes more interesting?
கற்பித்தலை ஆர்வமுடையதாக மாற்ற கற்பித்தல் உபகரணங்கள் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றது?
16. Specify the characteristics of Brain Storming Sessions.
அறிவு வீச்சு அமர்வுகளின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

17. What is critical thinking? Write the educational implications of critical thinking.
விமர்சன சிந்தனை என்றால் என்ன? விமர்சன சிந்தனையின் கல்வி
தாக்கங்களை எழுதுக .
18. Explain various phases of teaching tasks.
கற்பித்தல் பணியின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக .
19. Draw the relationship between teaching and learning.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கு இடையேயான தொடர்பினை காட்டுக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the instructional objectives of teaching your subject with respect to cognitive, affective and psychomotor domains.
கற்பித்தல் தொடர்புடைய அறிவு, உணர்வு மற்றும் உடல்சார்ந்த களங்களை
மையமாக கொண்டு உமது பாடத்திற்கு அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) "Describe the student-dominant techniques used in teaching.
கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் மாணவர் மேலாதிக்க நுட்பங்களை விவரி .

21. (a) Explain the components and strategies of meta-cognition.
அறிதலறிவின் கூறுகள் மற்றும் உத்திகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) What do you mean by 'levels of teaching'? Explain different levels of teaching with illustrations.
கற்பித்தல் நிலைகளைக் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? வெவ்வேறான கற்பித்தல்
நிலைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

EPC 21 – Library and Information Centre : Services and Learning Resources

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention the "concept of digital library".
டிஜிட்டல் நூலகம் பற்றிய கருத்தினைக் குறிப்பிடுக.
2. Write any two points about RRRLF.
RRRLF குறித்து ஏதேனும் இரண்டு விவரங்களை எழுதுக.
3. Expand
a) ISBN
b) ISSN
விரிவிபடுத்துக.
அ) ISBN
ஆ) ISSN
4. What is intranet?
இணையகம் என்றால் என்ன?

5. What do you mean by patents?
காப்புரிமை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?.
6. What are the services of ERNET?
எர்நெட்டின் சேவைகள் யாவை?
7. Write a note on National Library of India.
இந்திய தேசிய நூலகத்தினை பற்றி குறிப்பிடுக.
8. What is the meaning of information?
தகவல் கூறுதல் என்பதன் பொருள் யாது?
9. Write a short note on CAS.
CAS பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Expand : INFLIBNET
விரிவுபடுத்துக : INFLIBNET
11. Expand : DELNET
விரிவுபடுத்துக : DELNET
12. Mention the types of reference services.
குறிப்புதவி சேவையின் இரண்டு வகைகளை குறிப்பிடுக.

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Explain open source library software.
திறந்த நிலை நூலக மென்பொருள் விளக்குக.
14. What is RFID? Explain its merits.
RFID என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளை விவரி.
15. How does Internet help in enhancing library services?
இணையம் நூலக சேவையை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?
16. Explain different methods of stock verification in Library.
நூலகத்தின் புத்தக இருப்பு சரிபார்த்தலின் வெவ்வேறு வகைகளை விவரி.

17. Explain the concept and need of library automation.

நூலகம் தானே இயங்குதல் என்பதன் கருத்து மற்றும் தேவையை விவரி.

18. Write about the objectives and function of academic libraries.

கல்விசார் நூலகங்களின் நோக்கங்களையும், செயல்பாடுகளையும் எழுதுக.

19. Write a note on any two libraries of national importance in India.

இந்தியாவில் ஏதேனும் இரண்டு தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நூலகங்களைப் பற்றி எழுதுக

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the different kinds of services provided in the library.

நூலகத்தில் வழங்கப்படும் பல்வேறு நூலக சேவைகளை விளக்குக

(OR) (அல்லது)

(b) Explain primary, secondary and tertiary sources of information with examples.

முதல்நிலை, இரண்டாம்நிலை மற்றும் மூன்றாம்நிலை தகவல் மூலங்களை குறித்து விளக்குக. ஒவ்வொன்றுக்கும் உதாரணங்கள் தருக.

21. (a) What are the five laws of library science? Explain first and fifth laws in details.

நூலக அறிவியலில் உள்ள ஐந்து விதிகள் என்ன? முதலாம் மற்றும் ஐந்தாம் விதிகளை விரிவாக விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss the objectives, features and functions of public libraries.

பொது நூலகங்களின் நோக்கங்கள், சிறப்பம்சங்கள் மற்றும் பணிகளை விவாதிக்க.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

EPC 22 – Information and Communication Technology in Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. List the characteristics of computers.
கணினியின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக .
2. What is meant by artificial intelligence?
செயற்கை நுண்ணறிவு என்பதன் பொருள் யாது?
3. Differentiate wired and wireless network.
கம்பி மற்றும் கம்பியற்ற வலையமைப்பை வேறுபடுத்துக .
4. List the uses of internet in the field of education.
கல்வித்துறையில் இணையத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக .
5. Mention the various types of search engines with its uses.
பல்வேறுவகை தேடும்பொறிகளையும், அதன் பயன்களையும் குறிப்பிடுக .

6. Mention the uses of OER.
OER ன் பயன்களை குறிப்பிடுக .
7. List the uses of multimedia in the field of education.
கல்வித்துறையில் பல்லுடகத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக .
8. Write the objectives of communication.
தகவல் தொடர்பின் நோக்கங்களை எழுதுக .
9. List some psychological barriers in communication process.
தகவல் தொடர்பிலுள்ள உளவியல் தடைகள் சிலவற்றை பட்டியலிடுக .
10. Write the advantages of using ICT in communication process.
தகவல் தொடர்பு நிகழ்வில் ICT யின் நன்மைகளை எழுதுக .
11. Write the merits and demerits of e-content.
இ-பாடப்பொருளின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை எழுதுக .
12. What is swayam?
ஸ்வயம் என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. How can Robots be used in the field of education?
கல்வித்துறையில் எந்திரனை எங்ஙனம் பயன்படுத்துவாய்?
14. Explain Local Area Network (LAN) with illustrations.
குறும்பரப்பு வலையமைப்புகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக .
15. Explain the various uses of e-booking with examples.
இ-புக்கிங்கின் பல்வேறு பயன்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக .
16. What is Open Source Software? Mention its advantages.
திறந்த மூல மென்பொருள் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளை குறிப்பிடுக .
17. Explain different components of multimedia.
பல்லுடகத்தின் பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக .

18. Explain the factors of effective classroom communication.
வகுப்பறை தகவல் தொடர்பை சிறப்பாக்கக் கூடிய காரணிகளை விளக்குக .

19. Explain the role of MOOC's and MOODLE's in teaching learning process.
கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாடுகளில் MOOC மற்றும் MOODLE களின் பங்கினை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Elaborate on the different generations of computers.
கணினியின் பல்வேறு தலைமுறைகளை விரிவாக எடுத்துரைக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the uses of internet in various fields.
பல்வேறு துறைகளில் இணையத்தின் பயன்களை விளக்குக .

21. (a) Describe different types of software with examples.
மென்பொருட்களின் பலவகைகளை தகுந்த எடுத்துகாட்டுடன் விவரி .

(OR) (அல்லது)

(b) As a teacher how will you encourage your students to use social media for the constructive learning?

ஆக்கப்பூர்வ கற்றலுக்கு சமூக ஊடகத்தை பயன்படுத்த ஓர் ஆசிரியனாய் மாணவர்களை எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 22 – Knowledge and Curriculum

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write any two differences between shared knowledge and perceived knowledge.
பகிரப்பட்ட அறிவு மற்றும் உணரப்பட்ட அறிவுக்கிடையே உள்ள ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாடுகளை எழுதுக.
2. What is perception? Give examples.
புலன்காட்சி என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தருக.
3. While framing a curriculum, what steps would you follow to select a content?
கலைத்திட்டம் அமைக்கும்போது, பாடப்பொருள் தெரிவுசெய்வதற்கு நீவிர் எந்த படிநிலைகளை பின்பற்றுவாய்?
4. List the stages of curriculum process.
கலைத்திட்ட செயல்முறைகளின் படிநிலைகளை பட்டியலிடுக.

5. List the role of community in curriculum development.
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் சமூகத்தின் பங்கினை பட்டியலிடுக
6. Give a short write up on pedagogical support rendered by regional agency.
பிராந்திய முகமையின் கற்பித்தல் சார்ந்த உதவி குறித்து சிறுகுறிப்பினை எழுதுக.
7. Mention any two goals of an educational institution.
கல்வி நிறுவனங்களின் இலக்குகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
8. How does a teacher become a planner?
ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு திட்டமிடுபவராக செயல்படமுடியும்?
9. Write any two tips for managing time in classroom teaching.
வகுப்பறை கற்பித்தலில் கால மேலாண்மைக்கு ஏதேனும் இரண்டு உத்திகளை எழுதுக.
10. Differentiate educational objectives and psychological objectives.
கல்வி நோக்கங்கள் மற்றும் உளவியல் நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.
11. List out the sources of objectives for curriculum transaction.
கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்தில் நோக்கங்களின் மூலங்களை பட்டியலிடுக.
12. Define Curriculum Evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீடு – வரையறு

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Elucidate the importance of memory for evolving knowledge.
அறிவினை தோற்றுவிப்பதில் நினைவாற்றலின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க.
14. Emphasize the significance of sociological bases of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் சமூகவியல் அடித்தளத்தின் முக்கியத்துவத்தினை முன்னிலைப்படுத்துக.
15. What is the importance of library in executing the curriculum?
கலைத்திட்டம் செயலாக்கப்படுவதற்கு நூலகத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?
16. Discuss the functions of teacher as a facilitator.
மேம்பாட்டாளராக ஒரு ஆசிரியரின் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க.

17. Highlight the role of instructional objectives in curriculum transaction.

கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்தில் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக.

18. Explain the contribution of national agencies in providing curriculum to the schools.

பள்ளிகளுக்கு கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் தேசிய முகமைகளின் பங்கினை விளக்குக.

19. Differentiate between process evaluation and product evaluation.

செயல்முறை மதிப்பீடு மற்றும் விளைவு மதிப்பீடு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the selection of content and organization of learning experiences in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் பாடப்பொருளை தெரிவு செய்தல் மற்றும் கற்றல் அனுபவங்களை ஒருங்கமைத்தலை விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss how the administration and organization of a school contribute for the development of curriculum.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் நிர்வாகம் மற்றும் பள்ளி அமைப்பின் பங்களிப்பை விவாதிக்க.

21. (a) Explain the various steps involved in instructional planning and the issues related to it.

கற்பித்தல் திட்டமிடலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்கி அது தொடர்பான பிரச்சனைகளையும் குறிப்பிடுக.

(OR) (அல்லது)

(b) Explain the interrelation between society, individual and knowledge.

சமூகம், தனிநபர் மற்றும் அறிவு இவற்றிற்கிடையே உள்ள இடைத்தொடர்பினை விளக்குக.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 21 B – Pedagogy Of Biological Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Differentiate general and specific instructional objectives.
பொதுவான மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.
2. List few motivational techniques that could be adopted while teaching Biology by Herbartian approach.
ஹெர்பார்ட் என்பாரின் அணுகுமுறையின் மூலம் உயிரியலைக் கற்பிக்கும்போது பயன்படுத்தப்படும் ஆர்வூட்டல் நுட்பங்கள் சிலவற்றைப் பட்டியலிடுக.
3. What are 5E constructivist model?
5E கட்டமைப்பு மாதிரி என்றால் என்ன?
4. Write the objectives of Nuffield foundation.
நஃபீல்டு அமைப்பின் நோக்கங்களை எழுதுக.

5. Mention the role of NCF (2005) in curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் என்.சி.எ.:ப் 2005 ன் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.
6. Write short note on information processing models.
தகவல் அளிக்கும் மாதிரிகள் பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
7. Mention the application of inquiry training model.
விசாரணைப் பயிற்சி மாதிரியின் பயன்பாட்டினைக் குறிப்பிடுக.
8. What is Diorama?
டியோராமா என்றால் என்ன?
9. Mention the importance of Herbarium in teaching of Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் உலர்தாவரத்தொகுப்பின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
10. List various television programmes which could be used in Biology teaching.
உயிரியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் பல்வேறு தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பட்டியலிடுக.
11. What is meant by item analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்பதன் பொருள் யாது?
12. What is prognostic test?
முன்னறித் தேர்வு என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. What is unit plan? Write its steps and uses.
அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன? அவற்றின் படிநிலைகளையும் பயன்களையும் எழுதுக.
14. Describe the four versions of BSCS project.
பி.எஸ்.சி.எஸ். செயல்திட்டத்தின் நான்கு பதிப்புகளை விவரிக்க.
15. What are the criteria to be followed while selecting the content?
பாடப்பொருளினைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது கருத்தில் கொள்ளவேண்டிய அடிப்படைகள் யாவை?

