

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**PEC 11 – Developing the Learner and Learning Process**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any four branches of Psychology.  
உளவியலின் ஏதேனும் நான்கு கிளைகளைக் குறிப்பிடுக.
2. Define the term educational psychology.  
'கல்வி உளவியல்' என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.
3. Name the psychologists who gave the following theories  
a) Moral development b) Psycho-social development  
கீழ்க்கண்ட கொள்கைகளைக் கொடுத்த உளவியாளர்கள் பெயர்களைத் தருக.  
அ) நன்னெறி வளர்ச்சிப்படிிகள் ஆ) உள-சமூக வளர்ச்சிப்படிநிலைகள்
4. What are the developmental tasks?  
வளர்ச்சிசார் செயல்கள் என்றால் என்ன?

5. Write any four ways of transfer of learning.  
கற்றல் மாற்றத்தின் பயன்கள் நான்கினை எழுதுக .
6. What is the other name for the theory of connections?  
தொடர்புபடுத்தல் கொள்கையின் மறுபெயர் என்ன?
7. Mention the kinds of memory.  
ஞாபகத்தின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக .
8. Draw a curve of forgetting.  
மறதியின் வகைக்கோட்டை வரைக .
9. What is level of aspiration?  
அவாவு நிலை என்றால் என்ன?
10. What are the characteristics of a group?  
குழுவின் குணாதிசயங்கள் யாவை?
11. What are the different types of concepts?  
பொதுமைக் கருத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
12. Write a note on insight learning.  
உட்காட்சி வழிக்கற்றல் - குறிப்பு வரைக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Write about any two major school of psychology.  
பிரசித்தி பெற்ற உளவியல் பள்ளிகள் ஏதேனும் இரண்டினை பற்றி எழுதுக .
14. Distinguish growth from development.  
வளர்ச்சியிலிருந்து முன்னேற்றத்தை வேறுபடுத்தி காண்க .
15. What are the educational implications of Pavlov's classical conditioning?  
பாவ்லோவின் அடிப்படை ஆக்கநிலையிறுத்தலின் கல்வித் தாக்கங்கள் யாவை?

16. Explain the first two stages of cognitive development by Piaget.  
பியாஜேவின் அறிவு வளர்ச்சிப்படிநிலைகளின் முதல் இரண்டு படிநிலைகளை விளக்குக .
17. Bring out the role of teachers in developing leadership qualities in the students.  
மாணவர்களிடம் தலைமைப் பண்பினை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினைக் கொணர்க .
18. Write the developmental tasks of adolescents.  
குமரப்பருவத்தினரின் வளர்ச்சிசார் நிலைகளை எழுதுக .
19. Draw a learning curve and explain.  
கற்றல் வரைகோட்டை வரைந்து விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain in detail the nature and scope of educational psychology.  
கல்வி உளவியலின் தன்மை மற்றும் வரம்பினை விரிவாக விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Bring out the role of environment in the life of an individual with an illustration.  
ஒரு மனிதனின் வாழ்வில் மரபின் பங்கினை உதாரணங்களுடன் வெளிக்கொணர்க .

21. (a) What are the factors affecting transfer of learning? How can transfer of learning be maximized?  
கற்றல் மாற்றத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை? கற்றல் மாற்றத்தை எங்ஙனம் அதிகப்படுத்தலாம்?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain in detail the three types of leadership.  
தலைமைத்துவத்தின் வகைகள் முன்றினை விரிவாக விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**PEC 12 – Rudiments of Indian Education System**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What are the different forms of Education?  
கல்வியின் பல்வேறு வடிவங்கள் யாவை?
2. State the meaning of philosophy.  
தத்துவத்தின் பொருளை கூறுக.
3. Mention the names of Eastern philosophers.  
கிழக்கத்திய தத்துவவாதிகளின் பெயர்களை குறிப்பிடுக.
4. What are the different boards of school education in India?  
இந்தியாவில் பள்ளி கல்வியின் பல்வேறு குழுக்கள் யாவை?
5. Name the central government Statutory Bodies of Education.  
கல்வியில் மத்திய அரசின் சட்டப்பூர்வமான நிறுவனங்களை பெயரிடுக.

6. State the role of MHRD in higher education.  
உயர் கல்வியில் MHRD யின் பங்கினை குறிப்பிடுக .
7. Name the Institutions of national importance.  
தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிறுவனங்களின் பெயர்களைக் கூறுக .
8. Mention any four Western Philosophers of Education.  
கல்வியின் மேற்கத்திய தத்துவவாதிகள் எவரேனும் நான்கு பேரை குறிப்பிடுக .
9. State the branches of Philosophy.  
தத்துவவியலின் பகுதிகளை கூறுக .
10. What are the characteristics' of Education?  
கல்வியின் பண்புகள் யாவை?
11. State the scope of education.  
கல்வியின் எல்லைகளை குறிப்பிடுக .
12. Distinguish Education from Philosophy.  
கல்வியை தத்துவத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the educational thoughts of Swami Vivekananda.  
சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வியியல் எண்ணங்களை விளக்குக .
14. Describe how ICSE differs from CBSE in promoting quality education.  
கல்வி தரத்தினை மேம்படுத்துவதில் ICSE , CBSE யிலிருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுகிறது என்பதனை விவரிக்க .
15. Explain the role of TANSCH in higher education.  
உயர் கல்வியில் TANSCH - ன் பங்கினை விளக்குக .
16. Describe the functions of NCTE.  
NCTE யின் செயல்முறைகளை விவரிக்க .
17. Discuss the factors influencing Education.  
கல்வியை ஊக்குவிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்கவும் .

18. Compare Rousseau's view on education with John Dewey's beliefs on education.

கல்வியில் ரூசோவின் பார்வையை ஜான் டூயேயின் பார்வையுடன் ஒப்பிடுக.

19. Explain the school of philosophy which supports the theories in terms of the success of their practical applications.

நடைமுறை பயன்பாடுகளின் வெற்றிக்கு ஆதரவு கோரும் கோட்பாடுகளை கொண்ட தத்துவ பள்ளியை விளக்குக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the functions of any two agencies promoting quality education in India.

இந்தியாவில் தரமான கல்வியை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் இரு நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Discuss the role of any two statutory bodies of education.

கல்வியில் ஏதேனும் இரு சட்டப்பூர்வமான நிறுவனங்களின் பங்கினை விவாதிக்கவும்.

21. (a) Describe the different levels of education in India.

இந்தியாவில் கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) What do you mean by philosophy of education? Justify the importance of inter-relationship between philosophy and education.

கல்வியில் தத்துவம் என்பதன் பொருள் யாது? கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**PEC 13 – Sociological Perspectives of Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. List the elements of social change.  
சமூக மாற்றத்தின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
2. What do you mean by social stratification?  
சமூக அடுக்கு என்பதன் பொருள் யாது?
3. Write the importance of maintaining a good school campus.  
பள்ளி வளாகத்தினை பராமரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
4. What is equalization of educational opportunity?  
கல்வியில் சம வாய்ப்பு என்றால் என்ன?
5. What is meant by professional identity of a teacher?  
ஆசிரியத்துவ அடையாளம் என்பதன் பொருள் என்ன?

6. How does urban school differ from rural schools?  
நகர்புற பள்ளிகள் கிராமப்புற பள்ளிகளிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?
7. What are the various registers to be maintained in a school laboratory?  
பள்ளி ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்பட வேண்டிய பல்வேறு ஏடுகள் யாவை?
8. What is universal education?  
உலகலாவிய கல்வி என்றால் என்ன?
9. List some of the museum materials in your school museum.  
உமது பள்ளி அருங்காட்சியகத்தில் காணப்படும் சில பொருட்களை பட்டியலிடுக .
10. How could spiritual values help in self development?  
சுய மேம்பாட்டிற்கு ஆன்மீக மதிப்புகள் எவ்வாறு உதவி செய்கின்றன?
11. Give some examples of ethnicity.  
இனம் என்பதனை உதாரணத்துடன் எழுதுக .
12. Write any four ways to humanize your interactions.  
இடைவினைகளில் மனிதத்துவத்திற்கான ஏதேனும் நான்கு வழிகளை எழுதுக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Narrate the barriers to social change.  
சமூக மாற்றத்தினை பாதிக்கும் காரணிகளை தொகுத்து எழுதுக .
14. What is social mobility? Write the factors affecting social mobility.  
சமூக நிலைப்பெயர்வு என்றால் என்ன? அதனை பாதிக்கும் காரணிகளை எழுதுக .
15. Differentiate urbanization and modernization with examples.  
நகர்புறமாதல் மற்றும் நவீனமயமாதல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக .
16. How would you select the site for a school?  
பள்ளிக்கூடம் ஒன்றிற்கு இடத்தினை நீவிர் எவ்வாறு தேர்தெடுப்பீர்?



17. Describe the need for professional growth.  
தொழில் வளர்ச்சியின் தேவையினை விவரிக்க .
18. Narrate the professional ethics of teachers.  
ஆசிரியர்களின் தொழில் தர்மத்தினை தொகுத்து எழுதுக .
19. Write a short note on global village.  
உலக கிராமம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

- 20.(a) Is it necessary to have social change in this democratic set up?  
Justify your answer.  
இன்றைய ஜனநாயக அமைப்பில் சமூக மாற்றம் தேவையா? உமது விடையை  
நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the role of teachers in promoting positive changes in the society.  
சமுதாயத்தில் நேர்மறை மாற்றங்களை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின்  
பங்கினை விளக்குக .

- 21.(a) Describe the physical resources necessary for an effective functioning  
of an institution.  
நிறுவனம் ஒன்று சமூகமாக நடைபெற தேவையான மூலதனங்களை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Analyse whether self-development is a motive or passion.  
சுயமேம்பாடு என்பது ஒரு ஊக்கமா அல்லது பேரார்வமா என்பதனை ஆராய்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**EPC 11 – Physical Fitness and Nutrition for Health**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define 'Health Education'.  
'உடந்நலக்கல்வி' - வரையறு .
2. List a few recreational activities.  
பொழுதுபோக்குச் செயல்கள் சிலவற்றை வரிசைப்படுத்துக .
3. What are the constituents of food?  
உணவின் உட்கூறுகள் யாவை?
4. What is the fitness principle to be followed in order to attain maximum fitness benefit?  
உடந்தகுதியை முழுமையாக மேம்படுத்த, பின்பற்ற வேண்டிய கோட்பாடுகள் யாவை?