16. Describe the components of Bruner's concept attainment model.
புருணர் என்பாரின் கருத்து அடைதல் மாதிரியின் உட்கூறுகளை விவரிக்க .
17. Edgar Dale's cone of experience helps a teacher to select appropriate teaching aid for teaching – Justify your answer.
கற்பித்தலின்போது ஓர் ஆசிரியர் தகுந்த கற்பித்தல் கருவியைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு எட்கர்டேல் என்பாரின் அனுபவ கூம்பு பற்றி கருத்து பயன்படுகிறது. உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக .
18. Explicate various boards used in teaching learning process.
கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்வில் பயன்படும் பல்வேறு பலகைகளைத் தெளிவாக விளக்குக .
19. Give the importance of remedial teaching.
குறைதீர் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை கொடு .

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Prepare a lesson plan of your choice from IX std Biology.
ஒன்பதாம் வகுப்பு உயிரியலில் உமக்கு விருப்பமான பாடத்தில் ஒரு பாடத்திட்டத்தைத் தயாரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Elaborate the steps of curriculum development process.
கலைத்திட்ட முன்னேற்ற செயலில் உள்ள படிநிலைகளை விரிவாக விளக்குக .

21. (a) How does Schuman's inquiry training model enhance the teaching learning process?
சச்சுமேன் என்பாரின் விசாரணை பயிற்சி மாதிரியானது கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்வினை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?

(OR) (அல்லது)

- (b) What is meant by achievement test? How will you design an achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? ஓர் அடைவுச்சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 21 E – Pedagogy of English – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is paraphrasing?
2. Mention two advantages of Intensive Reading.
3. Present a book reference in Bibliography.
4. Mention two peculiarities of English spelling.
5. Define the nature and importance of diagnostic tests.
6. Why is it necessary to have a graded course writing?
7. List out the different models that you can use to teach English.
8. Bring out the differences between Reading for perception and Reading for comprehension.
9. State the importance of study skills.

10. Write the uses of Blue Print.
11. Does controlled composition need a guide? – justify.
12. How internet enhances the teaching of English?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. How will you develop reading habit among your students?
14. Write about the different types of dictionaries.
15. Write the characteristics of a good test.
16. Write the merits and limitations of loud reading.
17. Discuss the advantages of using the Teacher – made aids.
18. Write a paragraph about Discourse skills with examples.
19. Bring out the three principles involved in Note – making.

Part III **(2 x 10 = 20 Marks)**
(Essay Questions)

20. (a) Expand CALL. Is it superior to Teacher Assisted Language Learning? – Comment.

(OR)

- (b) Explain the ways to enhance the learner’s ability to master Reading.

21. (a) Choose a topic of your own and write a lesson plan for a poem from middle school English.

(OR)

- (b) Report a Road accident with factual details.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 21 H – Pedagogy of History – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Write the advantages of year plan.
ஆண்டு திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக .
2. List out any four advantages of lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் ஏதேனும் நான்கு நிறைகளை பட்டியலிடுக .
3. State the nature of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் தன்மையினை எழுதுக .
4. What is psychological method in curriculum?
கலைத்திட்டத்தில் உளவியல் முறை என்றால் என்ன?
5. Identify the relation between history and sociology.
வரலாறு மற்றும் சமூகவியலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பினை கண்டறிக .

6. List out the advantages of archives.
ஆவணக்காப்பகத்தின் நிறைகளை பட்டியலிடுக .
7. What are the steps involved in organizing history exhibition?
வரலாறு பொருட்காட்சியகம் அமைக்க தேவைப்படும் படிநிலைகள் யாவை?
8. What is educational technology?
கல்வி தொழிற்நுட்பம் என்றால் என்ன?
9. Identify the role of television in making history quite interesting.
வரலாற்றை ஆர்வமுள்ளதாக்க தொலைக்காட்சியின் பங்கினை கண்டறிக .
10. State any two places suitable for history excursion.
வரலாற்று சுற்றுலாவிற்கு ஏற்ற ஏதேனும் இரண்டு இடங்களை கூறுக .
11. What is blue print?
திட்ட வரைவு என்றால் என்ன?
12. What is meant by prognostic test?
முன்னறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. What is unit plan and how it is differ from a lesson plan?
அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன? அலகுத் திட்டம் பாடத்திட்டத்திலிருந்து எவ்வாற வேறுபடுகிறது?
14. What is the role expected from the history teacher in history club?
வரலாறு கழகத்தில் வரலாற்று ஆசிரியரிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் பங்கு யாது?
15. Write down the functions of history library.
வரலாறு நூலகத்தின் செயல்பாடுகளை எழுதுக .
16. How will you promote the habit of reading newspapers in your students?
மாணவர்களிடம் செய்தி தாள் வாசித்தல் பழக்கத்தினை நீவிர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

17. How will you motivate your students for web based learning of History?
வரலாற்றில் மாணவர்களுக்கு இணையம் அடிப்படை கற்றலினை எவ்வாறு நீவிர் ஊக்கப்படுத்துவீர்?
18. Bring out the need for diagnostic test in History subject.
வரலாறு பாடத்தில் குறையறி சோதனையின் தேவையினை வெளிகொணர்க .
19. List out the various steps in the blue print.
செயல் திட்ட வரைவின் பல்வேறு படிநிலைகளை பட்டியலிடுக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) "History is nothing but past politics" – Elucidate.
"வரலாறு என்பது கடந்த கால அரசியல்" – விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Elaborate on the role of the following in supplementing history text materials
i) Museums ii) Monuments
வரலாற்று பாடப்புத்தகத்தோடு இணைவளங்களாக செயல்படும் பின்வருபவனவற்றின் பங்கினை விவரி .
i) அருங்காட்சியம் ii) சின்னங்கள்

21. (a) Bring out the indispensable role of multimedia in teaching of history.
வரலாறு கற்பித்தலில் பல்லாடகத்தின் தவிர்க்க முடியா பங்கினை வெளிக்கொணர்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Define achievement test. Explain its characteristics and its functions.
அடைவு தேர்வினை வரையறு . அதன் பண்பு மற்றும் செயல்களை விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 21 M – Pedagogy of Mathematics – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention the advantages of Unit Plan.
அலகுத்திட்டத்தின் நற்பயன்களை குறிப்பிடுக.
2. Highlight the need for writing a Lesson Plan.
பாடத்திட்டம் எழுதுவதின் தேவையினை முன்னிலைப்படுத்துக.
3. As a teacher, how will you motivate your students towards learning of Mathematics?
கணித கற்றல் நோக்கி உம்முடைய மாணாக்கர்களை நீவிர் ஒரு ஆசிரியராக எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பீர்?
4. Define Mathematical Aptitude.
கணித நாட்டம் வரையறு.
5. Mention the four families of models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் நான்கு வகைப்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

6. What is meant by 'concept'?
கருத்து என்பதன் பொருள் யாது?
7. Highlight the categories for 'indirect influence' of teacher talk in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் ஆசிரியர் பேச்சின் மறைமுக வழிகோலின் உட்பிரிவுகளை முன்னிலைப்படுத்துக .
8. List the limitations of Reciprocal category system.
நிலைமாறி வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் வரையறைகளை பட்டியலிடுக .
9. Present the typology of Achievement test.
அடைவுத் தேர்வின் வகைப்பாட்டினை வழங்குக .
10. Suggest measures to improve the quality of test items in preparing an essay type test.
ஒரு நெடு வகை தேர்வு தயாரிப்பதில் தேர்வு உருப்படிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு வழிவகைகளை பரிந்துரைக்க .
11. What is 'Diagnostic test'?
குறையறித் தேர்வு என்றால் என்ன?
12. What is meant by digital lesson plan?
மின் பாடத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Infer the significance of affective domain by highlighting its components in the learning of Mathematics.
கணிதம் கற்றலில் உணர்வு சார் புலத்தின் முக்கியத்துவத்தினை அதன் உட்கூறுகளை முன்னிலைப்படுத்தி ஆய்க .
14. Define Creativity. Mention its steps. Discuss the means of fostering creative thinking in learning Mathematics.
ஆக்கத்திறன் வரையறு . அதன் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக . கணிதம் கற்றலில் ஆக்கத்திறன் சிந்தனையினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிநிலைகளை விவாதிக்க .

15. Discuss the Social Interaction Models with suitable illustrations.
சமூக இடைவினை மாதிரிகளை தகுந்த உதாரண விளக்கங்கள் கொண்டு விவாதிக்க .
16. Enumerate the process in computing the behaviour ratios about the quality of classroom climate in the Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் தரமான வகுப்பறை சூழலின் நடத்தை விகிதங்களை கணக்கிடும் செயல்நிலைகளை தொகுக்க .
17. Present a brief sketch on the classifications of the objective type test items.
புறவய வகை தேர்வு உருப்படிகளின் தொகுப்புகளைப் பற்றி ஒரு சுருக்கமான வரைவினை வழங்குக .
18. Explain the syntax of concept attainment model.
கருத்து அடைவு மாதிரியின் உருவமைப்பினை விளக்குக .
19. Discuss the need and importance of conducting prognostic test in assessing a learning situation..
ஒரு கற்றல் சூழ்நிலையினை மதிப்பாய்வு செய்தலில் முன்னறிச் சோதனையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Elucidate the need for preparing a unit plan. List its salient features. Prepare a unit plan for any topic of your choice.
அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலின் தேவை குறித்து விவரிக்க . அதன் சிறப்பியல்புகளைவரிசைப்படுத்துக . உமது விருப்பத்திற்கேற்ற தலைப்பிற்கு ஒரு அலகுத் திட்டத்தினை தயார் செய்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) What is advanced organizer model of teaching? Explain its characteristics of each component of the model by citing relevant examples in Mathematics?
கற்பித்தலில் மேம்பட்ட ஒருங்கிணைப்பு மாதிரி என்றால் என்ன?
அதனுடைய ஒவ்வொரு உட்கூறின் பண்பியல்புகளை கணிதத்திலிருந்து தகுந்த உதாரணங்கள் வழங்கி விளக்குக .

21. (a) Analyse, how Flander's scale can be used to modify the teacher behaviour in a mathematics class. How the scale is used to collect and analyse data?
ஒரு கணித வகுப்பறையில் ஆசிரியருடைய நடத்தையினை புணரமைத்தலில் பிளாண்டரின் அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதனை பகுத்தாய்க. தகவல் சேகரித்தல் மற்றும் பகுத்தாய்தலில் அந்த அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

(OR) (அல்லது)

(b) Construct a Blue print and prepare a model question paper in Mathematics with the following guidelines. (Total marks = 50, Objective question (1 x 20 = 20 marks); Short answer question (3 x 5 = 15 marks); Essay question (5 x 3 = 15 marks): No choice).

ஒருவினா வரைவுப் படிவத்தினை அமைக்க மேலும் கணிதத்தில் கீழ்க்காணும் வழி காட்டுதல்களின்படி ஒரு மாதிரி வினாத்தாள் தயாரிக்க. (மொத்த மதிப்பெண்கள் = 50 புறவய வினா (1 x 20 = 20 மதிப்பெண்கள்) குறுகிய விடை வினா (3 x 5 = 15 மதிப்பெண்கள்) நெடு வினா (5 x 3 = 15 மதிப்பெண்கள்) : தெரிந்தெடுத்தல் கிடையாது.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – May 2020

CPS 21 P – Pedagogy of Physical Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is concept of Curriculum?
கலைத் திட்ட கருத்து என்றால் என்ன?
2. What do you mean by concentric approach?
பொது மைய அணுகுமுறை பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?
3. What is Elaborate in teaching-learning physical science?
பொருளறிவியல் கற்றல் - கற்பித்தலில், விவரி என்றால் என்ன?
4. Name any two ways to improve communication in physical science class room.
பொருளறிவியல் வகுப்பறையில் ஏற்படும் கருத்து பரிமாற்றத்தை மேம்படுத்துவதற்கான இரண்டு வழிகளை கூறுக.
5. State the uses of science text book outside the class room.
வகுப்பறைக்கு வெளியே அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

6. Name any two agencies providing in-service education to science teachers.
அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப்பயிற்சி அளிக்கும் ஏதேனும் இரண்டு நிறுவனங்களின் பெயரிடுக .
7. What are the registers to be maintained in a science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்படும் பதிவேடுகள் யாவை?
8. How would you maintain a breakage record?
உடைந்த பொருட்கள் பற்றிய பதிவேட்டினை நீவிர் எப்படி பராமரிப்பீர்?
9. Give the first aid for shock.
அதிர்ச்சிக்குரிய முதலுதவியை தருக .
10. What is measurement?
அளவீடு என்றால் என்ன?
11. How is blue print useful?
கேள்வித்தாள் திட்ட நகல் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
12. What is a Prognostic test?
முன்னறிச்சோதனை என்றால் என்ன?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Define 'Evaluation'. List the characteristics of evaluation.
' மதிப்பீடுதல்' வரையறு. மதிப்பீடுதலின் குணங்களை பட்டியலிடுக .
14. Explain the general rules for storing of chemicals.
வேதிப்பொருட்களை சேமிப்பதற்கான பொது விதிகளை விளக்கவும் .
15. If you are an author of a science text book, what are the points you would keep in mind?
நீவிர் ஒரு அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தின் ஆசிரியராக இருப்பின் மனதில் கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை?
16. How will you construct an objective based achievement test?
புற நிலைச் சார்ந்த அடைவு சோதனையை எவ்வாறு கட்டமைப்பீர்?

17. How will you teach "Chemical equation" through analogy strategy?
வேதியியல் சமன்பாடுகளை ஒப்புமை முறையைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?
18. What is an improvised aid? Draw and describe two improvised apparatus you can make easily.
எளிய சாதன கருவி என்றால் என்ன? ஆசிரியர் எளிதாக தானே தயாரித்து உபயோகிக்கக்கூடிய கருவிகள் இரண்டினை படம் வரைந்து விவரிக்கவும்.
19. Explain the differences between concentric and integral approaches in curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் உள்ள பொது மைய அணுகுமுறை மற்றும் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையின் வேறுபாடுகளை விளக்குக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Discuss the role of good science teacher in the present global age.
தற்கால உலக சூழலில் ஒரு சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதி.

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss in detail the principles involved in curriculum construction.
கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள கோட்பாடுகளைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

21. (a) 'A science teacher of today should employ innovative methods of teaching to kindle the interest of students'. Comment.
ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் மாணவர்களின் ஆர்வத்தை தூண்டும் விதமாக கற்பித்தலின் புதுமையான வழிமுறைகளை பயன்படுத்த வேண்டும். விமர்சிக்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) Draw the structure and design of a school science laboratory and explain in detail.
பள்ளி அறிவியல் ஆய்வகத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பினை வரைந்து விரிவாக விளக்குக.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

PEC 21 – Learner Differences in Cognitive Aspects

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Write any four significant nature of intelligence.
நுண்ணறிவின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியமான இயல்புகளை எழுதுக.
2. Enlist the biological factors determining personality.
ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் உயிரியல் காரணிகளை பட்டியலிடுக.
3. Write a short note on deductive reasoning.
விதிவிளக்க காரணமறிதலுக்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
4. Highlight the internal factors that block the response resulting in frustration.
மனமுறிவை விளைவிப்பதனை தடைபடுத்தும் அகக்காரணிகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
5. Mention the symptoms of dyslexia.
டிஸ்லெக்சியாவிற்கான அறிகுறிகளை குறிப்பிடுக.

6. Mention the steps of creativity given by Demos and Gowan.
டெமோஸ் மற்றும் கோவன் வழங்கிய ஆக்கதிறன் படிகளை குறிப்பிடுக .
7. What are the merits of interview method in psychological assessment?
உளவியல் மதிப்பீடுகளில் நேர்காணல் முறையின் நிறைகள் யாவை?
8. Mention the steps involved in problem solving.
பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணலில் இடம்பெறும் படிகளை குறிப்பிடுக .
9. Mention the ways and means to prevent student unrest.
மாணவர்களிடையே அமைதியின்மையை தடுப்பதற்குரிய வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக .
10. Mention the causes for 'Developmental Co-ordination disorder' (DCD).
வளர்ச்சி ஒருங்கிணைப்பு சீர்கேட்டிற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக .
11. What do you mean by projective techniques of personality assessment?
ஆளுமையை அளவிடும் புறத்தேற்ற நுண்முறைகள் பற்றி நீவிர் அறிவுறு யாது?
12. Mention any two intervention techniques for Dysgraphia.
டிஸ்கிராபியாவிற்கான தலையீடு நுணுக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக .

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. How will you facilitate the creative ability of your students?
உமது மாணவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை நீ எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?
14. Discuss the determinant personality of an individual with their relative contributions.
தனியாளின் ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை அதன் பங்களிப்புடன் விவாதிக்க .
15. What is meant by reflective thinking? Examine the various activities that support reflective thinking.
பிரதிபலிப்பு சிந்தனை என்றால் என்ன? பிரதிபலிப்பு சிந்தனைக்கு ஆதரவாக விளங்கும் பல்வேறு செயல்பாடுகளை ஆய்வு செய்க .

16. Discuss briefly the means of promoting mental health of pupils.
மாணவர்களின் மனநலனை ஊக்குவிக்கும் வழிகளை சுருக்கமாக விவாதிக்க .
17. Discuss the significant educational programmes for slow learners.
பின்தங்கி கற்போருக்கான முக்கிய கல்வி நிகழ்வுகளை விவாதிக்க .
18. Discuss the importance of development of emotional intelligence.
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவை வளர்ப்பதின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .
19. Differentiate 'Suppression' from 'Repression'.
'அடக்குதலை' 'பின்னோக்கத்திலிருந்து' வேறுபடுத்துக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) According to Gardner's theory, there is no concept of general intelligence (G) – Justify.
கார்ட்னரின் கோட்பாட்டின்படி, பொதுவான நுண்ணறிவு(G) என்ற கருத்து இல்லை என்பதை நியாயப்படுத்துக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Define personality with its characteristics. Discuss the different factors, that influence the personality of an individual.
ஆளுமையை அதன் பண்புகளுடன் வரையறுத்து, தனிநபரின் ஆளுமையை பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளை விவாதிக்க .

21. (a) What do you mean by 'Juvenile Delinquency?' Discuss the causes for the same and suggest measures to solve the problem in delinquency.
நெறிபிறழ்வுள்ள சிறார்கள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? அவற்றை தோற்றுவிக்கும் காரணிகளை விவாதித்து நெறிபிறழ்வு பிரச்சனைக்கு தீர்வு காணும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) "Teacher is a catalyst in kindling the interest of the gifted" – Justify.
சிறப்பு குழந்தைகளின் ஆர்வத்தை தூண்டுவதில் ஆசிரியர்கள் ஊக்கிகளாக விளங்குகின்றனர் என்பதனை நியாயப்படுத்துக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester –February 2022

PEC 22 – Critical Aspects in Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What is 'State List'?
மாநில பட்டியல் என்றால் என்ன?
2. Write any two salient features of 'Navodaya School'.
'நவோதயா பள்ளி' யின் சிறப்பு அம்சங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
3. What is meant by 'Grade repetition'?
வகுப்பினைத் திரும்ப பயிலுதல் என்பதன் பொருள் என்ன?
4. Write any two functions of RUSA.
RUSA -வின் இரண்டு செயல்பாடுகளை எழுதுக.
5. Write the objectives of Gender education.
பாலின கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.

6. What is 'migration'?
இடம் பெயர்வு என்றால் என்ன?
7. Give any two solutions to eradicate child labour.
குழந்தை தொழிலாளர் முறையை ஒழித்திட ஏதேனும் இரண்டு தீர்வினை தருக.
8. What do you mean by 'National Integration'?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன?
9. How can education help in overcoming drug abuse?
போதை பொருளுக்கு அடிமையாவதை மேற்கொள்ள கல்வி எவ்வாறு உதவுகிறது?
10. What do you mean by communal violence?
இனவாத வன்முறை என்பதன் பொருள் என்ன?
11. What is 'terrorism'?
' பயங்கரவாதம்' என்றால் என்ன?
12. What are the ways to impart gender education in schools?
பள்ளிகளில் பாலின கல்வியை கொண்டு வருவதற்கான வழிகள் யாவை?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Discuss the important attributes in New Education Policy (1986).
புதிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) முக்கியமான அம்சங்களை விவாதிக்க.
14. Enumerate the programmes to achieve universalisation of elementary education.
அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற நிலையை அடைய ஏற்படுத்தப்பட்ட திட்டங்களை தொகுத்து எழுதுக.
15. Elucidate the advantages and disadvantages of uniform pattern of education.
நாடு முழுவதும் ஒரே மாதிரியான கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை தெளிவுப்படுத்துக.
16. Discuss the measures to eradicate poverty.
வறுமையை ஒழிக்க எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

17. What are the suggestions to overcome the problems of eve-teasing and ragging.

மகளிர் வதை மற்றும் பகடிவதை பிரச்சனையை மேற்கொள்ளும் பரிந்துரைகள் யாவை?

18. Explain the limitations and advantages of distance education.

தொலைதூரக் கல்வியின் வரம்புகள் மற்றும் நன்மைகளை விளக்குக .

19. What is education? Discuss the aim of education with relation to democracy.

கல்வி என்றால் என்ன? ஜனநாயம் தொடர்பாக கல்வியின் நோக்கம் குறித்து விவாதிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the major constitutional provisions on education in India.

இந்தியாவில் கல்வி தொடர்பான முக்கிய அரசியலமைப்பு விதிகளை விவரி.

(OR) (அல்லது)

(b) 'Vocationalization at the higher secondary stage needs to be implemented effectively'- Discuss.

மேல்நிலை வகுப்பில் தொழிற்கல்வியை முனைப்போடு மேம்படுத்துதல் அவசியம் - விவாதிக்க .

21. (a) What is unemployment? Explain its main causes, effects and solutions.

வேலையின்மை என்றால் என்ன? அவற்றின் முக்கிய காரணங்கள், விளைவுகள் மற்றும் தீர்வுகளை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Enlist the various factors which are threatening the integration of India.

Give your suggestions to strengthen the feeling of patriotism among youngsters.

இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்புக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் பல்வேறு காரணிகளை பட்டியலிடுக . இளைஞர்களிடையே தேசப்பற்று உணர்வை வலுப்படுத்த உமது ஆலோசனைகளைக் கொடுக்கவும் .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

PEC 23 – Essentials of Teaching & Learning

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention the advantages of panel discussion in teaching.
கற்பித்தலில் குழு விவாதத்தின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. Write the phases in teaching and learning through a diagram.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் கட்டங்களை வரைபடம் மூலம் எழுதுக.
3. What is meant by memory level in teaching?
கற்பித்தலில் நினைவு நிலை என்றால் என்ன?
4. State the components of meta-cognition?
அறிதலறிவின் கூறுகளை குறிப்பிடுக.
5. What is meant by creative writing?
'படைப்பு எழுத்து' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

6. What do you mean by 'Group Interactive Sessions'?
' குழு ஊடாகும் அமர்வு ' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
7. Mention the 'Domains of learning'.
கற்றலின் களங்களை குறிப்பிடுக .
8. Write down the steps in constructivism.
கட்டமைப்பின் படிநிலைகளை எழுதுக .
9. State the type of reviews.
மீளாய்வின் வகைகளை குறிப்பிடுக .
10. Mention the needs of guidance in learning.
கற்றலில் வழிகாட்டுதலின் தேவையினை குறிப்பிடுக .
11. What do you mean by understanding?
' புரிந்து கொள்ளல் ' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
12. What do you mean by effective teaching?
' திறமையான கற்பித்தல் ' என்றால் என்ன?

Part II

(5 x 6 = 30 Marks)

(Short Answer Questions)

13. Bring out the different levels of teaching and learning.
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் பல்வேறு படிநிலைகளை வெளிக்கொணர் .
14. How tutorial method is useful for learning when compared with other methods?
Why?
பிற முறைகளுடன் ஒப்பிடும் போது எவ்வாறு பயிற்சி முறை பயனுள்ளதாக அமைகின்றது? ஏன்?
15. Elaborate "Drill & Demo" as a teacher dominant technique.
' பயிற்சி மற்றும் செய்துகாட்டல் ' ஆசிரியர் மேலாதிக்க நுட்பம் என்பதனை விரிவாக்குக .