5. Write a note on 'Body Index' (BMI).  
BMI - குறிப்பு வரைக.
6. Write the importance of drinking enough water.  
தேவையான அளவு தண்ணீர் குடிப்பதின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
7. What are the causes of AIDS?  
எய்ட்ஸ் நோய் ஏற்பட காரணங்கள் யாவை?
8. Define 'Malnutrition'.  
'ஊட்டச்சத்து குறைபாடு' - வரையறுக்க.
9. What are the ways of preventing typhoid?  
டைபாய்டு காய்ச்சலை தவிர்க்கும் வழிகள் யாவை?
10. List the ill effects of noise pollution.  
ஒளி மாசுபடுவதால் ஏற்படும் தீமைகளை வரிசைப்படுத்துக.
11. Define 'Balanced diet'.  
'சரிவிகித உணவு' - வரையறுக்க.
12. What do you mean by physical well being?  
உடல் நலத்துடன் காணப்படுதல் என்றால் என்ன?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the methods of imparting health education in schools.  
பள்ளிகளில் உடல்நலக்கல்வியை புகுத்தும் முறைகளை விளக்குக.
14. What is the main cause of dengue fever? How could it be eradicated?  
டெங்கு காய்ச்சலை உண்டாக்குவது எது? அதை எப்படி முற்றிலுமாக ஒழிப்பது?
15. Write the ill effects of obesity.  
உடற்பருமனால் ஏற்படும் தீமைகளை எழுதுக.
16. Explain the role of sports in National Integrity.  
தேசிய ஒற்றுமைப்பாட்டில் விளையாட்டு போட்டிகளின் பங்கை விளக்குக.

17. Prepare a one day diet plan for diabetic patients.  
நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கான ஒரு நாள் உணவு பட்டியலை தயார் செய்க .
18. Explain the need for physical education in schools.  
பள்ளிகளில் உடற்கல்வியின் அவசியத்தை விளக்குக .
19. Choose a particular nutrition and explain the ways to impart its importance to school students.  
ஏதேனும் ஒரு ஊட்டச்சத்தை தெரிந்தெடுத்து, அதின் முக்கியத்துவத்தை பள்ளி குழந்தைகளுக்கு உணர்த்தும் வழிமுறைகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Define 'Physical Education'. Explain the objectives of Physical Education.  
உடற்கல்வி - வரையறுக்க . உடற்கல்வியின் குறிக்கோள்களை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the causes and prevention of air pollution and water pollution.  
காற்று மாசுபடுதல், நீர் மாசுபடுதலுக்குரிய காரணங்களும், அவற்றைத் தவிர்க்கும் வழிமுறைகளையும் விளக்குக .

21. (a) What are the components of Physical fitness? Explain the activities that promote Physical Fitness Components.  
உடற்குதியின் கூறுகள் யாவை? அவற்றை மேம்படுத்தும் செயல்களை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) In today's scenario, explain the importance of consuming balanced diet and discuss its merits and demerits.  
இன்றைய சூழ்நிலையில் சரிவிகித உணவு உட்கொள்வதின் அவசியத்தை விளக்கி, அதினால் ஏற்படும் நன்மை தீமைகளை விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**EPC 12 – Guidance and Counselling**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What are the principles of guidance?  
வழிகாட்டலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
2. What is group counselling?  
குழுஅறிவுரைபகர்தல் என்றால் என்ன?
3. State any two Verbal Intelligence test.  
ஏதேனும் இரண்டு எழுத்து நுண்ணறிவு சோதனையை குறிப்பிடுக.
4. List out the functions of a counselor.  
அறிவுரைபகர்பவரின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.
5. Who are Juvenile Delinquent children?  
நெறிபிறழ் குழந்தைகள் என்போர் யாவர்?

6. Write the need for of guidance.  
வழிகாட்டலின் தேவைகளை எழுதுக .
7. Write the uses of group guidance.  
குழி வழிகாட்டலின் பயன்களை எழுதுக .
8. How would you collect data by using cumulative record?  
திரள் பதிவேடு பயன்படுத்தி நீவீர் எவ்வாறு செய்திகளை சேகரிப்பீர்?
9. What do you mean by vocational guidance?  
தொழில் வழிகாட்டல் பற்றி நீவீர் அறிவன யாவை?
10. Define Aptitude.  
நாட்டம் வரையறுக்க .
11. Identify any four problems of emotionally disturbed children.  
மனவெழுச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடம் காணப்படும் ஏதேனும் நான்கு பிரச்சனைகளை இனம் கண்டுபிடி .
12. What is the scope of educational guidance?  
கல்வி வழிகாட்டுதலின் செயற்பரப்பு என்ன?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the importance of interviews in guidance.  
வழிகாட்டுதலில் நேர்முக உரையாடலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .
14. Narrate the qualities of a good counselor.  
ஆலோசனை பகர்வோரின் பண்புகளை தொகுத்து எழுதுக .
15. When do we need counseling? Give reasons.  
அறிவுரைபகர்தல் எப்பொழுது தேவைபடுகிறது? காரணங்களைத் தருக .
16. How would you give guidance for visually impaired children?  
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு நீவீர் எவ்வாறு வழிகாட்டுவீர்?

17. Explain the functions of a school counsellor.  
பள்ளி அறிவுரைபகர்பவரின் பணிகளை விளக்குக .
18. Discuss the problems faced by socially disadvantaged children.  
சமுதாய இணக்கமின்மை குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை விவாதிக்க .
19. Explain the essential professional ethics needed for a counsellor.  
அறிவுரை பகர்பவருக்கு அத்தியாவசியமாக தேவைப்படும் தொழில் தர்மங்களை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

- 20.(a) Trace the history of guidance movement in India.  
இந்தியாவில் வழிகாட்டல் வரலாற்று முறையை குறிப்பிடுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the different counseling techniques.  
பல்வகை அறிவுரை பகர்தலின் நுட்பங்களை விவரிக்க .

- 21.(a) Write short notes on the following :
- Case study
  - Aptitude test
- கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு சிறு குறிப்பு வரைக:
- நுண்ணறிவு சோதனை
  - நாட்டச்சோதனை

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Write short notes on the following:
- Eve teasing
  - Dropouts
- பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக:
- ஈவ் டீசிங் (பெண்களை கேலிசெய்தல்)
  - இடைநிற்றல்

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**CPS 12 – Assessment for Learning**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Differentiate evaluation and measurement.  
மதிப்பீடு, அளவீடு - வேறுபடுத்துக.
2. What are the characteristics of an Anecdotal Record?  
நிகழ்ச்சிகளின் விவரணப் பதிவேட்டின் தன்மைகள் யாவை?
3. Find median for the following data.  
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விபரங்களுக்கு இடைநிலை காண்க.  
172, 154, 165, 180, 145, 196
4. Mention any two importance of Formative Evaluation.  
வளர்நிலை மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.



5. What do you understand by continuous evaluation?  
தொடர்ச்சியான மதிப்பீடு குறித்து நீவிர் புரிந்துகொண்டது யாது?
6. List the characteristics of student profile.  
மாணவர் சுயவிவரப் பதிவின் தன்மைகளை பட்டியலிடுக.
7. What is the role of progress report in enhancing students achievement?  
மாணவர்களின் அடைவினை மேம்படுத்துவதில் மாணவர் முன்னேற்ற அறிக்கையின் பங்கு யாது?
8. How does evaluation act as an aid to assess the effectiveness of instruction?  
மதிப்பீடுதல் என்பது கற்பித்தலின் திறனை அளவிட உதவும் கருவியாக எவ்வாறு செயல்படுகிறது?
9. What do you understand by rating scale?  
தரஅளவுகோல் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
10. Mention any two guidelines to be followed while constructing a True or False test item.  
சரியா - தவறா சோதனை உருப்ப்டிகளை தயாரிக்கும்போது பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிகாட்டி நெறிமுறைகளுள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
11. When will you use mode?  
முகடு என்பதை நீவிர் எப்பொழுது பயன்படுத்துவீர்?
12. What are the elements of a cumulative record?  
திரள்பதிவேட்டின் உட்கூறுகள் யாவை?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Differentiate criterion referenced test and norm referenced test.  
தகுநிலை அடிப்படையிலான சோதனை மற்றும் தரநிலை அடிப்படையிலான சோதனை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
14. Enlist the properties of a Normal distribution.  
இயல்நிலைப் பரவலின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

15. Describe the need, merits and limitations of practical tests.  
செய்முறைச் சோதனைகளின் தேவை, நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவரிக்க .
16. Explain the features of any two techniques of evaluation.  
ஏதேனும் இரு மதிப்பீடு நுணுக்கங்களின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக .
17. Bring out the need and importance of evaluation in teaching learning process.  
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க .
18. Enumerate the advantages and limitations of objective type test.  
புறவயத் தேர்வின் நிறை, குறைகளை பட்டியலிடுக .
19. What is internal evaluation? What are the issues raised against internal evaluation? How will you make the internal evaluation objective?  
உள் மதிப்பீடு என்றால் என்ன? உள் மதிப்பீடு குறித்து எழும் சிக்கல்கள் யாவை? உள் மதிப்பீட்டை எவ்வாறு புறவயத் தன்மையுடையதாக அமைப்பாய்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) How will you construct and administer an achievement test? Prepare a question paper with scoring key.  
ஒரு அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைத்து நிகழ்த்துவாய்? ஒரு அடைவுச் சோதனைக்கான வினாத்தாள் தயாரித்து, விடைகுறிப்பு வழங்கும் முறையையும் எடுத்துரைக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) What do you understand by CCE? Discuss the evaluation made by CCE and its advantages.  
CCE குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? CCE மதிப்பீட்டு முறையையும், அதன் பயன்களையும் விவாதிக்க .