16. Write different variables in tasks of teaching. How these are involved in teaching?
கற்பித்தல் பணியில் உள்ள வெவ்வேறான மாறிலிகளை எழுதுக. அவை எவ்வாறு கற்பித்தலுடன் ஈடுபாடு கொண்டுள்ளது?
17. What is critical thinking? Write the educational implications of critical thinking.
ஆராய்ந்தறியும் சிந்தனை என்றால் என்ன? ஆராய்ந்தறியும் சிந்தனையின் கல்வி தாக்கங்களை எழுதுக.
18. What are the principles involved in programmed instruction technique?
திட்டமிடப்பட்ட கற்பித்தல் நுட்பத்தில் உள்ளடங்கிய கொள்கைகள் யாவை?
19. What are the major uses of the models of CAI? Give examples.
CAI முறையின் பிரதான பயன்கள் யாவை? எடுத்துக்காட்டு தருக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the instructional objectives of teaching your subject with respect to cognitive, affective and psychomotor domains.
கற்பித்தல் தொடர்புடைய அறிவு, உணர்வு மற்றும் உடல்சார்ந்த களங்களை மையமாக கொண்டு உமது பாடத்திற்கு கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரிக்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) What is team teaching ? Write the advantages of team teaching. Suggest measures to overcome the defects in it (if any).
அணி கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளை எழுதுக. அதில் ஏதேனும் குறைபாடுகள் காணப்பட்டால் மேற்கொள்ளவேண்டிய நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

21. (a) Explain the tasks of teaching and highlight various phases of teaching.
கற்பித்தல் பணிகளை விளக்கி, அதன் பல்வேறு கட்டங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the student-dominant techniques used in teaching.
கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் மாணவர் மேலாதிக்க நுட்பங்களை விவரி.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

EPC 21 – Library and Information Centre : Services and Learning Resources

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Differentiate between Data and Information.
தரவு மற்றும் தகவல் வேறுபடுத்துக.
2. Write any two functions of college library.
கல்லூரி நூலகத்தின் ஏதேனும் இரண்டு செயல்பாடுகளை எழுதுக.
3. Name any two depository library in India.
இந்தியாவில் உள்ள ஏதாவது இரண்டு களஞ்சிய நூலகத்தை குறிப்பிடுக.
4. What do you mean by reference sources?
தேவை நோக்கீட்டு ஆதாரங்கள் என்பது யாது?
5. Write short notes on Biographical Sources.
வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு தருக.

6. Expand:

- a) ISBN
- b) ISSN

விரிவுபடுத்துக:

- a) ISBN
- b) ISSN

7. What is ready reference service?

உடனடி தகவல் சேவை என்றால் என்ன?

8. What is stock verification? Write any two advantages of stock verification.

இருப்பு சரிபார்த்தல் என்றால் என்ன? இருப்பு சரிபார்த்தலினால் ஏற்படும் ஏதாவது இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக.

9. What is RFID? How it is useful to library?

RFID என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு நூலகத்திற்கு தேவைப்படுகிறது?

10. What do you mean by Institutional Repositories?

நிறுவன தகவல் களஞ்சியம் பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

11. What is the difference between internet and intranet?

இணையத்திற்கும், இணையகத்திற்குமான வேறுபாடுகள் என்ன?

12. What do you mean by digitalization?

இலக்க முறையில் தகவல்களைப் பதிவு செய்தல் என்றால் என்ன?

Part II

(5 x 6 = 30 Marks)

(Short Answer Questions)

13. Explain the types of academic library and its functions.

கல்விசார் நூலகத்தின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

14. What are the types of secondary sources of information? Explain any two of them.

இரண்டாம்நிலை தகவல் மூலங்கள் என்றால் என்ன? ஏதாவது இரண்டினை விவரி.

15. What are the advantages of e-resources?

மின் வளங்களின் நன்மைகள் யாவை?

16. What is an abstract?
கருத்து சுருக்கம் என்றால் என்ன?
17. Explain about library software.
நூலக மென்பொருள் பற்றி விளக்குக.
18. What is automation? Why it is necessary to implement in a library?
நூலக தானியங்கியாக்கம் என்றால் என்ன? நூலகத்தில் தானியங்கியாக்கம் செயல்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவம் என்ன?
19. What is library network? Explain the types with examples.
நூலக பிணையம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) What are the five laws of library science? Explain third and fifth Laws.
நூலக அறிவியலில் உள்ள ஐந்து விதிகள் என்ன? மூன்றாம் மற்றும் ஐந்தாம் விதிகளை விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain primary and tertiary sources of information with examples.
முதல்நிலை மற்றும் மூன்றாம்நிலை தகவல் மூலங்களை குறித்து விளக்குக. ஒவ்வொன்றுக்கும் உதாரணங்கள் தருக.

21. (a) Explain the following services in the library.

a) CAS

b) SDI

கீழ்க்காணும் நூலக சேவைகளை விவரி.

a) CAS

b) SDI

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the objectives and functions of INFLIBNET.
INFLIBNET ன் நோக்கங்களையும், செயல்பாடுகளையும் விவரிக்க.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

EPC 22 – Information and Communication Technology in Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What are the limitations of computers?
கணினியின் வரம்புகள் யாவை?
2. What is Internet?
இணையம் என்றால் என்ன?
3. What is system software?
அமைப்பு மென்பொருள் என்பது யாது?
4. What is non-verbal communication?
சொற்சாரா தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன?
5. What is e-learning?
இ-கற்றல் என்றால் என்ன?

6. List the uses of super computers in various fields.
பல்வேறு துறைகளில் உயர்நிலை கணினியின் பயன்களை பட்டியலிடுக .
7. Mention the uses of web search engines.
வலைத்தேடும்பொறியின் பயன்களை குறிப்பிடுக .
8. Mention the advantages of multimedia.
பல்லாடகத்தின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக .
9. What is ICT?
ICT என்றால் என்ன?
10. What is swayam?
ஸ்வயம் என்றால் என்ன?
11. Write a note on LCD projector.
LCD பட வீழ்த்தி குறிப்பு எழுதுக .
12. List the merits and demerits of e-shopping?
இணையவழியில் பொருட்கள் வாங்கதலின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை பட்டியலிடுக .

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Describe the different types of output devices of the computer.
கணினியின் பல்வேறு வெளியீட்டு சாதனங்களை விளக்குக .
14. Discuss the merits and demerits of a leading online shopping website.
ஒரு முன்னனி ஆன்லைன் ஷாப்பிங் இணையதளத்திலுள்ள நன்மை மற்றும் தீமைகளை விவாதிக்க .
15. Explain the different component of multimedia.
பல்லாடகத்தின் பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக .
16. Discuss briefly on the factors affecting communication.
தகவல் தொடர்பை பாதிக்கும் காரணிகளை சுருக்கமாக விவாதிக்க .

17. Explain the evils of social media.

சமூக ஊடகத்தின் தீமைகளை விளக்குக .

18. Explain the objectives of communication.

தகவல் தொடர்பின் நோக்கங்களை விளக்குக .

19. Explain the uses of multimedia in the field of education.

கல்வித்துறையில் பல்லுடகத்தின் பயன்களை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Discuss the advantages of laptop.

மடிக்கணினியின் நன்மைகளைப்பற்றி விவாதிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) As a student teacher how would you use computers in your teaching practice?

ஓர் மாணவ ஆசிரியராய் கற்பித்தல் பயிற்சிக்கு கணினியை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

21. (a) Elaborate different types of software with examples.

மென்பொருட்களின் வகைகளை தகுந்த எடுத்துகாட்டுடன் விரிவாக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Describe the nature and objectives of communication.

தகவல் தொடர்பின் இயல்பையும் நோக்கங்களையும் விவரி .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester –February 2022

CPS 22 – Knowledge and Curriculum

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What are the four ways of knowing?
அறிவினைப் பெறும் நான்கு வழிகள் யாவை?
2. Differentiate between curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தினை வேறுபடுத்துக.
3. What are the uses of laboratory in teaching and learning?
கற்பித்தல் கற்றலில் ஆய்வகத்தின் பயன்கள் யாவை?
4. What is time management?
கால மேலாண்மை என்றால் என்ன?

5. Give the classification of objectives in curriculum transaction.
கலைத்திட்ட பரிவர்த்தனையில் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை தருக .
6. What do you mean by emotions?
மனவெழுச்சி என்பதன் பொருள் யாது?
7. What do you know about learning experiences?
கற்றல் அனுபவங்கள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
8. State the role of experience on instructional planning.
கற்பித்தல் திட்டமிடுதலில் அனுபவங்களின் பங்கினை கூறுக .
9. Give examples for instructional planning.
கற்பித்தல் திட்டமிடுதலுக்கு உதாரணங்கள் தருக .
10. Write any two techniques to improve your memory.
நினைவாற்றலை மேம்படுத்த ஏதேனும் இரண்டு உத்திகளை எழுதுக.
11. What do you mean by curriculum evaluation?
கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
12. Why evaluation a must in curriculum process?
ஏன் கலைத்திட்ட செயல்முறையில் மதிப்பீடு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Write the discrete qualities of sensation and perception.
புலன் உணர்விற்கும், புலன் காட்சிக்கும் உள்ள தனிப்பண்புகளை எழுதுக .
14. Write short notes on i) shared knowledge ii) perceived knowledge
சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
i) பகிரப்பட்ட அறிவு ii) உணரப்பட்ட அறிவு
15. Describe the role of local agencies in providing pedagogical support to teachers.
ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் உதவி அளிப்பதில் உள்ளூர் முகமைகளின் பங்கினை விளக்குக .

16. Discuss the factors influencing classroom management.
வகுப்பறை மேலாண்மையை பாதிக்கும் காரணிகள் பற்றி விவாதிக்க .
17. Discuss the sources of objectives for curriculum transaction.
கலைத்திட்ட பரிவர்த்தனையில் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் மூலங்கள் குறித்து விவாதிக்க .
18. Explain the different areas of knowledge.
அறிவின் பல்வேறு பகுதிகளை விளக்குக .
19. Describe the philosophical bases of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் தத்துவ அடிப்படைகளைப் பற்றி விவரிக்க .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the different types of perception with appropriate examples.
புலன்காட்சியின் பல்வேறு வகைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the process of evaluation in curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் மதிப்பீட்டு செயல்நிலைகளை விவரிக்க .

21. (a) Describe the functions of curricular sites and resources for curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் கலைத்திட்டசார் தளங்கள் மற்றும் வளங்களின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the various steps involved in instructional planning and the issues related to it.
கற்பித்தல் திட்டமிடலின் பல்வேறு படநிலைகளை விளக்கி அது தொடர்பான சிக்கல்களை குறிப்பிடுக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

CPS 21 B – Pedagogy Of Biological Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What are the needs for instructional planning?
கற்பித்தலுக்கான திட்டமிடுதலின் தேவைகள் யாவை?
2. Write the types of mind map.
மனவரைப்படத்தின் வகைகளை எழுதுக .
3. What is meant by curriculum development?
கலைத்திட்ட வளர்ச்சி என்பதன் பொருள் யாது?
4. Write about Blue version of BSCS.
பி.எஸ்.சி.எஸ். நீலப்பதிப்புபற்றி எழுதுக .
5. Write the importance of 'principles of integration' in curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியிலுள்ள 'இணைப்புக் கொள்கையின்' முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .

6. What is concept attainment?
கருத்து அடைதல் என்றால் என்ன?
7. Specify the demerits of Gerome Bruner's model of teaching.
ஜெரோம் ப்ருணரின் கற்பித்தல் மாதிரியில் உள்ள குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக .
8. Mention the application of inquiry training model.
விசாரணைப் பயிற்சி மாதிரியின் பயன்பாட்டினைக் குறிப்பிடுக .
9. Mention any two differences between hardware and software instructional materials.
வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் கற்பித்தல் உபகரணங்களில் ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக .
10. Specify the significance of educational technology in teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக .
11. Mention any two ways to provide remedial teaching to the students.
மாணவர்களுக்கு குறைதீர் கற்பித்தல் வழங்குவதற்கான இரண்டு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக .
12. What is prognostic test?
முன்கணிப்பு சோதனை என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Explain the steps in Herbartian approach of teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஹெர்பார்ட் என்பாரின் அணுகுமுறையிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக .
14. Prepare a model year plan and write its importance.
ஒரு வருடத்திற்கான மாதிரித் திட்டத்தைத் தயாரித்து அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
15. Why should the curriculum be community centeredness? Discuss.
கலைத்திட்டமானது ஏன் சமுதாய மையமுடையதாக இருக்கவேண்டும்? விவாதிக்க .
16. Describe the various objective type test items and its uses.
பல்வேறு புறவய வகை வினாக்களையும் அவற்றின் பயன்களையும் விவரிக்க .

17. What is meant by models of teaching? Describe its characteristics and advantages in teaching learning process.
கற்பித்தல் மாதிரிகள் என்பதன் பொருள் யாது? அவற்றின் பண்புகளையும் கற்பித்தல் கற்றல் முறையில் அவற்றின் நன்மைகளையும் குறிப்பிடுக.
18. Describe the direct experiences as given in Edgar Dale's cone of experiences.
எட்கர் டேல் என்பாரின் அனுபவ கூம்பில் கூறப்பட்டுள்ள கற்றல் நேரடி அனுபவங்களை விவரிக்க.
19. Explicate various boards used in teaching learning process.
கற்பித்தல் கற்றல் முறையில் பயன்படும் பல்வேற பலகைகளைத் தெளிவாக விளக்குக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) a) How can Schuman's inquiry training model enhances the teaching learning process? – Describe.
சச்சுமேன் என்பாரின் விசாரணை பயிற்சி மாதிரியானது கற்பித்தல் கற்றல் முறையை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?- விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Describe the salient features of NCF 2005 in strengthening science teaching.
அறிவியல் கற்பித்தலினை வலுப்படுத்துவதில் என்.சி.எ.:ப் 2005-ன் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்க.