21. (a) Explain the characteristics of standardized test and differentiate it from teacher made test.

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக. அவை

ஆசிரியரால் தயாரிக்கப்பட்ட சோதனையினின்று எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

(OR) (அல்லது)

(b) What is correlation? Calculate co-efficient of Correlation by Rank difference method for the following scores.

உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன? கீழ்க்காணும் மதிப்பெண்களுக்கு தர ஒட்டுறவு முறையில் உடன் தொடர்புக்கெழு கணக்கிடுக.

Individuals தனி நபர்கள்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Tamil தமிழ் மதிப்பெண்கள்	30	40	50	20	10	45	22	18	59	89
Marks in Social Science சமூக அறிவியல் மதிப்பெண்கள்	55	75	60	12	11	38	25	15	67	94

**MES TON COLLEGE OF  
EDUCATION**

(Autonomous)

**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**OPS 11 B – Pedagogy Of Biological Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I  
(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is Herpetology?  
ஹர்பெடோலாஜி என்றால் என்ன?
2. List out the contributions of Salim Ali to Biology.  
சலீம் அலி என்பார் உயிரியல் துறைக்கு செய்த பங்களிப்பினை பட்டியலிடுக .
3. What are the phases of Microteaching?  
நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் படிநிலைகள் யாவை?
4. Write down the name of any four science journals.  
ஏதேனும் நான்கு அறிவியல் இதழ்களின் பெயர்களை எழுதுக .
5. Differentiate between S.I.O. and G.I.O.

க.சி.நோ. மற்றும் க.பொ.நோ. வேறுபடுத்துக.

6. What are the merits of Lecture Method of Teaching?  
விரிவுரை கற்பித்தல் முறையின் நன்மைகள் யாவை?
7. Write a short note on Alexander Fleming.  
அலெக்ஸாண்டர் பிளெமிங் என்பாரைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
8. List out basic principles of Programmed Learning.  
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
9. Why is Biology Library essential in a School?  
பள்ளிகளில் ஏன் உயிரியல் நூலகம் இன்றியமையாதது?
10. What are the components of Skill of Stimulus Variation?  
பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?
11. Write any two recent developments of Genetic Engineering.  
மரபுப் பொறியியலின் ஏதேனும் இரு அண்மைக்கால முன்னேற்றங்களை எழுதுக.
12. What is Brain Storming?  
முளை அலசல் என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Discuss about the relationship of any two subjects with Biology.  
ஏதேனும் இரு பாடங்களுக்கு உயிரியலுடன் உள்ள தொடர்பு பற்றி விவாதிக்க.
14. Explain Microteaching Cycle.  
நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.
15. Write a note on Darwinism.  
டார்வினின் பரிணாமக் கோட்பாடு பற்றி குறிப்பு வரைக.
16. Elucidate the importance of Biology Text Book.  
உயிரியல் பாடப்புத்தகத்தின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.
17. Illustrate Gibb's model of reflection.

கிப்ஸ் என்பாரின் சுயசிந்தனை மாதிரியை படத்துடன் விளக்குக .

18. Describe Collaborative learning and its advantages.

இணைந்து கற்றல் மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக .

19. Discriminate between Microteaching and Macro teaching.

நுண்நிலை கற்பித்தல் மற்றும் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக .

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Categorize the educational objectives according to Bloom.

ப்ளூம் என்பாரின் கூற்றுப்படி கல்வியியல் குறிக்கோள்களை வகைப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explicate the ways and means of developing Professional Competency of Biology Teachers.

உயிரியல் ஆசிரியர்களின் தொழில்திறன்களை மேம்படுத்தும் வழிவகைகளை விரிந்துரைக்க .

21. (a) Discuss the Criteria for selecting the method of teaching Biology.

உயிரியல் கற்பித்தல் முறையை தெரிவு செய்வதற்கான அடிப்படை அம்சங்களை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) As per your viewpoint, which one of the microteaching skills is very essential for the Biology teacher? Why?

ஓர் உயிரியல் ஆசிரியருக்கு எந்தவொரு நுண்நிலை கற்பித்தல் திறன் மிக அவசியம் என்று நீவிர் கருதுகிறீர்? ஏன்?



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**CPS 11 E – Pedagogy of English – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** **(10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is intensive listening?
2. What are the sub-systems of a language?
3. Write the components of skill of explanation.
4. Define – Dialect.
5. Write two disadvantages of communicative method.
6. Illustrate the ways of expressing probability.
7. What is an approach?
8. Give examples of authentic listening materials that can be used in language classroom.
9. Define - Microteaching.



10. What is a link lesson?
11. What is taught in Notional approach?
12. Distinguish inductive method from deductive method of teaching grammar.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Give the significance of using the black board.
14. Discuss the linguistic principles of teaching English.
15. Explain the principles of microteaching.
16. Illustrate the different forms of Noun phrases.
17. What are the listening materials that can be used in a language class?
18. Explain the process followed in ALM.
19. Distinguish formal grammar from functional grammar.

**Part III** **(2 x 10 = 20 Marks)**  
**(Essay Questions)**

20. (a) Illustrate the different ways in which various concepts are expressed.

**(OR)**

(b) Give the principles, advantages and limitations of Grammar Translation Method.

21. (a) Explain the significance of ESP.

**(OR)**

(b) Enumerate the activities for developing listening skill.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**CPS 11 H – Pedagogy of History – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Write a definition about History.  
வரலாறு பற்றிய ஒரு கோட்பாட்டை எழுதுக.
2. What is the scope of teaching History?  
வரலாறு கற்பித்தலின் பரப்பெல்லைகள் யாவை?
3. What do you know about Bloom's Taxonomy?  
புளூமின் வகைப்பாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. Write any two aims of teaching history at the primary level.  
ஆரம்பக் கல்வி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் இரு குறிக்கோள்களை எழுதுக.
5. "Geography and Chronology are the two eyes of History" – How?  
'புவியியலும் காலமும் வரலாற்றின் இரு கண்கள்' . எப்படி?

6. What are the various features of History?  
வரலாற்றின் பல்வேறு அம்சங்கள் யாவை?
7. Write a note on 'skill of probing question'.  
'கிளர்வினா எழுப்புதல் திறன்' பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
8. What are the uses of black board?  
கரும்பலகையின் பயன்கள் யாவை?
9. How can you use Text-book in teaching History?  
வரலாறு கற்பித்தலில் எவ்வாறு பாடபுத்தகத்தையும் பயன்படுத்துவீர்?
10. How can you arrange a Field Trip?  
களப் பயணத்தை எவ்வாறு நீவிர் ஏற்பாடு செய்வீர்?
11. What do you know about 'symposium'?  
'சிம்போசியம்' குறிப்பு நீவிர் அறிவது யாது?
12. Write a note on ABL method of teaching.  
ABL முறை கற்பித்தல் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Write a note on 'History of History'.  
வரலாற்றின் வரலாறு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
14. List out the aims of teaching History at Secondary level.  
இடைநிலைக் கல்வி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை வரிசைப்படுத்துக.
15. Mention the geographical foundations of History.  
வரலாற்றின் புவியியல் அடிப்படை பற்றி குறிப்பிடுக.
16. What are the principles of Micro-teaching?  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் கொள்கைகள் யாவை?

17. How can you use teaching aids while teaching History?  
வரலாறு கற்பித்தலின்போது எவ்வாறு நீவிர் கற்பித்தல்  
உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவீர்?
18. What are the advantages and disadvantages of Lecture Method?  
விரிவுரைக் கற்பித்தலின் சாதக பாதகங்கள் யாவை?
19. How can you teach History through programmed learning?  
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் மூலம் எவ்வாறு வரலாற்றுப் பாடத்தைக் கற்பிப்பீர்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Enumerate the values of teaching History at school level.  
பள்ளி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் விழுமங்களைப் பட்டியலிடுக.

**(OR) (அல்லது)**

(b) What are the relationship between History and other subjects? Explain.  
வரலாற்றுப் பாடத்திற்கும் பிற பாடங்களுக்கும்மான தொடர்புகள் யாவை?  
விளக்குக.

21. (a) What is 'Micro-teaching'? Describe its uses in teaching a topic.  
'நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்' என்றால் என்ன? ஒரு தலைப்பை கற்பித்தலில்  
இதன் பயன்களை விவரிக்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) What do you know about 'Team Teaching'? Discuss its impact on  
teaching and learning.  
'குழுக்கற்பித்தல்' என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது? கற்பித்தல் மற்றும்  
கற்றலில் இதன் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**CPS 11 M – Pedagogy of Mathematics – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. State any two definitions of Mathematics.  
கணிதத்தின் ஏதேனும் இரண்டு வரையறைகளைத் தருக .
2. Bring out the relationship between Mathematics and Biology.  
கணிதத்திற்கும் உயிரியலுக்கும் உள்ள தொடர்பை வெளிக்கொணர்க .
3. Brief about "precision" in Mathematics.  
கணிதத்தில் "திட்பம்" பற்றி சுறுக்கமாக எழுதுக .
4. State any three objectives for teaching Mathematics in high schools.  
உயர்நிலை பள்ளிகளில் கணிதம் கற்பிப்பதற்கான ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களைத் தருக .
5. Explain the "Transfer Phase" of Micro-teaching.  
நுண்நிலைக் கற்பித்தலில் "மாறுதல் நிலை" பற்றி விளக்குக .

6. List out the components of the "Skill of Explaining".  
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
7. What is a link lesson?  
இணைப்புப் பாடம் என்றால் என்ன?
8. Why is the skill of blackboard usage important for a teacher of Mathematics?  
ஓர் கணித ஆசிரியருக்கு ஏன் கரும்பலகை பயன்பாட்டு திறன் முக்கியமானதாக அமைகிறது?
9. Mention three advantages of the lecture method.  
விரிவுரை முறையின் மூன்று நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. Give the characteristics of Gifted children.  
மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளின் பண்புநலன்களைத் தருக.
11. List out the steps of project method.  
செயல்திட்ட முறையின் படிகளை பட்டியலிடுக.
12. Suggest any three remedial measures for slow learners.  
மெதுவாக கற்போருக்கான ஏதேனும் மூன்று குறைதீர் நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the nature of Mathematics with suitable examples.  
கணிதத்தின் தன்மையினை தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
14. Discuss the correlation of Mathematics with other branches of Mathematics.  
கணிதத்திற்கும் அதன் கிளை பிரிவுகளுக்குக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பினை விவாதிக்க.
15. Write a short note on the Micro-Teaching cycle.  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
16. Write an episode for the skill of probing questioning for any topic in Mathematics.  
கணிதத்தின் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு கிளர் வினா திறனுக்கென்று ஓர் நிகழ்வினை எழுதுக.

17. What is problem solving method? Explain with an example.  
பிரச்சினை தீர்க்கும் முறை என்றால் என்ன? உதாரணத்தோடு விளக்குக .
18. Elaborate on the active learning method of teaching Mathematics.  
கணிதத்தின் செயல் கற்றல் முறையினை பற்றி விரிவாக எழுதுக .
19. How will you identify a slow learner in your Mathematics classroom?  
உன் கணித வகுப்பறையில் மெதுவாக கற்போரை நீவிர் எங்ஙனம் அடையாளம் காண்பாய்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Write short notes on the following.
- Practical and social values of learning Mathematics
  - Cognitive Domain of revised Bloom's Taxonomy
- பின்வருவனவற்றிக்கு சிறு குறிப்பு எழுதுக .
- கணிதம் கற்றலின் சமூக மற்றும் நடைமுறை மதிப்புகள் .
  - திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் வகைப்பாட்டின் அறிவுசார் பிரிவு

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss about the significance of the skill of stimulus variation and skill of closure in teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் பல்வகை தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் மற்றும் பாடத்தை முடிக்கும் திறனின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதிக்க .

21. (a) Explain with suitable examples the inductive and deductive methods of teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதிவிளக்க முறையினை தக்க உதாரணங்களோடு விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Mention the means to identify gifted children in Mathematics and suggest few enrichment programmes for their advancement.  
கணிதத்தில் மீத்திறன் மிக்கோரை அடையாளம் காணுவதற்கான வழிமுறையினையும் மற்றும் அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கான செறிவுத் திட்டங்களையும் பரிந்துரைக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2017

**CPS 11 P – Pedagogy of Physical Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Science.  
அறிவியல் வரையறுக்க .
2. Justify how, Science can be linked with actual life with examples.  
அறிவியல் பாடத்தினை நம் அன்றாட வாழ்க்கையுடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்த இயலும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நிரூபிக்க .
3. Distinguish aims and objectives.  
நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை வேறுபடுத்துக .
4. Write any two instructional objectives for the lesson 'Measurement'.  
'அளவிடுதல்' என்ற பாடத்திற்கு, ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக .



5. Write the significance of year plan.  
ஆண்டு திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
6. List any two websites in Science.  
அறிவியலில் ஏதேனும் இரண்டு இணையதளத்தின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக .
7. Mention any two characteristics of active learning method.  
செயல்வழி கற்றல் முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பண்புகளை குறிப்பிடுக .
8. Write the advantages of preparing a Unit plan.  
ஓர் அலகு திட்டம் தயாரிப்பதன் நன்மைகளைத் எழுதுக .
9. When can lecture method be used?  
விரிவுரை முறையை எப்போதெல்லாம் பயன்படுத்த இயலும்?
10. Mention the stages of intellectual growth according to Piaget.  
பியாஜேயின் அறிவு வளர்ச்சி படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக .
11. How does ICT help in the comprehension of complex Science concepts?  
சிக்கலான அறிவியல் கருத்துகளை ICT எவ்வாறு எளிதில் புரியவைக்க இயலும்?
12. What is disciplinary approach in teaching?  
கற்பித்தலில் ஒழுக்கப்பயிற்சி அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Distinguish inductive and deductive methods with suitable examples from Science.  
விதிவரு மற்றும் விதிவிலக்கு முறைகளை தகுந்த அறிவியல் உதாரணங்கள் தந்து வேறுப்படுத்துக .
14. 'Science is both a process and product' – Explain.  
'அறிவியல்' என்பது வினையும், விளைபொருளுமாகும்' - விளக்குக .
15. How is Physical Science correlated with Mathematics and Social Sciences?  
பொருளறிவியல் எவ்வாறு கணிதம் மற்றும் சமூக அறிவியலுடன் தொடர்புள்ளது?

16. Explain the Herbartian steps in preparing a lesson plan.  
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விளக்குக .
17. Explain demonstration method with suitable illustration.  
செய்துகாட்டுதல் முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக .
18. What is the role of a teacher according to Gagne's Model of Sequential learning?  
காக்னேயின் வரிசைமுறை கற்றல் மாதிரியின் படி ஓர் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
19. Explain cognitive domain in Bloom's Taxonomy of Educational objectives.  
புளூம் கல்வி குறிக்கோள்களின் அறிவுசார் புலம் வகைப்பாட்டினை விவரிக்கவும் .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) 'Developments in Science change the world' – Comment.  
'அறிவியல் முன்னேற்றங்கள் உலகத்தை மாற்றக் கூடியவை' – விமர்சிக்கவும் .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) What is project method? Explain the steps involved in project method with suitable illustration from Science.  
செயல் திட்டமுறை என்றால் என்ன? அறிவியல் பாடத்திலிருந்து ஓர் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் செயல்திட்ட முறை படிநிலைகளை விளக்குக .

21. (a) Convert any two teaching topics in Physical Science into interactional topics and elaborate on the same.  
பொருளறிவியலில் ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் அலகுகளை, இடைவினை செயல் அலகுகளாக மாற்றி அமைத்து விரிவாக விளக்கவும் .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the aims of teaching Physical Science at  
i) Primary ii) Secondary iii) Higher Secondary levels  
i) தொடக்க நிலை ii) இடைநிலை iii) உயர்நிலைகளில்  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்கவும் .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**PEC 11 – Developing the Learner and Learning Process**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is Educational Psychology?  
கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?
2. List out the laws of Heredity.  
மரபின் கொள்கைகளைப் பட்டியலிடுக.
3. What is transfer of learning?  
கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன?
4. Write a note on concept formation.  
கருத்து உருவாதல் பற்றி குறிப்பு வரைக.
5. What is span of attention?  
கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

6. Why is classroom considered to be a social system?  
வகுப்பறை ஏன் ஒரு சமுதாய அமைப்பாகக் கருதப்படுகிறது?
7. Define the term 'developmental tasks'.  
'வளர்ச்சிசார் செயல்கள்' என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.
8. Mention the different kinds of attention.  
கவனத்தின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.
9. Draw a curve of forgetting.  
மறதி வளைகோட்டை வரைக.
10. What are the dimensions of development?  
முன்னேற்றத்தின் பரிமாணங்கள் யாவை?
11. Mention some of the rewards used by teachers in the classroom.  
வகுப்பறையில் ஆசிரியரால் பயன்படுத்தப்படும் பரிசுகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.
12. What are the laws of trial and error experiment?  
முயன்று தவறிக் கற்றல் சோதனையின் கொள்கைகள் யாவை?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Discuss the nature of educational psychology.  
கல்வி உளவியலின் தன்மையை விவாதிக்க.
14. Write Kohlberg's views on moral development.  
அறநெறி வளர்ச்சி பற்றிய கோல்பெர்க்கின் கண்ணோட்டத்தை எழுதுக.
15. Describe any two theories of transfer of learning.  
கற்றல் மாற்றத்தின் கொள்கைகள் இரண்டினை விவரிக்க.
16. Mention the signs of good memory.  
நல்ல ஞாபக சக்தியின் அடையாளங்களைக் குறிப்பிடுக.

17. Write a note on group dynamics.  
குழு ஡ியக்கவியல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக .
18. What are the problems faced of Adolescence?  
குமரப்பருவத்தினர் மேற்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை?
19. Draw a learning curve and explain.  
கற்றல் வரைகோட்டை வரைந்து விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Why is knowledge of educational psychology is essential for a teacher?  
கல்வி ஁ளவியல் அறிவு ஓர் ஁சிரியருக்கு ஏன் தேவை?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain anyone of the following theories  
i) Classical conditioning ii) operant conditioning  
கீழ்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு கொள்கையை விளக்குக .  
i) அடிப்படை ஁க்க நிலையிறுத்தம் ii) செயல்வகை ஁க்க நிலையிறுத்தம்

21. (a) Explain the factors of attention in detail.  
கவனத்தின் காரணிகளை விரிவாக விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Draw and explain Maslow's theory of hierarchical needs.  
மாஸ்லோவின் தேவைப்படிநிலைகளை வரைந்து விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**PEC 12 – Rudiments of Indian Education System**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the major functions of Education.  
கல்வியின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
2. Define 'Philosophy' and 'Education'.  
'தத்துவம்' மற்றும் 'கல்வி' - வரையறு.
3. Name any four Western Philosophers.  
மேற்கத்திய தத்துவ மேதைகள் எவரேனும் நால்வர் பெயர்களை குறிப்பிடுக.
4. What is meant by Equitable Education?  
சமச்சீர்கல்வி என்பதன் பொருள் யாது?
5. Mention the functions of SCERT.  
மாநில கல்வி வளர்ச்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் (SCERT )ன் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

6. What are the characteristics of education?  
கல்வியின் பண்புகள் யாவை?
7. What is Pragmatism?  
பயனளவைக் கொள்கை என்றால் என்ன?
8. Mention few educational ideologies of J. Krishnamurthy.  
J. கிருட்டிணமூர்த்தியின் கல்விச் சிந்தனைகள் சிலவற்றினை குறிப்பிடுக .
9. What are the advantages of open school system?  
திறந்த நிலைப்பள்ளித்திட்டத்தின் நற்பயன்கள் யாவை?
10. Name the central government statutory bodies of Education.  
மத்திய அரசின் சட்டரீதியான கல்வி அமைப்புகளின் பெயர்ளைத் தருக .
11. State the aims of Education.  
கல்வியின் நோக்கங்களை எடுத்துரைக்க .
12. Define – Epistemology.  
அறிவார்த்த தத்துவம் - வரையறு .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain in detail the Gandhian philosophy of man and his nature.  
மனிதன் மற்றும் அவனது இயற்கை நோக்கில் காந்தியின் தத்துவத்தினை விரிவாக விளக்குக .
14. Describe the role of NUEPA in promoting quality Education in India.  
இந்தியாவில் தரமான கல்வியை மேம்படுத்துவதில் NUEPA வின் பங்கினை விவரிக்க .
15. Describe the role of MHRD in higher Education.  
உயர் கல்வியில் MHRD - ன் பங்கினை விவரிக்க .
16. Discuss the political factors influencing Education.  
கல்வியை பாதிக்கும் அரசியல் காரணிகளை விவாதிக்க .
17. Briefly discuss John Dewey's ideas of pragmatic approach.  
பயனளவைக் கொள்கை பற்றிய ஜான் டூயியின் கருத்துக்களை சுருக்கமாக விவாதிக்க .