21. (a) What do you mean by software instructional material? Describe any five of them and its uses.
மென்பொருள் கற்பித்தல் பொருட்கள் பற்றி நீ அறிவது யாது? அவற்றில் ஏதேனும் ஐந்தினை விளக்கி அவற்றின் பயன்களையும் விவரிக்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) What is meant by achievement test? How will you design an achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? ஓர் அடைவுச்சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

CPS 21 E – Pedagogy of English – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What are the defects of the Alphabet method?
2. Mention two peculiarities of English spelling.
3. Write the uses of Blue Print.
4. State the importance of study skills.
5. Transform the following sentences:
 - i) The boy has completed the work (passive voice)
 - ii) Walk fast or you will miss the train (if clause)
6. Illustrate a footnote citation from a book.
7. What is scanning? Give examples.
8. What is paraphrasing?

9. List out the uses of tests.
10. Mention any four uses of pictures.
11. List out the punctuation marks.
12. Mention the role of students in using CALL.

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. How can SQ3R method of reading be useful to students?
14. What are the key points of Expository writing?
15. List out the resources available in a dictionary.
16. Write a brief note on Teacher – made aids.
17. Write the characteristics of a good test.
18. What are the cohesive devices in writing?
19. What are the principles involved in Note-taking?

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Explain the ways to enhance the learner's ability to master the habit of reading.

(OR)

- (b) Elaborate on the different types of composition exercises.

21. (a) Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.

(OR)

- (b) Expand CALL. Is it superior to Teacher Assisted Language Learning? – Comment.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

CPS 21 H – Pedagogy of History – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. Write the advantages of year plan.
ஆண்டு திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.
2. State any four characteristics of good unit plan.
சிறந்த அலகுத்திட்டத்தின் நான்கு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
3. State any four demerits of unit plan.
அலகுத்திட்டத்தின் ஏதேனும் நான்கு குறைபாடுகளை குறிப்பிடுக.
4. Who is the proponent of the unit plan?
அலகுத்திட்டத்தை முன்மொழிந்தவர் யார்?
5. What do you mean by lesson plan?
பாடத்திட்டத்தை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

6. What should be the major feature of an ideal lesson plan?
நல்ல பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமாக எவை அமையவேண்டும்?
7. Differentiate curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் வேறுபடுத்துக.
8. How is chronological plan different from periodic plan?
கால வரிசைமுறை பகுதிகாலதிட்ட முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?
9. Relate History with Geography.
வரலாற்றை புவிமியலோடு ஒப்பிடுக.
10. List out the advantages of archives.
ஆவணக்காப்பகத்தின் நிறைகளை பட்டியலிடுக.
11. What is History club?
வரலாற்று கழகம் என்றால் என்ன?
12. Identify the role of television in making history quite interesting.
வரலாற்றை ஆர்வமுள்ளதாக்க தொலைக்காட்சியின் பங்கினை கண்டறிக.

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. As a history teacher what important aspects will you include in the annual plan.
ஆண்டுத்திட்டத்தில் வரலாற்று ஆசிரியராக எந்த முக்கிய அம்சங்களை நீவிர் இணைப்பீர்?
14. Distinguish between a unit plan and lesson plan.
அலகு திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் வேறுபடுத்துக.
15. Differentiate GIO from SIO with suitable example.
கற்றல் பொது நோக்கம் மற்றும் சிறப்பு நோக்கத்தை உதாரணத்துடன் வேறுபடுத்துக.
16. Explain the functions served by a good lesson plan.
ஒரு சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் பயன்நிலைகளை விளக்குக.

17. Justify the need for inclusion of individual and social need in history curriculum.

வரலாறு கலைத்திட்டத்தில் தனியாள் மற்றும் சமூக தேவையை உள்ளடக்குவதன் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக .

18. How will you organize a trip to historical monuments?

வரலாற்று சின்னங்களை பார்வையிட சுற்றுலாவை நீவிர் எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்?

19. How can we equip history class room?

வரலாற்று வகுப்பினை எவ்வாறு ஆயத்தப்படுத்துவீர்?

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) What are the different approaches of lesson planning? Discuss one of them in detail.

பாடத்திட்டத்தில் உள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை விளக்கமாக விவாதிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss the Herbartian approach to lesson planning. Give its merits and demerits.

ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையிலான பாடத்திட்டத்தை விவாதிக்க . அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை தருக .

21. (a) "History is nothing but past politics" – Elucidate.

"வரலாறு என்பது கடந்த கால அரசியல்" – விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Elaborate on the role of the following in supplementing history text Materials.

i) Museums

ii) Historical Monuments

வரலாற்று பாடப்புத்தகத்தோடு இணைவளங்களாக செயல்படும் பின்வருபவனவற்றின் பங்கினை விவரிக்க .

i) அருங்காட்சியகம்

ii) வரலாற்று சின்னங்கள்

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

CPS 21 M – Pedagogy of Mathematics – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. List the components of affective domain.
உணர்வுசார் புலத்தின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
2. Define Mathematical Aptitude.
கணித நாட்டம் வரையறு.
3. Mention the four families of models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் நான்கு பிரிவுகளை குறிப்பிடுக.
4. What is meant by 'concept'?
கருத்து என்பதன் பொருள் யாது?
5. Highlight the categories for 'indirect influence' of teacher talk in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் ஆசிரியர் பேச்சின் மறைமுக வழிகோலுதலின் உட்பிரிவுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

6. Present the typology of Achievement test.
அடைவுத் தேர்வின் வகைப்பாட்டினை வழங்குக .
7. Suggest measures to improve the quality of test items in preparing an essay type test.
ஒரு நெடு வகை தேர்வு தயாரிப்பதில் தேர்வு உருப்படிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கு வழிவகைகளை பரிந்துரைக்க .
8. Suggest few measures to nurture mathematical attitude among your students.
உம்முடைய மாணாக்கர்கள் இடையில் கணித மனப்பான்மையினை வளர்க்க சில வழிவகைகளை பரிந்துரைக்க .
9. Define Prognostic test. State its purpose.
முன்னறிச் சோதனை வரையறு . அதன் நோக்கத்தினை கூறுக .
10. What is the significance of Equivalent talk category system for effective teaching?
திறம்பட கற்பித்தலுக்கான சமநோக்கு பேச்சு வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்துவம் யாது?
11. Mention the advantages of Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வின் பயன்களை குறிப்பிடுக .
12. What is meant by digital lesson plan?
மின் பாடத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Enumerate the objectives and action verbs terminologies related to cognitive domain.
அறிவுசார் புலன் சார்ந்த நோக்கம் மற்றும் செயல் வார்த்தைகள் தொடர்பான பட்டியலை தொகுத்து எழுதுக .
14. Define Creativity. Mention its steps. Discuss the means of fostering creative thinking in learning Mathematics.
ஆக்கத்திறன் வரையறு . அதன் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக . கணிதம் கற்றலில் ஆக்கத்திறன் சிந்தனையினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிநிலைகளை விவாதிக்க .

15. Present a brief overview on Information Processing models highlighting examples from Mathematics topics.
தகவல் செயல்பாட்டு மாதிரிகளை கணித தலைப்புகளிலிருந்து உதாரணங்களை முன்னிலைப்படுத்தி ஒரு சுருக்கமான மேற்பார்வையினை வழங்குக.
16. Write notes on the norms for different behaviour ratios in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் பன்முகப்பட்ட நடத்தை விகிதங்களின் திட்டமுறை பற்றிய சிறுகுறிப்பினை எழுதுக.
17. Enunciate the essential features of an objective type test item and essay type test item.
ஒரு புறவய வகை தேர்வு உருப்படி மற்றும் நெடு வகை தேர்வு உருப்படியின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.
18. Write the uses of diagnostic test in teaching learning process of Mathematics.
கணிதப்பாட கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் குறையறித் தேர்வின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
19. Enumerate the basic considerations in the preparation of lesson plan.
பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் அமைந்த அடிப்படை அம்சங்களை தொகுத்து எழுதுக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Elucidate the need for preparing a unit plan. List its salient features. Prepare a unit plan for any topic of your choice.
அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலின் தேவை குறித்து விவரிக்க. அதன் சிறப்பியல்புகளைவரிசைப்படுத்துக. உமது விருப்பத்திற்கேற்ற தலைப்பிற்கு ஒரு அலகுத் திட்டத்தினை தயார் செய்க.

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the ideas of Bruner in the formation of Mathematical concepts.
கணித கருத்துக்கள் உருவாக்கம் குறித்த புருணரின் எண்ணங்களை விவாதிக்க.

21. (a) Analyse, how Flander's scale can be used to modify the teacher behaviour in a mathematics class. How the scale is used to collect and analyse data?
ஒரு கணித வகுப்பறையில் ஆசிரியருடைய நடத்தையினை புணரமைத்தலில் பிளாண்டரின் அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதனை பகுத்தாய்க. தகவல் சேகரித்தல் மற்றும் பகுத்தாய்தலில் அந்த அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

(OR) (அல்லது)

(b) Construct a Blue print and prepare a model question paper in Mathematics with the following guidelines. (Total marks = 50, Objective question (1 x 20 = 20 marks); Short answer question (3 x 5 = 15 marks); Essay question (5 x 3 = 15 marks): No choice).

ஒருவினா வரைவுப் படிவத்தினை அமைக்க மேலும் கணிதத்தில் கீழ்க்காணும் வழி காட்டுதல்களின்படி ஒரு மாதிரி வினாத்தாள் தயாரிக்க. (மொத்த மதிப்பெண்கள் = 50 புறவய வினா (1 x 20 = 20 மதிப்பெண்கள்) குறுகிய விடை வினா (3 x 5 = 15 மதிப்பெண்கள்) நெடு வினா (5 x 3 = 15 மதிப்பெண்கள்) : தெரிந்தெடுத்தல் கிடையாது.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – February 2022

CPS 21 P – Pedagogy of Physical Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. What do you mean by science curriculum?
பொருளறிவியல் கலைத்திட்டத்தைப் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
2. List down the criteria for selecting the content matter while constructing curriculum.
கலைத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது பாடப்பகுதிகளை தேர்வுசெய்வதற்கான பண்புகளை பட்டியலிடுக.
3. Define Analogy strategy.
ஒப்புமை முறை – வரையறு.
4. What is 'Explore' in teaching-learning of Physical science?
பொருளறிவியல் கற்றல் - கற்பித்தலில் கண்டறிதல் என்றால் என்ன?
5. Why is in-service training needed for a science teacher?
பணியிடைப்பயிற்சி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு ஏன் தேவை?

6. What are the values you gain out of a school science library?
ஓர் பள்ளி அறிவியல் நூலகம் மூலம் நீவிர் பெறக்கூடிய மதிப்புகள் யாவை?
7. Name any two teaching competencies required for a physical science teacher.
பொருளறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான இரண்டு கற்பிக்கும் திறன்களைக் குறிப்பிடுக.
8. What are the registers to be maintained in a science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்படும் பதிவேடுகள் யாவை?
9. State any two laboratory rules.
ஆய்வக விதிகள் ஏதேனும் இரண்டு கூறுக.
10. What is First Aid Kit?
முதலுதவி பெட்டி என்றால் என்ன?
11. What is a Prognostic test?
முன்னறிச்சோதனை என்றால் என்ன?
12. How is blue print useful?
கேள்வித்தாள் திட்ட நகல் எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. Explain the activities that could be included in the curriculum to bring about integrated growth among school children.
பள்ளி மாணவர்களிடையே ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியைக் கொண்டு வருவதற்கான கலைத்திட்ட உள்ளடங்கிய நடவடிக்கைகள் யாவை?
14. Explain the steps involved in problem solving approach.
பிரச்சனையை தீர்க்கும் அணுகுமுறையில் அமைந்த படிகள் யாவை?
15. Explain differences between constructivist and inquiry approaches in teaching.
கற்பித்தலில் உள்ள ஆக்கப்புர்வ அணுகுமுறை மற்றும் விசாரனை அணுகுமுறையின் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
16. If you are an author of a science text book, what are the points you would keep in mind?
நீவிர் ஒரு அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தின் ஆசிரியராக இருப்பின் மனதில் கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை?