18. How does Idealists view the mind and spirit as the most essential? Explain.  
மனநிலையும் ஆன்மாவும் மிக முக்கியமானது என்று கருத்தியலாளர்கள்  
எவ்வாறு நோக்குகின்றனர்? விளக்குக .

19. Describe the objectives of CBSE and state board school Education and state  
their role in promoting quality Education in India.  
CBSE மற்றும் மாநில பள்ளி கல்வி குழுமங்களின் நோக்கங்களை விவரிக்க, மற்றும்  
இந்தியாவில் தரமான கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் அவற்றின் பங்கினை குறிப்பிடுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the functions of any two National level statutory bodies of  
education.  
கல்விக்கான எவையேனும் இரண்டு தேசிய அளவிலான அமைப்புகளின்  
செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the different forms of Education and their role in promoting  
Education.  
கல்வியின் பல்வேறு வடிவங்களை விவரித்து, கல்வியை மேம்படுத்துவதில்  
அவற்றின் பங்கினை விவரிக்க .

21. (a) Describe the importance of philosophy of Education and discuss the  
inter- relationship  
between philosophy and Education.  
கல்வியில் தத்துவவியலின் முக்கியத்துவத்தையும் தத்துவவியல் மற்றும்  
கல்வி இவற்றிற்கிடையேயான தொடர்வினை விவரிக்கவும் .

**(OR) (அல்லது)**

(b) How Eastern Philosophers differ from Western philosophers differ in their  
thoughts and beliefs? Explain with reference to different schools of philosophy.  
தங்கள் எண்ணங்களிலும் நம்பிக்கையிலும் கிழக்கத்திய தத்துவவாதிகள் எங்ஙனம்  
மேற்கத்திய தத்துவவாதிகளிடமிருந்து வேறுபடுகின்றனர்? பல்வேறு தத்துவ  
பள்ளிகள் குறிப்பின்படி இதனை விளக்கவும் .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**PEC 13 – Sociological Perspectives of Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is social change?  
சமூக மாற்றம் என்றால் என்ன?
2. List the factors affecting social mobility.  
சமூக நகர்வை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பட்டியலிடுக.
3. Mention the components of school building.  
பள்ளிக் கட்டிடத்தின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
4. Define – Urbanization.  
நகரமயமாதல் - வரையறுக்க.
5. Write any four moral values.  
நன்னெறிகள் ஏதேனும் நான்கு எழுதுக.

6. What are the physical resources in the school plant?  
பள்ளி வளாகத்தில் இருக்கக்கூடிய பொருள்வளங்கள் யாவை?
7. Define – Knowledge society.  
அறிவு சமூகம் - வரையறுக்க .
8. What is ethnicity?  
இனம் என்றால் என்ன?
9. Mention various dimensions of self.  
பல்வேறு சுய பரிமாணங்களைக் குறிப்பிடுக .
10. What is professional identifications?  
தொழில் சார்ந்த அடையாளங்கள் யாவை?
11. Define – Social stratification.  
சமூக அடுக்குமுறை - வரையறுக்க .
12. List the barriers to social change.  
சமூக மாற்றத்தில் உள்ள தடைகளை பட்டியலிடுக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Describe the role of teachers in social change.  
சமூக மாற்றத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க .
14. How will you maintain the school plant?  
பள்ளி வளாகத்தினை நீர் எவ்வாறு பராமரிப்பாய்?
15. Explain the barriers of social change.  
சமூக மாற்றத்திற்கான தடைகளை விளக்குக .
16. Write short note on social stratification.  
சமூக அடுக்குமுறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக .

17. Discuss the type and design of a school.  
பள்ளியின் வகை மற்றும் வடிவம் பற்றி விவாதிக்க .
18. Explain the qualitative reforms in equalization of educational opportunities.  
கல்வியில் சமவாய்ப்பு வழங்குவதில் உள்ள தகுதி சார்ந்த சீரமைப்புகளை விளக்குக .
19. How does socialization influence the development of self?  
சுய மேம்பாட்டினை சமூகமயமாக்கல் எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the inter relationship between education and social change.  
கல்வி மற்றும் சமூக மாற்றத்திற்கு இடையேயான தொடர்பை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the impact of liberalization, privatization, globalization and modernization on education.

தாராளமயமாதல், தனியார்மயமாதல், உலகமயமாதல் மற்றும் நவீனமயமாதலால் கல்வியில் ஏற்படும் தாக்கத்தினை விவரிக்க .

21. (a) Enumerate the professional ethics of a teacher.  
ஆசிரியர்களுக்கான தொழில் நெறிகளை எடுத்துரைக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Discuss about equalization of educational opportunity.  
கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்பதை விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**EPC 11 – Physical Fitness and Nutrition for Health**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What do you mean by Aerobic activities?  
ஏரோபிக் பயிற்சிகள் என்றால் என்ன?
2. List the sources of vitamin C.  
வைட்டமின் சி நிறைந்த ஆதாரங்களை பட்டியலிடுக.
3. Write about viral Hepatitis.  
வைரல் ஹெபடைடிஸ் பற்றி எழுதுக.
4. Define 'Physical fitness'.  
உடற்குதி - வரையறுக்க.
5. What are the health services available in schools?  
பள்ளிகளில் என்னென்ன உடல்நல சேவைகள் உள்ளன?

6. Write the symptoms of chickengunia.  
சிக்கன்குனியா நோயின் அறிகுறிகளை எழுதுக .
7. What is a balanced diet?  
சரிவிகித உணவு என்றால் என்ன?
8. Mention a few activities to improve flexibility in body.  
உடல் வளையும் தன்மையை மேம்படுத்தும் சில செயல்முறைகளை குறிப்பிடுக .
9. How is malnutrition identified?  
ஊட்டச்சத்து குறைப்பாட்டை எங்ஙனம் கண்டுபிடிப்பது?
10. What are the ways of preventing dengue?  
டெங்கு காய்ச்சலை தவிர்க்கும் வழிகள் யாவை?
11. Suggest a few food items rich in iron.  
இரும்புச்சத்து நிறைந்த சில உணவு பொருட்களை பரிந்துரைக்க .
12. What are the causes of AIDS?  
எய்ட்ஸ் நோய் ஏற்பட காரணங்கள் யாவை?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. How is food classified? List a few nutrients and their sources.  
உணவு எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது? ஊட்டச்சத்துக்கள் சிலவற்றை வரிசைப்படுத்தி அவற்றின் மூலதனத்தை எழுதுக .
14. What are the immediate objectives of Physical Education?  
உடற்கல்வியின் உடனடி நோக்கங்கள் யாவை?
15. Explain health related fitness components and a few activities to improve them.  
உடல்நலம் தொடர்பான தகுதி கூறுகளையும், அவற்றை மேம்படுத்தும் சில செயல்களையும் விளக்குக .
16. What are the ill effects of air pollution?  
காற்று மாசுபடுதலினால் உண்டாகும் தீமைகள் யாவை?

17. Suggest a few methods to control obesity.  
உடற்பருமனை கட்டுப்படுத்தும் சில வழிமுறைகளை பரிந்துரை செய்க .
18. How is National Integration related to Physical Education?  
தேசிய ஒருமைப்பாடு உடற்கல்வியுடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது?
19. Explain the importance of health education in schools.  
பள்ளிகளில் உடல்நலக்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) 'A sound mind in a sound body' – Justify by the importance of Physical Education.  
'ஆரோக்கியமான உடம்பிருந்தால்தான் ஆரோக்கியமான மனம் இருக்கமுடியும்' - உடற்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தின் மூலம் இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the causes, symptoms and treatment of any two communicable diseases.  
ஏதேனும் இரண்டு தொற்று நோய்களுக்கான காரணங்கள், அறிகுறிகள் மற்றும் சிகிச்சை முறைகளை விளக்குக .

21. (a) Explain any two specific methods to improve the physical fitness level of sedentary people.  
சரீர உழைப்பு அதிகம் இல்லாதவர்களின் உடல்நலக்கூற்றை மேம்படுத்த ஏதேனும் இரண்டு குறிப்பான வழிமுறைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss how will you plan a health awareness programme for school children.  
பள்ளி குழந்தைகளுக்கு உடல்நலம் குறித்த ஓர் விழிப்புணர்வு முகாமை நீவிர் எவ்வாறு திட்டமிடுவீர் என்பதை விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**EPC 12 – Guidance and Counselling**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the advantages of group guidance.  
குழுவழிகாட்டுதலின் நிறைகளை குறிப்பிடுக.
2. List out the qualities of a good counsellor.  
ஓர் சிறந்த ஆலோசனை பகர்வோரின் பண்புநலன்களைப் பட்டியலிடுக.
3. What are the causes for Juvenile Delinquency?  
குழந்தைகளின் நெறிபிறழ்வுக்கான காரணங்கள் யாவை?
4. Define personality.  
ஆளுமை வரையறுக்க.
5. What is the significance of cumulative record?  
திரள்பதிவேட்டின் முக்கியத்துவம் யாது?

6. Define counselling.  
அறிவுரைப்பகர்தல் வரையறுக்க .
7. Write any four behavioural problems of dropout children.  
இடைநிற்றல் குழந்தைகளிடம் காணப்படும் ஏதேனும் நான்கு நடத்தைப் பிரச்சனைகளை எழுதுக .
8. What do you mean by professional ethics?  
தொழில் தர்மம் பற்றி நீவீர் அறிவன யாவை?
9. Write the functions of a school counselor.  
பள்ளி அறிவுரைபகர்பவரின் பணிகளை எழுதுக .
10. Define Intelligence.  
நுண்ணறிவு வரையறுக்க .
11. List out the problems faced by socially disadvantaged children.  
சமுதாயரீதியாக பின்தங்கிய குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக .
12. What do you mean by educational guidance?  
கல்வி வழிகாட்டுதல் பற்றி நீவீர் அறிவன யாவை?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the principles of Guidance and Counselling.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரைப்பகர்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக .
14. Discuss the importance of interviews in guidance.  
வழிகாட்டுதலில் நேர்முக உரையாடலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .
15. Bringout the relationship between guidance and counseling.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தலுக்கிடையே உள்ள தொடர்பினை வெளிக்கொணர்க .
16. How are personality tests useful in counseling?  
அறிவுரைப்பகர்தலில் ஆளுமைச் சோதனைகள் எங்ஙனம் பயன்படுகிறது?



17. Discuss the importance of group counseling.  
குழு அறிவுரைபகர்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .
18. Explain in brief the social and emotional problems of students with physically handicapped.  
உடல்குறையுற்ற மாணவர்களின் சமூகம் மற்றும் மனவெழுச்சி பிரச்சனைகளை சுருக்கமாக விளக்குக .
19. Trace the history of guidance movement in India.  
இந்தியாவில் வழிகாட்டல் இயக்கத்தின் வரலாற்று சுவட்டினை கூறுக .

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Describe the different types of guidance with suitable examples.  
பல்வகைப்பட்ட வழிகாட்டுதல்களை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Write short notes on the following:

- a) Observation method  
b) Case study  
கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக .  
அ) உற்றுநோக்கல் முறை  
ஆ) தனியாள் ஆய்வு

21. (a) How would you give guidance for gifted and backward children?  
மீத்திறன் மற்றும் படிப்பில் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கு நீவீர் எவ்வாறு வழிகாட்டுவீர்?

**(OR) (அல்லது)**

(b) Write short notes on the following:

- a) Gender Discrimination  
b) Alcoholic addicts  
கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக .  
அ) பாலின வேறுபாடு  
ஆ) மதுவிற்கு அடிமையானவர்கள்

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 12 – Assessment for Learning**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define continuous and comprehensive Evaluation.  
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு வரையறுக்க .
2. Differentiate oral and practical tests.  
வாய்வழி மற்றும் செய்முறைச் சோதனை வேறுபடுத்துக .
3. What is normal distribution?  
இயல்நிலை பரவல் என்றால் என்ன?
4. Bring out the importance of a periodic test to a student.  
மாணவர்களுக்கு பருவ சோதனையின் பயன்கள் யாவை?
5. Differentiate Evaluation and Assessment.  
மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வீடு வேறுபடுத்துக .

6. What is meant by a standardized tool?  
தரநிலைப்படுத்தப்பட்ட கருவி என்றால் என்ன?
7. Write a note on student profile.  
மாணவர் சுயவிவரப் பதிவு குறிப்பு எழுதுக.
8. What is a teacher made test?  
ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன?
9. Define 'Diagnosis in the context of Evaluation.'  
மதிப்பீட்டுப் பார்வையில் 'குறையறிதல்' என்பதனை வரையறு.
10. Highlight the importance of progress report.  
மாணவர் முன்னேற்ற அறிக்கையின் முக்கியத்துவம் யாது?
11. State any two functions of continuous comprehensive evaluation.  
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் செயல் நோக்கம் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
12. Give the advantages of peer evaluation.  
ஒப்பார்குழு மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாது?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the different types of assignments.  
ஒப்படைப்பின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
14. Write a note on the projective technique.  
புறத்தேற்று நுண்முறைகள் - குறிப்பு எழுதுக.
15. What is a cumulative record? What is its use?  
திரள் பதிவேடு என்றால் என்ன? அதன் பயன் யாது?
16. Give the characteristics of a good evaluation.  
ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டின் பண்புகளைக் கூறுக.
17. Differentiate diagnostic and achievement test.  
குறையறிச் சோதனை மற்றும் அடைவுச்சோதனை - வேறுபடுத்துக.

18. Explain any two types of graphs with illustration.

இரண்டு வகையான வரைப்படங்களை எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக .

19. Find the mean and standard deviation for the following data.

கீழ்க்கண்ட தகவல்களுக்கு சராசரி மற்றும் திட்டவிலக்கம் கணக்கிடுக .

40, 43, 45, 36, 72, 47, 49, 68

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Find the correlation between the following sets of scores using rank difference method.

இரு வரிசையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள மதிப்பெண்களுக்கான தரத்தொடர்பினை, தர வேறுபாட்டு முறையைப் பயன்படுத்தி கண்டறிக .

Test X	15	18	22	17	19	20	16	21
Test Y	40	42	50	45	43	46	41	44

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain Rating scale and its types with examples.

தர அளவுகோல் மற்றும் அதன் வகைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

21. (a) Give a brief account on 'Teacher made tests' and 'Standardized tests'

ஆசிரியர் உருவாக்க தேர்வுகள் மற்றும் தரநிலைப் படுத்தப்பட்ட தேர்வுகள் பற்றி சுருக்கமான வரைவினைத் தருக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) What is a diagnostic test? Detail on the common learning difficulties that a high school student will face in your subject and suggest remedial measure that you will undertake for them.

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன? ஒரு உயர்நிலை மாணவன் உங்கள் பாடத்தில் சந்திக்க நேரும் கற்றல் குறைப்பாடுகள் யாவை? அவைகளை நீக்க நீர் மேற்கொள்ளும் குறைநிவிர்த்திச் செயல்களை விவரி .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 11 B – Pedagogy Of Biological Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Give two importance of biology in relationship with chemistry.  
உயிர் அறிவியலின் இரண்டு முக்கியத்துவத்தை வேதியியலுடன் தொடர்புப்படுத்தி எழுது . .
2. Mention five objectives of teaching biology in school curriculum.  
பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தில் உயிரியல் கற்பித்தலின் ஐந்து நோக்கங்களை குறிப்பிடுக .
3. Write the contribution of Robert Koch to science.  
அறிவியலுக்காக இராபர்ட் கோச்சின் பங்களிப்பினைப் பற்றி எழுதுக .
4. What is meant by Nano technology?  
நானோ தொழில்நுட்பம் என்பதன் பொருள் யாது?

5. Write the symptoms of two genetic diseases.  
பரம்பரை நோய்களின் அறிகுறிகள் இரண்டினை எழுதுக .
6. Define the term - Mini teaching.  
குறு நிலை கற்பித்தல் என்ற சொல்லை வரையறுக்க .
7. List the components of skills of stimulus variation.  
பல்வகை வலுவூட்டிகளை பயன்படுத்தும் திறன்களில் உள்ள உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக .
8. Write the importance of hand book for teachers.  
ஆசிரியர் கையேட்டின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக .
9. Differentiate group discussion from panel discussion.  
குழு கலந்துரையாடலை, குழு விவாதத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக .
10. Differentiate seminar from symposium.  
கருத்தரங்கத்தை கருத்து கோவையிலிருந்து வேறுபடுத்துக .
11. What are the values obtained by teaching biology?  
உயிரியல் கற்பிப்பதன் மூலம் பெறப்படும் மதிப்புகள் யாவை?
12. Define Reflective practices.  
பிரதிபலிப்பு பயிற்சி - வரையறுக்க .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Comment on any five recent inventions in the field of Biology.  
உயிரியல் துறையில் சமீபத்திய கண்டுபிடிப்புகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எடுத்து கூறுக .
14. Give the contributions of Birbal Sahani to the field of Biology.  
உயிரியல் துறையில் பீர்பால் சஹானியின் பங்களிப்பை தருக .
15. Write the contribution of Charles Darwin to the field of Biology.  
உயிரியலின் புலத்திற்கு சார்லஸ் டார்வின் பங்களிப்பை எழுதுக .

16. What is meant by Text Book Analysis?  
பாட புத்தக பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
17. What are the steps in mini teaching?  
குறு நிலை கற்பித்தலின் படிநிலைகள் யாவை?
18. Explain active learning method (ALM).  
செயல் கற்றல் முறையை விளக்குக .
19. Explain the interlink between affective domain and psycho-motor domain.  
உணர்வு சார்ந்தவை மற்றும் இயக்கம் சார்ந்தவைக்கு இடையேயுள்ள தொடர்பினை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the different levels of teaching Biology at primary, secondary and higher secondary classes.  
தொடக்கம், உயர்நிலை மற்றும் மேல் நிலை வகுப்புகளில் உயிரியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss about Gibb's model of reflection.  
கிப்ஸ் மாதிரியின் பிரதிபலிப்பை பற்றி விவாதிக்க .

21. (a) Explain skills of using blackboard and skills of achieving closure.  
கரும்பலகை பயன்படுத்தும் திறன் மற்றும் பாடம் முடிக்கும் திறனை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain any three effective student centered methods of teaching biology.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் மூன்று பயனுள்ள மாணவ மைய முறைகள் பற்றி விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 11 E – Pedagogy of English – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Dialect.
2. Name three listening activities.
3. What is ALM?
4. What is Mini teaching?
5. Name the methods of teaching grammar.
6. Define noun phrase.
7. What is jigsaw listening?
8. What is ESP?
9. Write two uses of dictation?



10. Name the different types of grammar.
11. Write any two uses of mini teaching.
12. Illustrate any two ways of expressing possibility.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Describe the functions of language.
14. Differentiate between listening for perception and listening for comprehension.
15. Explain Noun phrase and its parts with an example.
16. Describe the advantages of structural approach.
17. Write a short note on misconception about language.
18. Differentiate between intensive and extensive listening.
19. Distinguish between formal and functional grammar.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain with examples the different ways in which concepts are expressed in English.