17. Describe the preparations of improvised apparatus with examples.
எளிய உபகரணங்கள் தயாரித்தலை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .
18. What are the steps involved in constructing a good achievement test?
Explain.
ஒரு நல்ல அடைவுச்சோதனையை வடிவமைப்பதற்கான படிநிலைகள் யாவை?
விளக்குக .
19. Explain the concept of objective based evaluation.
நோக்கு சார் மதிப்பீடு என்ற கருத்தை விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the principles of curriculum construction for science at secondary stage. Critically examine the present curriculum of science in your state in the light of these principles.
உயர்நிலை அறிவியல் பாடத்திற்கான கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை விளக்குக . உமது மாநிலத்தில் தற்போது உள்ள உயர்நிலை அறிவியல் கலைத்திட்டத்தினை மேற்கூறிய கொள்கைகளை கொண்டு நுணுக்கமாக ஆராய்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the salient features of communication in physical science teaching.
பொருளறிவியல் கற்றலில் கருத்து பரிமாற்றத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்க .

21. (a) Discuss the characteristics of a good science teacher. Explain the role of teacher in global age.
ஒரு நல்ல அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்புகளை விவாதி . உலகப்போது நோக்கில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Draw the structure and design of a school science laboratory and explain in detail.
பள்ளி அறிவியல் ஆய்வகத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பினை வரைந்து விரிவாக விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

PEC 21 – Learner Differences in Cognitive Aspects

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention any four significant characteristics of intelligence.
நுண்ணறிவின் ஏதேனும் நான்கு முக்கியமான பண்புகளை குறிப்பிடுக.
2. Enlist the biological factors determining personality.
ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் உயிரியல் காரணிகளை பட்டியலிடுக.
3. Write any two difference between critical thinking and reflective thinking.
விமர்சன சிந்தனைக்கும் பிரதிபலிக்கும் சிந்தனைக்குமிடையேயான இரண்டு வேறுபாடுகளை எழுதுக.
4. State the reasons for students unrest.
மாணவர்களிடையே அமைதியின்மை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

5. Mention any four causes for dyslexia.
டிஸ்லெக்சியாவிற்கான ஏதேனும் இரண்டு குறைதீர் நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக .
6. Bring out the advantages of group tests of intelligence.
குழு நுண்ணறிவு சோதனையின் நிறைகளை வெளிக்கொணர்க .
7. Define self concept.
"சுயகருத்து" வரையறு .
8. Mention the role of teacher in developing reasoning ability.
காரணம் கூறும் திறனை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
9. Mention the causes for frustration.
மனமுறிவுக்கான காரணிகளை குறிப்பிடுக .
10. What are the causes of auditory processing disorder?
கவனிப்பு செயல்முறை கோளாறுக்கான காரணங்கள் யாவை?
11. Mention any four characteristics of persons with emotional maturity.
மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி உடையவரின் பண்புகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக .
12. What is disgrafia?
டிஸ்கிரவ்வியா என்றால் என்ன?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Discuss the different steps in creative process.
ஆக்கத்திறன் செயல்பாட்டின் வெவ்வேறு படிகளை விவாதிக்க .
14. Explain the administration and interpretation of thematic apperception test responses.
பொருளறிவோடு இணைத்தறி சோதனையை நிர்வகித்து அதன் பதில்களின் உட்பொருள்களை விளக்குக .
15. Explain the components of emotional intelligence.
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் பண்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக .

16. Describe the mental health problems among Indian school children.
இந்திய பள்ளி மாணவர்களிடையே காணப்படும் மனநலப் பிரச்சனைகளை விளக்குக.
17. Discuss the significant educational programmes for slow learners.
பின்தங்கி கற்போருக்கான முக்கிய கல்வி நிகழ்வுகளை விவாதிக்க.
18. Discuss the causes for maladjusted behavior in children.
குழந்தைகளிடையே பிரச்சனைக்குரிய நடத்தையினை தோற்றுவிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்க.
19. Highlight the role of teachers in developing effective thinking skills among students.
பயனுள்ள சிந்தனை திறனை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) According to Gardner's theory, there is no concept of general intelligence (G) – Justify.
கார்ட்னரின் கோட்பாட்டின்படி, பொதுவான நுண்ணறிவு(G) என்ற கருத்து இல்லை என்பதை நியாயப்படுத்துக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the psychodynamic theory of personality.
உளப்பகுப்பாய்வு ஆளுமை கோட்பாட்டினை விளக்குக.

21. (a) Explain defense mechanisms with illustration for each.
தற்காப்பு நடத்தைகள் ஒவ்வொன்றையும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Discuss the curriculum provision for the differently abled children.
மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் பாடத்திட்ட ஏற்பாடு குறித்து விவாதிக்க.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

PEC 22 – Critical Aspects in Indian Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Mention any four recommendations of higher education.
உயர்கல்விக்கான பரிந்துரைகள் நான்கினை குறிப்பிடுக.
2. What is meant by three language formula?
மும்மொழி பாடத்திட்டம் என்பதன் பொருள் என்ன?
3. What is 'migration'?
இடப்பெயர்வு என்றால் என்ன?
4. What do you mean by National Integration?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன?
5. What are the agencies of adult education?
வயது வந்தோருக்கான கல்வியின் முகவர்கள் யாவர்?

6. Mention any two solutions to overcome unemployment.
வேலைவாய்ப்பின்மையை நீக்குவதற்கான தீர்வுகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக .
7. What do you mean by Concurrent list?
'பொதுப்பட்டியல்' என்பதன் பொருள் என்ன?
8. What is Vocational Education?
தொழிற்கல்வி என்றால் என்ன?
9. What are the advantages of women education?
பெண் கல்வியின் நன்மைகள் யாவை?
10. Give any two solutions to eradicate child labour.
குழந்தை தொழிலாளர் முறையை ஒழித்திட ஏதேனும் இரண்டு தீர்வினை தருக .
11. What is the need for girls education?
பெண்களுக்கான கல்வியின் அவசியம் என்ன?
12. What is RUSA?
RUSA என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Elucidate the salient features and goals of navodaya school.
நவோதயா பள்ளியின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விவரி .
14. Highlight the functions of 'Sarva Shiksha Abiyan'.
' சர்வ சிக்ஷா அபியானின்' செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக .
15. Elucidate the various causes for child labour.
குழந்தை தொழிலாளர்களுக்கான பல்வேறு காரணங்களை தெளிவுப்படுத்துக .
16. Discuss the role of teacher to promote a sense of National Integration in children.
குழந்தைகளின் தேசிய ஒற்றுமை உணர்வை ஊக்குவிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை விவாதி .

17. How can you promote patriotism among your students?
நீவிர் உமது மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு தேசப்பற்றை ஊக்குவிப்பீர்?
18. Spell out the aims of Dr. Radhkrishnan Commission.
டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் கமிஷனின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக .
19. Elucidate the advantages and disadvantages of Uniform Pattern of Education.
நாடு முழுவதும் ஒரே மாதிரியான கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை தெளிவுப்படுத்துக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the major constitutional provisions on education in India.
இந்தியாவில் கல்வி தொடர்பான முக்கிய அரசியலமைப்பு விதிகளை விவரி .

(OR) (அல்லது)

(b) What are the various hindrance to achieve Universalization of Elementary Education in Indian?

இந்தியாவில் அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற நிலையை அடைய தடையாக உள்ள பல்வேறு காரணங்கள் யாவை?

21. (a) Describe the various measures taken by the government to control the population explosion.

மக்கள் தொகையைக் கட்டுப்படுத்த அரசு எடுத்துவரும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Discuss the role of education in promoting peace and communal harmony.

அமைதி மற்றும் மத நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவிப்பதில் கல்வியின் பணிகளை விவாதிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

PEC 23 – Essentials of Teaching & Learning

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write the characteristics of teaching.
கற்பித்தலின் பண்புகளை எழுதுக.
2. What is constructivist learning?
கட்டமைப்பு கற்றல் என்றால் என்ன?
3. What do you mean by 'Group Interactive Sessions'?
"குழு ஊடாகும் அமர்வு" குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
4. What is CAI? Write any two uses of CAI.
CAI என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் இரண்டினை எழுதுக.
5. What are the differences between supervised study and tutorial method?
மேற்பார்வை ஆய்வு மற்றும் பயிற்சி முறைக்கிடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை?

6. What is the role of teacher in panel discussion?
குழு விவாதத்தில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
7. Define memory.
நினைவு வரையறு.
8. What do you mean by understanding?
'புரிந்து கொள்ளல்' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
9. Define creativity.
ஆக்கத்திறன் வரையறு.
10. Write the advantages of critical thinking.
விமர்சன சிந்தனையின் நிறைகளை எழுதுக.
11. What do you mean by indoctrination?
போதனைகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
12. List the components of cognitive domain.
அறிவுசார் களத்தின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடு.

Part II

(5 x 6 = 30 Marks)

(Short Answer Questions)

13. 'Iconic mode is needed to the learner' – comment.
'உருவகநிலை மாணவர்களுக்கு தேவை' – கருத்து கூறுக.
14. Elaborate "Drill & Demo" as a teacher dominant technique.
'பயிற்சி மற்றும் செய்துகாட்டல்' ஆசிரியர் மேலாதிக்க நுட்பம் என்பதனை விரிவாக்குக.
15. Seminar and conference are teaching methods – Elaborate.
கருத்தரங்கு மற்றும் மாநாடு கற்பித்தல் முறைகள் - விவரிக்க.
16. Specify the characteristics of Brain Storming Sessions.
முளையதிர்ச்சி அமர்வுகளின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

17. Explain various phases of teaching tasks.

கற்பித்தல் பணியின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக .

18. Write a short note on meta –cognition. How do student teachers enhance the meta-cognitive skills?

அறிதலறிவு குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக . ஆசிரிய மாணவர்களிடையே அறிதலறிவு திறனை எவ்வாறு வளர்பாய்?

19. Write short note on Field Trip.

களப்பயணம் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the instructional objectives of teaching your subject with respect to cognitive, affective and psychomotor domains.

கற்பித்தல் தொடர்புடைய அறிவு, உணர்வு மற்றும் உடல்சார்ந்த களங்களை மையமாக கொண்டு உமது பாடத்திற்கு கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) What do you mean by levels of teaching? Explain different levels of teaching with illustrations.

கற்பித்தல் நிலைகளைக் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? வெவ்வேறான கற்பித்தல் நிலைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

21. (a) What is team teaching? Write the advantages and suggest measures to overcome the defects in it.

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் அதில் ஏதேனும் குறைபாடுகள் காணப்பட்டால் மேற்கொள்ளவேண்டிய நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) Effective teaching is reflective and creative – comment.

திறமையான கற்பித்தல் பிரதிபலிப்பு மற்றும் ஆக்கத்திறனுடையது – கருத்துரைக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

EPC 21 – Library and Information Centre : Services and Learning Resources

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. Write short notes on contribution of Dr.S.R.Ranganathan in the field of Library Science.
நூலகவியல் துறையில் முனைவர்.எஸ்.ஆர். ரங்கநாதன் ஆற்றிய பங்கினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
2. Mention any two depository library in India.
இந்தியாவில் உள்ள ஏதாவது இரண்டு களஞ்சிய நூலகத்தை குறிப்பிடுக.
3. What do you mean by reference sources?
குறிப்பு ஆதாரங்கள் பற்றி நீவிர் புரிந்துகொள்வது யாது?
4. What is meant by patents?
காப்புரிமைகள் எனப்படுவது யாது?
5. Define Indexing.
அிட்டவணைப்படுத்தல் வரையறு.

6. Write a note on abstracting service and its advantages.
கருத்து சுருக்கச்சேவை மற்றும் அதன் நன்மைகளையும் பற்றி குறிப்பிடுக.
7. What is an Open Source Software?
திறந்த மூல மென்பொருள் என்றால் என்ன?
8. What is RFID? How it is useful to library?
RFID என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு நூலகத்திற்கு தேவைப்படுகிறது?
9. Write any two methods of stock verification.
புத்தக இருப்பு சரிபார்த்தலின் ஏதாவது இரண்டு முறைகளை எழுதுக.
10. Expand: a) http b) pdf
விரிவுபடுத்துக. a) http b) pdf
11. Describe the positive impact of information technology on library.
நூலகத்தில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் நேர்மறை தாக்கத்தை விவரி.
12. What is the concept of digital library?
டிஜிட்டல் நூலகத்தின் கருத்தினை கூறுக.

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Write short notes on the following.
a) Information
b) Knowledge
பின்வருவன பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக
அ) தகவல் ஆ) அறிவு
14. What are the advantages of e-resources?
மின் வளங்களின் நன்மைகள் யாவை?
15. What are e-documents? Explain the salient features of it.
மின் ஆவணங்கள் என்றால் என்ன? அதன் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.
16. What is CAS? Explain in detail.
CAS என்றால் என்ன? அதனை விரிவாக விளக்குக.