**(OR)**

(b) Elucidate the different methods of teaching English.

21. (a) Explain any three approaches and their advantages in ELT.

**(OR)**

(b) Explain the steps and the teaching skills in Mini teaching.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 11 H – Pedagogy of History – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define "Activity – centered teaching"  
"செயல் மைய கற்பித்தல்" வரையறுக்க.
2. Mention the components of affective domain.  
உணர்வுப்புலனின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.
3. What are the advantages of storytelling method?  
கதை கூறும் முறையின் நன்மைகள் யாவை?
4. List any four aims of teaching History.  
வரலாறு கற்பித்தலுக்கான நான்கு குறிக்கோள்களைப் பட்டியலிடுக.
5. Define History.  
வரலாறு வரையறுக்க.

6. Give the reasons for planning a lesson before teaching.  
கற்பித்தலுக்கு முன்னர் பாடத்தைத் திட்டமிடுவதற்கான மூன்று காரணங்களைக் தருக.
7. Point out the relevant activities you would choose with a view to foster national integration.  
தேசிய ஒருமைப் பாட்டினை வளர்ப்பதற்கு நீவீர் தேர்ந்தெடுக்கும் இரண்டு தொடர்புடைய செயல்முறை திட்டங்களை குறிப்பிடுக.
8. What are the dimensions of History?  
வரலாற்றின் பரிமாணங்கள் யாவை?
9. Write any four specifications to understanding.  
புரிந்துகொள்ளுதலுக்கு உரித்தான நோக்கக் கூறுகள் நான்கினை எழுதுக.
10. Discuss the social values of teaching History.  
வரலாறு கற்பித்தலின் சமூக மதிப்புகளை விவாதிக்கவும்.
11. How will you organize seminar to your history students?  
ஒரு கருத்தரங்கை உமது வரலாற்று மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு அமைப்பீர்?
12. Correlate History with Economics  
வரலாற்றினைப் பொருளாதாரத்தோடு தொடர்புபடுத்துக.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Write short notes on the following teaching techniques  
i) Field trip ii) Project work.  
பின்வரும் கற்பித்தல் நுணுக்கங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.  
i) களப்பயணம் ii) திட்டப்பணி
14. "Geography determines History" – Justify.  
"புவியியல் வரலாற்றை தீர்மானிக்கிறது" – நியாயப்படுத்துக.
15. Explain the "cycle of Micro teaching".  
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.

16. Write the components of the skill of reinforcement.  
வலுவூட்டி திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக .
17. Explain the "History of History".  
" வரலாற்றின் வரலாறு" விளக்குக .
18. What are instructional objectives? List the instructional objectives of History.  
கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன? வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக .
19. Explain the various aids that a teacher of History should employ to make it a lively subject.  
வரலாற்றை ஓர் ஆர்வமுள்ள பாடமாக உருவாக்க வரலாற்று ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் உபகரணங்களை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain teacher dominant techniques of teaching citing few techniques as example.  
கற்பித்தலின் ஆசிரியர் - ஆதிக்க நுணுக்கங்கள் குறித்து சிலவற்றினை எடுத்துக்காட்டி விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the way in which History may profitably be linked with other subjects.  
வரலாற்றை மற்ற பாடங்களுடன் எந்த வழிகளில் தொடர்புபடுத்துவாய் என்பதை விவாதிக்க .

21. (a) Explain the educational objectives of Blooms Taxonomy.  
புளுமின் வகைப்பாட்டு கல்வி குறிக்கோள்களை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss in detail the specific values you could develop among your pupils through teaching of History?  
வரலாறு கற்பித்தலின் மூலம் உமது மாணவர்களிடையே நீவீர் மேம்படுத்தும் சிறப்பு விழுமங்களை விரிவாக விவாதிக்கவும் .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 11 M – Pedagogy of Mathematics – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. State any two definitions of Mathematics.  
கணிதத்தின் ஏதேனும் இரண்டு வரையறைகளைத் தருக .
2. Explain "Abstractness: in Mathematics.  
கணிதத்தின் "பருப்பொருள் தன்மையை" விளக்குக .
3. Mention the components of the cognitive domain in Bloom's Taxonomy.  
ப்ளூமின் பிரிவுகளுள் அறிவுசார் பிரிவின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக .
4. Mathematics has correlation with real life – Justify.  
கணிதமானது இயல்பு வாழ்க்கையோடு தொடர்புடையது – நியாயப்படுத்துக .
5. Why is teaching skill essential for a teacher?  
ஓர் ஆசிரியருக்கு கற்பித்தல் திறன் ஏன் முக்கியமாக கருதப்படுகிறது?

6. Give any two merits of the lecture method.  
விரிவுரை முறையின் ஏதேனும் இரண்டு நிறைகளைத் தருக .
7. Write a short note on ALM method.  
ALM முறையை குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக .
8. State three projects in Mathematics.  
கணிதத்தில் ஏதேனும் மூன்று செயல்திட்டங்களை தருக .
9. List out the components of the skill of achieving closure.  
பாடம் முடிக்கும் திறனின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக .
10. What is a Mini Lesson?  
சிறிய பாடம் என்றால் என்ன?
11. Suggest any two remedial measures for the slow learners.  
மெதுவாகக் கற்போருக்கு ஏதேனும் இரண்டு குறைதீர் நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க .
12. Explain the significance of black board for a Mathematics teacher.  
கணித ஆசிரியருக்கு கரும்பலகையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the correlation of Mathematics with Physic and Biology.  
கணிதத்திற்கும் இயற்பியல் மற்றும் உயிரியல் பாடங்களுக்கும்மிடையே உள்ள தொடர்பை விவாதிக்க .
14. Write an episode for the skill of introducing a lesson for any topic in Mathematics.  
கணிதத்தின் ஏதேனும் ஒர் தலைப்பிற்கு பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறனுக்கான ஒர் நிகழ்வினை எழுதுக .
15. Give a brief note about the Mathematical characteristics "Applicability and Generalisation".  
கணிதப் பண்புகளான "பயன்பாட்டுடைமை" மற்றும் "பொதுமைப்படுத்துதல்" குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக .

16. Is Mathematics a science of Discovery? Give reasons.  
கணிதம் என்பது கண்டுபிடிப்பின் அறிவியலா? காரணங்கள் தருக .
17. Illustrate with examples the problem solving method in teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் பிரச்சினையை தீர்க்கும் முறையினை உதாரணங்களோடு விளக்குக .
18. How will you identify gifted students in Mathematics?  
கணிதத்தில் மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களை நீ எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
19. Write a short note on the laboratory method.  
ஆய்வக முறை குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss in detail about the causes for slow learning in Mathematics and suggest enrichment programmes for the gifted students.  
கணித பாடத்தை மெதுவாகக் கற்பதற்கான காரணங்கள் மற்றும் மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களுக்கான செறிவுத்திட்டங்கள் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How are the values of learning Mathematics helpful to a student?  
ஓர் மாணவனுக்கு கணிதம் கற்றல் மூலமாக கிடைக்கும் மதிப்புகள் எங்ஙனம் உதவுகிறது?

21. (a) Explain about the inductive and deductive methods in teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதிவிளக்க முறைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Elaborate on revised Bloom's Taxonomy of instructional objectives.  
கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான ப்னூமின் திருத்தப்பட்ட பிரிவுகளை விரிவாக எழுதுக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – December 2018

**CPS 11 P – Pedagogy of Physical Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Write any four instructional objectives for the lesson 'Heat'.  
'வெப்பம்' என்ற பாடத்திற்கு, ஏதேனும் நான்கு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.
2. Mention any two scientific discoveries.  
ஏதேனும் இரண்டு அறிவியல் கண்டுப்பிடிப்புகளை குறிப்பிடுக.
3. What are the advantages of year planning?  
வருடத் திட்டத்தின் நன்மைகள் யாவை?
4. List the ways of using ICT in the classroom.  
வகுப்பறையில் ICT -யின் பயன்பாட்டினை பட்டியலிடுக.
5. With an example from Science, define concept.  
அறிவியலில் ஓர் எடுத்துக்காட்டோடு, கருத்துரு என்பதை வரையறு.



6. What is Inductive Method? Give example.  
விதிவரு முறை என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.
7. List any four characteristics of a good demonstration.  
ஒரு தகுந்த செய்துகாட்டுதல் முறையின் ஏதேனும் நான்கு ஊயல்புகளைப் பட்டியலிடுக.
8. What are the three stages of Bruner's cognitive representation?  
புருனரின் அறிவுசார் குறிப்பின் மூன்று நிலைகள் யாவை?
9. List the advantages of interdisciplinary approach to Science teaching.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஒருங்கிணைப்பு முறையின் நன்மைகளைப் பட்டியலிடுக.
10. What are the aims of teaching science at the higher secondary level?  
மேல் நிலைக்கல்வியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
11. Mention the eight stages in Gagne's Hierarchy of learning.  
காக்னேயின் கற்றல் வரிசை முறையின் எட்டு நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
12. Give the significance of a Unit Plan.  
ஓர் அலகுத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை தருக.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Bring out the impact of science on Globalization.  
உலகமயமாக்குதல் மீது அறிவியலின் தாக்கத்தை வெளிக்கொணர்க.
14. Explain the steps in preparing a lesson plan.  
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.
15. Explain with an example the conversion of any Physical Science topic into an interactional topic.  
ஓர் உதாரணத்துடன், பொருளறிவியலில் ஓர் தலைப்பினை இடைவினை செயல் அலகாக மாற்றி அமைத்து விளக்கவும்.
16. Elaborate on the project method with a suitable illustration from science.  
அறிவியலில், தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன், செயல்திட்ட முறையை விரிவாக விளக்குக.