17. Explain about library software.

நூலக மென்பொருள் பற்றி விளக்குக .

18. Write a brief note on the application of ICT in libraries.

நூலகங்களை தகவல் தொழில்நுட்ப மயமாக்கல் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக .

19. What is library network? Explain the types with examples.

நூலக பிணையம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Explain the types of academic library and its objectives and functions.

கல்விசார் நூலகத்தின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் நோக்கங்களையும், செயல்பாடுகளையும் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Explain primary and secondary sources of information with examples.

முதல்நிலை மற்றும் இரண்டாம்நிலை தகவல் மூலங்களை குறித்து விளக்குக . ஒவ்வொன்றுக்கும் உதாரணங்கள் தருக .

21. (a) Explain the following services in the library.

a) Reference service

b) Reprography service

c) Translation service

d) Document delivery service

கீழ்க்கண்ட நூலக சேவைகளை பற்றி விவரிக்க .

அ) குறிப்புதவி சேவை

ஆ) நகல் எடுக்கும் சேவை

இ) மொழி பெயர்ப்பு சேவை

ஈ) ஆவணம் வழங்கல் சேவை

(OR) (அல்லது)

(b) What is digital library? Explain its merits and demerits.

டிஜிட்டல் நூலகம் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளையும், குறைகளையும் விளக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

EPC 22 – Information and Communication Technology in Education

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. List the characteristics of computers.
கணினியின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
2. How is OMR used for evaluation?
மதிப்பீட்டில் OMR எவ்வாறு பயன்படுகின்றது?
3. Differentiate between LAN and WAN.
LAN மற்றும் WAN வேறுபடுத்துக.
4. List the uses of internet in the field of education.
கல்வித்துறையில் இணையத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக.
5. What is Website?
இணையதளம் என்றால் என்ன?

6. Mention any two programming languages.
ஏதேனும் இரண்டு நிரலாக்க மொழிகளை குறிப்பிடுக .
7. What is multimedia?
பல்லுடகம் என்றால் என்ன?
8. What is non-verbal communication?
சொற்சாரா தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன?
9. What is classroom communication?
வகுப்பறை தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன?
10. Write the advantages of using ICT in communication process.
தகவல் தொடர்பு நிகழ்வில் ICT யின் நன்மைகளை எழுதுக .
11. Mention the types of web conference.
வலை மாநாட்டின் வகைகளை குறிப்பிடுக .
12. What is MOODLE?
MOODLE என்றால் என்ன?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Describe the uses of super computers in various fields.
பல்வேறு துறைகளில் உயர்நிலை கணினிகளின் பயன்களை விவரிக்க .
14. Discuss the benefits of computer network.
கணினி வலையமைப்பின் நன்மைகளை விவாதிக்க .
15. Explain various features of a web browsers.
வலை உலாவிகளின் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்குக .
16. What is OS? Explain its types.
OS என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக .

17. Discuss briefly on the factors affecting communication.
தகவல் தொடர்பை பாதிக்கும் காரணிகளை சுருக்கமாக விவாதிக்க .
18. Explain different types of social Media.
சமூக ஊடகங்களின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக .
19. Discuss the web conferencing techniques.
வலை மாநாட்டின் நுட்பங்களை விவாதிக்க .

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Describe the input devices of the computer with illustrations.
கணினியின் உள்ளீட்டு சாதனங்களை உதாரணம் தந்து விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Elaborate various types of web search engines with relevant examples.
வலைத்தேடும் பொறிகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விரிவாக்குக .

21. (a) Explain OER with examples.
OER ஐ எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Elaborate the nature, importance and advantages of ICT.
ICT யின் இயல்பு, முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மைகளை விரிவாக்குக .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 22 – Knowledge and Curriculum

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is faith?
நம்பிக்கை என்றால் என்ன?
2. Differentiate between sensation and perception.
உணர்வு மற்றும் புலனுணர்வை வேறுபடுத்துக.
3. What falls under infrastructure?
கட்டமைப்புகளின் கீழ் வருபவை எவை?
4. What are the uses of laboratory in teaching and learning?
கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் ஆய்வகத்தின் பயன்கள் யாவை?

5. What is aim, goal and objective?
இலக்கு, நோக்கம் மற்றும் குறிப்புகோள் என்றால் என்ன?
6. Differentiate between curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தினை வேறுபடுத்துக.
7. What is input evaluation?
உள்ளீடு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
8. Give short notes on product evaluation.
விளைவு மதிப்பீடு பற்றி சிறுகுறிப்பு தருக.
9. What is time management?
கால மேலாண்மை என்றால் என்ன?
10. How does a teacher become a planner?
ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு திட்டமிடுபவராக மாறமுடியும்?
11. How can you understand the needs of students within the classroom?
வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களின் தேவைகளை எவ்வாறு புரிந்துக் கொள்வாய்?
12. While framing a curriculum, what steps do you follow to select a content?
கலைத்திட்டம் அமைக்கும்போது, பொருளடக்கத்தினை தெரிந்தெடுப்பதற்கு நீ எந்த படிகளை பின்பற்றுவாய்?

Part II **(5 x 6 = 30 Marks)**
(Short Answer Questions)

13. 'Evaluation is an important curriculum process - comment on it.
கலைத்திட்ட செயல்முறையில் மதிப்பீடு முக்கியம் - கருத்துக் கூறுக.
14. Describe the different areas of knowledge.
அறிவின் பல்வேறு பகுதிகளை விளக்குக.
15. What is the importance of library in executing the curriculum?
கலைத்திட்டம் செயலாக்கத்திற்கு நூலகத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?
16. 'Evaluation is continuous process' How?

' மதிப்பீடு என்பது தொடர்ச்சியான செயல்' - எவ்வாறு?

17. Discuss the factors influencing classroom management.
வகுப்பறை மேலாண்மையை பாதிக்கும் காரணிகள் பற்றி விவாதிக்க .
18. What are the uses of playground with regard to the curriculum?
கலைத்திட்டம் தொடர்பாக விளையாட்டு மைதானத்தின் பயன்கள் யாவை?
19. What are the functions of teacher as a facilitator?
ஓர் துணையாளராக ஆசிரியரின் செயல்பாடுகள் யாவை?

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Compare and contrast the regional agencies in providing support for curriculum development.
கலைதிட்ட மேம்பாட்டில் பிராந்திய மற்றும் தேசிய முகமைகளின் ஆதரவினை ஒப்பிட்டுக் வேறுபடுத்தியும் எழுதுக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Elucidate the strengths and weakness of imagination.
கற்பனையின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை தெளிவுபடுத்துக .

21. (a) Define curriculum. Write a detailed note on three bases of curriculum.
கலைத்திட்டம் - வரையறு . கலைத்திட்டத்தின் மூன்று தளங்களைக் குறித்து விரிவாக எழுதுக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Frame a guideline evaluation Performa for curriculum evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டில் பின்பற்றத்தக்க வழிமுறைகள் படிவம் ஒன்றினை தயார் செய்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 21 B – Pedagogy Of Biological Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What are the different ways of recapitulation?
மீண்டும் தொகுத்துரைத்தலின் பல்வேறு வழிமுறைகள் யாவை?
2. Mention the objectives of BSCS project.
பி.எஸ்.சி.எஸ். செயல்திட்டத்தின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Define Unit Plan.
அலகுத்திட்டத்தினை வரையறுக்க.
4. Write the main themes of Biological science curriculum study.
உயிரறிவியல் கலைத்திட்ட ஆய்வின் முக்கிய குறிக்கோள்களை எழுதுக.
5. What is concept attainment?
கருத்து அடைதல் என்றால் என்ன?
6. Mention the limitations of objective type test items.
புறவய வகை வினாக்களின் குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

7. What is e-learning?
மின் கற்றல் என்றால் என்ன?
8. Write the applications of concept attainment model (CAM) in the classroom situation.
வகுப்பறைச் சூழலில் கருத்து அடைதல் மாதிரியின் பயன்பாட்டினை எழுதுக .
9. List types of test.
சோதனையின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக .
10. Mention few disadvantages of video programmes in Biology teaching.
உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் வீடியோ நிகழ்ச்சிகளின் சில குறைகளைக் குறிப்பிடுக .
11. Specify the advantages of overhead projector.
தலைமேல் பிம்பம் வீழ்த்தியின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக .
12. What is meant by evaluation?
மதிப்பிடுதல் என்பதன் பொருள் யாது?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Explain the steps in Herbartian approach of teaching Biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஹெர்பார்ட் என்பாரின் அணுகுமுறையிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக .
14. Describe the components of Bruner's concept attainment model.
புருணர் என்பாரின் கருத்து அடைதல் மாதிரியின் உட்கூறுகளை விவரிக்க .
15. Describe the four versions of BSCS project.
பி.எஸ்.சி.எஸ் செயல்திட்டத்தின் நான்கு பதிப்புகளை விவரிக்க .
16. Prepare a blue print for 30 mark based on the following.
a) Two units b) 10 one word question c) 5 two marks questions
d) 2 five mark questions e) 4 general objectives of teaching.
கீழ்க்காணும் குறிப்புகளைக் கொண்டு 30 மதிப்பெண்களுக்கு ஒர் வினாவடிவமைப்பை தயாரிக்க .

அ) இரண்டு அலகு ஆ) 10 ஒரு வார்த்தை கேள்விகள் இ) 5 இரண்டு மதிப்பெண் கேள்விகள் ஈ) 2 ஐந்து மதிப்பெண் கேள்விகள் உ) 4 பொதுவான கற்பித்தல் நோக்கங்கள்

17. Describe the pattern of selection of content in the curriculum development. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியல் பாடப்பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறைகளை விவரிக்க .

18. Edgar Dale's cone of experience helps a teacher to select appropriate teaching aid for teaching – Justify your answer. கற்பித்தலின்போது ஓர் ஆசிரியர் தகுந்த கற்பித்தல் கருவியைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு எட்கர்டேல் என்பாரின் அனுபவ கூம்பு பற்றிய கருத்து பயன்படுகிறது. உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக .

19. What are the advantages of using Diorama and cartoons in teaching? டியராமோ மற்றும் கருத்துச் சித்திரங்களைப் பயன்படுத்துவதின் நன்மைகள் யாவை?

**Part III
(Essay Questions)**

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) How can Schuman's inquiry training model enhances the teaching learning process? – Describe.

சச்சுமேன் என்பாரின் விசாரணை பயிற்சி மாதிரியானது கற்பித்தல் கற்றல் முறையை எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?- விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

(b) Prepare a lesson plan of your choice from IX std Biology.

ஒன்பதாம் வகுப்பு உயிரியலில் உமக்கு விருப்பமான பாடத்தில் ஒரு பாடத்திட்டத்தைத் தயாரிக்க .

21. (a) Describe the principles of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியிலுள்ள கொள்கைகளை விவரிக்க .

(OR) (அல்லது)

(b) What is meant by achievement test? How do you construct an achievement test?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? ஓர் அடைவுச்சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 21 E – Pedagogy of English – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I **(10 x 2 = 20 Marks)**
(Very Short Answer Questions)

1. Bring out the differences between Reading for perception and Reading for comprehension.
2. What are the defects of the Alphabet method?
3. Mention two advantages of Intensive Reading.
4. List out the punctuation marks
5. What can be assessed through oral and written composition? Bring out the differences.
6. Illustrate a footnote citation from a book.
7. Write the uses of Blue Print.
8. What are the different catalogues in a library?

9. What are the advantages of story method?
10. What is Bibliography? Give two examples.
11. Mention the role of students in using CALL.
12. How can the internet enhance the teaching of English?

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. Write the merits and limitations of loud reading.
14. How can SQ3R method of reading be useful to students?
15. Bring out the logical devices for coherence.
16. What is meant by Expository writing? Illustrate.
17. Write the characteristics of a good test.
18. What are the principles involved in Note-taking?
19. Describe the principles of programmed learning.

Part III (2 x 10 = 20 Marks)
(Essay Questions)

20. (a) Explain different types of composition exercises.

(OR)

(b) Write in argumentative style about 'Privatization' between two students.

21. (a) Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.

(OR)

(b) Bring out the importance of teaching aids in English.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 21 H – Pedagogy of History – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I
(Very Short Answer Questions)

(10 x 2 = 20 Marks)

1. What is meant by year plan?
ஆண்டு திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Who is the proponent of unit plan?
அலகுத்திட்டத்தை முன்மொழிந்தவர் யார்?
3. Frame any two Specific Instructional Objectives on the topic 'unity in diversity'.
'வேற்றுமையில் ஒற்றுமை' என்னும் பாடத்தலைப்பில் இரண்டு கற்றல் சிறப்பு நோக்கத்தை தயார் செய்க.
4. What is curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. What do you know about logical method?
தர்க்க முறை பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?

6. What is identical correlation in history?
வரலாற்றில் இணை தொடர்புறுத்தல் என்றால் என்ன?
7. Explain the resources related to history subject.
வரலாறு பாடத்தோடு தொடர்புடைய வளங்களை விளக்குக .
8. Mention the equipments needed for social science laboratory.
சமூக அறிவியல் ஆய்வகத்திற்கு தேவையான கருவிகளை குறிப்பிடுக .
9. Write a short note on film strips.
படச்சுருள்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக .
10. Point out any four functions of maps.
நிலவரைப்படத்தின் நான்கு செயல்களை சுட்டிக்காட்டுக .
11. What is blue print?
திட்ட வரைவு என்றால் என்ன?
12. What is the need for scoring key?
மதிப்பெண் முறையின் தேவை யாது?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. As a history teacher what important aspects will you include in the annual plan.
ஆண்டுத்திட்டத்தில் வரலாற்று ஆசிரியராக எந்த முக்கிய அம்சங்களை நீவிர் இணைப்பீர்?
14. Discuss the criticism raised against Herbartian approach.
ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறைக்கு எதிரான விமர்சனத்தை குறிப்பிடுக .
15. Justify the need for inclusion of individual and social need in history curriculum.
வரலாறு கலைத்திட்டத்தில், தனியாள் மற்றும் சமூக தேவையை உள்ளடக்குவதன் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக .
16. Mention the periodical method of organization of history curriculum.
வரலாற்று கலைத்திட்ட அமைப்பில் காலகிரமமுறை பற்றி குறிப்பெழுதுக .

17. What type of information do you provide to your students from maps?
நிலப்படத்தின் மூலம் மாணவர்களுக்கு எவ்வகை தகல்களை
அளிக்கலாம்?
18. 'The primary purpose of model and picture in the teaching of history is to
give definiteness to visual imagery' – comment.
'வரலாறு கற்பித்தலில் மாதிரி மற்றும் வரைபடங்களின் முக்கியத்துவம்
காட்சி படத்தின் வரையறையாக அமைகின்றது' – கருத்துரைக .
19. "Blue print makes an achievement test more objective" – React.
"செயல் திட்ட வரைவு அடைவுச்சோதனையை அதிக அளவு
புறவயத்தன்மையுடையதாக அமைக்கின்றது" – வினைபுரிக .

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Specify the format that you recommend for writing a lesson plan in detail.
பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் நீவிர் பரிந்துரைக்கும் அமைப்புமுறை எது என்பதை
விளக்குக .

(OR) (அல்லது)

- (b) Justify the need for history club. How can it be effectively utilized for history
teaching?
வரலாறு கழகத்தின் தேவையை நியாயப்படுத்துக . அதை வரலாறு கற்பித்தலில்
எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்தலாம்?

21. (a) Bring out the indispensable role of multimedia in teaching of history.
வரலாறு கற்பித்தலில் பல்லுடகத்தின் தவிர்க்க முடியா பங்கினை
வெளிக்கொணர்க .

(OR) (அல்லது)

- (b) Explain the functions of diagnostic and prognostic tests with example.
எடுத்துக்காட்டோடு, குறையறி மற்றும் முன்னறி சோதனைகளின்
செயல்பாட்டினை விவரிக்க .

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 21 M – Pedagogy of Mathematics – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. List the important points to be kept in mind while preparing a Unit Plan,
ஒரு அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலில் மனதில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய அம்சங்களை வரிசைப்படுத்துக.
2. As a teacher, how will you motivate your students towards learning of Mathematics?
கணித கற்றல் நோக்கி உம்முடைய மாணாக்கர்களை நீவிர் ஒரு ஆசிரியராக எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பீர்?
3. Suggest few measures to nurture mathematical attitude among your students.
உம்முடைய மாணாக்கர்களிடையே கணித மனப்பான்மையினை வளர்க்க சில வழிவகைகளை பரிந்துரைக்க.
4. Mention the four families of models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் நான்கு குடும்பங்களை குறிப்பிடுக.

5. What is meant by concept?
கருத்து என்பதன் பொருள் யாது?
6. List the components of affective domain.
உணர்வுசார் புலத்தின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக .
7. Mention the categories of teacher talk in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் ஆசிரியர் பேச்சின் உட்பிரிவுகளை குறிப்பிடுக .
8. Mention the advantages of Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக .
9. List the limitations of Reciprocal category system.
நிலைமாறி வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தின் வரையறைகளை பட்டியலிடுக .
10. Mention the categories of teacher talk in Equivalent talk category system.
சமநோக்கு பேச்சு வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தில் ஆசிரியர் பேச்சின் உட்பிரிவுகளை குறிப்பிடுக .
11. Define Prognostic test. State its purpose.
முன்னறிச் சோதனை வரையறு. அதன் நோக்கத்தினை கூறுக .
12. Enumerate the advantages and limitations of an oral test.
ஒரு வாய்மொழித் தேர்வின் பயன்கள் மற்றும் வரையறைகளை தொகுத்தெழுதுக .

Part II (5 x 6 = 30 Marks)
(Short Answer Questions)

13. In what way psychomotor domain influences activity oriented teaching learning of Mathematics?
கணிதத்தில் செயல் சார்ந்த கற்பித்தல் கற்றலில் உடலியக்க சார் புலன் எந்த வகைகளில் வழிகோலுகிறது?
14. Define Motivation. Explain the role of intrinsic an extrinsic motivation in learning of Mathematics.
ஊக்குவித்தல் வரையறு. கணிதம் கற்றலில் அகவய மற்றும் புறவய ஊக்குவித்தலின் பங்கினை விளக்குக .

15. Mention the components of a teaching model. Explain each component with an example.
கற்பித்தல் மாதிரியின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக. ஒவ்வொரு உட்கூறின்மீண்டும் ஓர் உதாரணம் கொண்டு விளக்குக.
16. Write notes on the norms for different behaviour ratios in Flander's interaction analysis.
பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வில் பன்முகப்பட்ட நடத்தை விகிதங்களின் திட்டமுறை பற்றிய சிறுகுறிப்பினை எழுதுக.
17. Compute the comparative category ratios about the quality of classroom climate using Equivalent talk category system.
சமநோக்கு பேச்சு வகைப்பாட்டு பிரிவுத்திட்டத்தை பயன்படுத்தி தரமான வகுப்பறை சூழலின் ஒப்பீட்டு வகைப்பாட்டு விகிதங்களை கணக்கிடுக.
18. Enumerate the steps in the construction of an achievement test.
ஒரு அடைவுச் சோதனை உருவாக்குவதில் அமைந்த படிநிலைகளை தொகுத்தெழுதுக.
19. Enumerate the basic considerations in the preparation of lesson plan.
பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் அமைந்த அடிப்படை அம்சங்களை தொகுத்து எழுதுக.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Give a detailed account on Bloom's Taxonomy of educational objectives. Highlight its educational implications.
புளுமின் கற்றல் வகைக்கோட்பாட்டினை குறித்த விரிவான வரைவினைத் தருக. அதன் கல்வி சார் தாக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

(OR) (அல்லது)

- (b) Elucidate Piaget's stages of cognitive development in relation to the development of mathematical concepts.
கணித கருத்து உருவாக்கத்தில் பியாஜேயின் அறிவுசார் மேம்பாட்டு நிலைகளை குறித்து விவரிக்க.

21. (a) Analyse, how Flander's scale can be used to modify the teacher behaviour in a mathematics class. How the scale is used to collect and analyse data?
ஒரு கணித வகுப்பறையில் ஆசிரியருடைய நடத்தையினை புணரமைத்தலில் பிளாண்டரின் அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதனை பகுத்தாய்க. தகவல் சேகரித்தல் மற்றும் பகுத்தாய்தலில் அந்த அளவுகோல் எங்ஙனம் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

(OR) (அல்லது)

(b) Construct a Blue print and prepare a model question paper in Mathematics with the following guidelines. (Total marks = 50, Objective question (1 x 20 = 20 marks); Short answer question (3 x 5 = 15 marks); Essay question (5 x 3 = 15 marks): No choice).
ஒருவினா வரைவுப் படிவத்தினை தயாரித்து, கணிதத்தில் கீழ்க்காணும் வழி காட்டுதல்களின்படி ஒரு மாதிரி வினாத்தாள் தயாரிக்க. (மொத்த மதிப்பெண்கள் = 50 புறவய வினா (1 x 20 = 20 மதிப்பெண்கள்) குறுகிய விடை வினா (3 x 5 = 15 மதிப்பெண்கள்) நெடு வினா (5 x 3 = 15 மதிப்பெண்கள்) : தெரிந்தெடுத்தல் கிடையாது.

MESTON COLLEGE OF EDUCATION
(Autonomous)
Chennai – 600 014

B.Ed. Degree Examination

Second Semester – July 2022

CPS 21 P – Pedagogy of Physical Science – Part II

Time : Three hours

Max : 70 Marks

Instructions :

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

Part I (10 x 2 = 20 Marks)
(Very Short Answer Questions)

1. List out any two defects in curriculum construction.
கலைத் திட்ட வடிவமைப்பிலுள்ள குறைபாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக.
2. Why is it necessary to evaluate science curriculum?
அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடுதல் ஏன் அவசியமாகியது?
3. Name any two ways to improve communication in Physical Science class room.
பொருளறிவியல் வகுப்பறையில் ஏற்படும் கருத்து பரிமாற்றத்தை மேம்படுத்துவதற்கான இரண்டு வழிகளை கூறுக.
4. What is integrated learning in teaching Physical Science?
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில், ஒருங்கிணைந்த கற்றல் என்றால் என்ன?

5. State the meaning of Problem Solving approach.
பிரச்சனை தீர்க்கும் அணுகுமுறை என்பதன் பொருளை குறிப்பிடுக.
6. What are the values you gain out of a school science library?
ஓர் பள்ளி அறிவியல் நூலகத்தின் மூலம் நீவிர் பெறக்கூடிய மதிப்புகள் யாவை?
7. Why is in-service training needed for a science teacher?
பணியிடைப்பயிற்சி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு ஏன் தேவைப்படுகிறது?
8. What are Permanent Article Stock Register?
நிரந்தர இருப்பு பொருட்களின் பதிவேடுகள் என்றால் என்ன?
9. What is first aid kit?
முதலுதவி பெட்டி என்றால் என்ன?
10. State any two laboratory rules.
ஆய்வக விதிகள் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.
11. What is item analysis?
உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
12. What is objective based evaluation?
நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன?

Part II
(Short Answer Questions)

(5 x 6 = 30 Marks)

13. Describe the qualities of a good science text book.
நல்லதொரு பொருளறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகளை விவரி.
14. Discuss the different approaches in curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவாதிக்க.
15. Explain the differences between constructivist and inquiry approaches in teaching.
கற்பித்தலில், ஆக்கப் பூர்வ மற்றும் உட்காட்சி அணுகுமுறைக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை விவரி.
16. Describe the qualities of an effective science communicator?
சிறந்த அறிவியல் கருத்துப் பரிமாறுபவரக்கான பண்புகளை விவரிக்க.

17. Write the professional qualifications of a science teacher.
அறிவியல் ஆசிரியரின் தொழில் சார்ந்த தகுதிகளை எழுதுக.
18. How would you maintain various registers in the science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் உள்ள பல்வேறு பதிவேடுகளை எவ்வாறு பராமரிப்பாய்?
19. Explain the characteristics of a good test.
நல்லதொரு சோதனையின் பண்புகளை விவரி.

Part III
(Essay Questions)

(2 x 10 = 20 Marks)

20. (a) Describe the organization and maintenance of a science laboratory.
அறிவியல் ஆய்வகமொன்றினை ஒருங்கிணைந்து பராமரித்தலை விளக்குக.

(OR) (அல்லது)

(b) What is evaluation? Explain blue print of a test. How would you prepare and administer a test based on the principles of test construction?
மதிப்பீடு என்றால் என்ன? சோதனை ஒன்றின் திட்டநகலை விவரி. சோதனை வடிவமைத்தல் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் ஒரு சோதனையைத் தயாரித்து எவ்வாறு வழங்குவாய்?

21. (a) Discuss the e-learning resources in teaching Physical Science.
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் மின்-கற்றல் வளங்கள் பற்றி விவாதிக்க.

(OR) (அல்லது)

(b) Critically evaluate the present Physical Science Curriculum of TamilNadu Secondary school on the basis of principles of curriculum construction.
தமிழ்நாடு உயர்நிலைப் பள்ளியில் தற்சமயம் உள்ள பொருளறிவியல் கலைத்திட்டத்தை, கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.