17. Give the significance of psychological theories in Science learning.  
அறிவியல் கற்றலில் உளவியல் கோட்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.
18. Discuss the academic benefits of active learning method.  
செயல் வழி கற்றல் முறையின் கல்விசார் பயன்களை விவாதிக்க.
19. Distinguish aims from objectives. What are the aims of teaching science at the primary level?  
குறிக்கோள்களை நோக்கங்களிலிருந்து வேறுப்படுத்துக. தொடக்க நிலையில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Define teaching skills. With a micro lesson, explain the skill of blackboard writing.  
கற்றல் திறன்கள் வரையறுக்க. ஓர் நுண்ணிலை பாடத்திட்டத்தின் மூலம் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் திறனை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Elaborate the cognitive domain in Bloom's Taxonomy of Educational objectives.  
புனாமின் கல்விசார் நோக்கங்களிலுள்ள அறிவுப்புலத்தினை விளக்குக.

21. (a) Illustrate the stages of intellectual growth according to Piaget.  
பியாஜேயின் அறிவு வளர்ச்சி படிநிலைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Science is, "Process and Product and a way of investigation"  
Justify this statement.  
அறிவியல் என்பது, "வினை மற்றும் வினைபொருள் மற்றும் விசாரணை முறையுமாகும்"  
கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**PEC 11 – Developing the Learner and Learning Process**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Mention the scope of educational psychology.  
கல்வி உளவியலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
2. Define developmental tasks.  
வளர்ச்சி பணிகள் வரையறு.
3. List out the factors influencing transfer of learning.  
கற்றல் மாற்றத்தினை பாதிக்கும் காரணிகளை பட்டியலிடுக.
4. State the merits of structuralism.  
அமைப்பியலின் நன்மைகளை வகுத்துரைக்க.
5. List the laws of perception.  
புலன்காட்சி விதிகளை பட்டியலிடுக.

6. Define 'Forgetting'.  
மறத்தல் - வரையறு.
7. State any four principles of growth.  
வளர்ச்சியின் ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளை வகுத்துரைக்க.
8. List any four social motives.  
சமூக ஊக்கிகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
9. What is meant by 'group dynamics'?  
'குழு இயக்கவியல்' என்பதன் பொருள் யாது?
10. State the meaning of learning according to cognitive field theories.  
அறிவு கள கோட்பாடு பொருத்த வரையில் கற்றலின் பொருளினை வகுத்துரைக்க.
11. What do you mean by 'Memory Trace'?  
"நினைவு சுவடு" என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
12. State any three methods of developing motivation in the classroom.  
வகுப்பறையில் ஊக்கத்தினை வளர்க்கும் ஏதேனும் மூன்று முறைகளை வகுத்துரைக்க.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the essential features of experimental method.  
பரிசோதனை முறையில் தேவையான அம்சங்களை விளக்குக.
14. Present the importance of Piaget's Cognitive development theory in the field of education.  
கல்விகளத்தில் பியாஜேயின் அறிவுசார் வளர்ச்சி கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை வழங்குக.
15. State the importance of Gagne's theory of learning in the field of education.  
கல்வி களத்தில் கேக்னேயின் கல்வி கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை வகுத்துரைக்க.

16. Explain the different kinds of concepts with suitable examples.  
கருத்துகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .
17. Discuss the different types of groups.  
குழுக்களின் பல்வேறு வகைகளை விவாதிக்க .
18. Explain in detail about transpersonal psychology.  
தன்னுணர்வு கடந்த உளவியல் குறித்து விளக்குக .
19. Discuss the importance of various types of attention in education.  
கல்வியில் கவனத்தின் பல்வேறு வகைகளின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) "The knowledge of educational psychology is essential for a teacher"-  
Justify.  
"கல்வி உளவியலின் அறிவு ஒரு ஆசிரியருக்கு தேவை" -  
நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Given an account of different stages of Erikson's theory of psychosocial development.  
எரிக்கனின் உள - சமூக வளர்ச்சி கோட்பாட்டின் வெவ்வேறான நிலைகளை பற்றி குறிப்பு தருக .

21. (a) Discuss the importance of Trial and Error learning theory in education.  
கல்வியில் முயன்று தவறி கற்றல் கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the factors affecting level of aspiration with its characteristics.  
அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணிகளை அதன் பண்புகளுடன் விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**PEC 12 – Rudiments of Indian Education System**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Mention the important functions of education.  
கல்வியின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
2. Write the characteristics of non-formal education.  
முறைசாரா கல்வியின் பண்புகளை எழுதுக.
3. What is 'axiology'?  
' விழுமவியல் ' என்றால் என்ன?
4. What is the relationship between philosophy and education?  
கல்விக்கும் தத்துவத்திற்குமிடையே உள்ள தொடர்பு யாது?
5. Write the philosophical thoughts of Mahatma Gandhi.  
மகாத்மா காந்தியின் தத்துவ சிந்தனைகளை எழுதுக.

6. What is negative education?  
எதிர்மறை கல்வி என்றால் என்ன?
7. What is national testing agency (NTA)?  
தேசிய தேர்வு முகமை (NTA) என்றால் என்ன?
8. Write any four objectives of NUEPA.  
NUEPA ன் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களை எழுதுக.
9. List various school education boards in India.  
இந்தியாவிலுள்ள பல்வேறு பள்ளி கல்வி வாரியங்களை பட்டியலிடுக.
10. What is RCI?  
RCI என்பது யாது?
11. Expand TANSCHIE.  
TANSCHIE விரிவாக்குக.
12. List the functions of DPEP.  
DPEP யின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. How can we achieve "excellence of education" in Higher education?  
உயர்கல்வியில் "மேம்பட்ட கல்வியை" எவ்வாறு நாம் அடையமுடியும்?
14. Describe in brief about Realism and its educational implications.  
புறஉண்மை கொள்கை மற்றும் கல்வியில் அதன் தாக்கங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்க.
15. Describe the educational contributions of Rabindranath Tagore.  
ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்வியியல் பங்களிப்பினை விவரிக்க.
16. Describe the educational aims of John Dewey.  
ஜான் டூயிபின் கல்வி நோக்கங்களை விவரிக்க.
17. Describe the role of different universities in the development of education.  
கல்வி வளர்ச்சியில் வெவ்வேறு பல்கலைக்கழகங்களின் பங்கினை விவரிக்க.

18. Describe in brief about idealism and its educational implications.  
கருத்தியல் கொள்கை மற்றும் கல்வியில் அதன் தாக்கங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்க .
19. Describe the functions of NCERT.  
NCERT யின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the structure and functions of MHRD.  
MHRD ன் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டினை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss various efforts taken by CBSE for providing quality school education in India.  
இந்தியாவில் தரமான பள்ளிக்கல்வியினை வழங்குவதற்கு CBSE எடுத்துவரும் பல்வேறு முயற்சிகளை விவாதிக்க .

21. (a) Elaborate the concept, characteristics, aim of education, curriculum, method of teaching, student and teacher, discipline, of Pragmatism.  
What are its merits and demerits?  
பயனளவைக் கொள்கையின் பொருள், பண்புகள், கல்வியின் நோக்கம், கலைத்திட்டம், கற்பித்தல் முறை, ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர், ஒழுக்கம் ஆகியவற்றை விவரி. அதன் நன்மைகள் தீமைகள் யாவை?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the various agencies which impart formal and non-formal education in India.  
இந்தியாவில் முறைசார்ந்த மற்றும் முறைசாரா கல்வி முறைகளை வழங்கும் பல்வேறு முகமைகளை விவாதிக்க .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**PEC 13 – Sociological Perspectives of Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Sociology.  
சமூகவியல் வரையறு.
2. Write about the concept of education.  
கல்வியின் கருத்தினை பற்றி எழுதுக.
3. Define Social change.  
சமூக மாற்றம் வரையறுக்க.
4. Write a short note on mass media.  
மக்கள் தொடர்பு சாதனம் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
5. What is 'social stratification'?  
'சமூக அடுக்குகள்' என்றால் என்ன?

6. Define Elites.  
உயர்ந்தோர் குழு வரையறுக்க .
7. What do you mean by culture?  
கலாச்சாரம் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?
8. Write short note on Social Mobility.  
சமூக நகர்வு பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
9. Write note on secondary group.  
இரண்டாம் நிலை குழு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .
10. Define – 'Knowledge society'.  
'அறிவு சமூகம்' - வரையறுக்க .
11. Write short note on Urbanization.  
நகர்மயமாக்கல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக .
12. What is meant by self concept?  
தற்கருத்து என்பதன் பொருள் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Discuss the relationship between sociology and education with special reference to curriculum of education.  
சமூகவியல் மற்றும் கல்விக்கு இடையே உள்ள தொடர்பினை கல்வியின் கலைத்திட்டத்தினை குறிப்பாகக் கொண்டு விவரிக்க .
14. Do you think education leads to upward social mobility? Discuss.  
கல்வி மேல்நோக்கும் சமூக நகர்விற்கு வழி கோலும் என்று நினைக்கிறாயா? விவாதிக்க .
15. How does family serve as social agent? Explain.  
குடும்பம் எப்படி சமூக காரணியாக செயல்படுகிறது? விளக்குக .
16. Explain the types of culture.  
கலாச்சாரத்தின் வகைகளை விளக்குக .

17. Narrate the roles of a teacher in social change.  
சமூக மாற்றத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை எடுத்துரைக்க .
18. Elucidate the need for Equality in Educational Opportunity.  
கல்வி வாய்ப்புகளில், சமத்துவத்தின் தேவைகளை தெளிவுப்படுத்துக .
19. Write about primary process of improving social skills.  
சமூக திறன்களை மேம்படுத்த தேவையான முதன்மை செயல்முறைகளை பற்றி எழுதுக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Write an essay on components of 'self' from various dimensions.  
"சுயத்தின்" உட்கூறுகளை பல கோணங்களில் கட்டுரை வடிவில் எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the various types of social groups.  
சமூக குழுக்களில் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க .

21. (a) Write an essay on social stratification in India.  
இந்தியாவில் சமூக அடுக்குகள் பற்றி கட்டுரை எழுதுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the role of teachers in imparting positive changes in the society.  
சமுதாயத்தில் நேர்மறை மாற்றங்களை கொண்டுவருவதில், ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**EPC 11 – Physical Fitness and Nutrition for Health**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is Obesity?  
உடற்பருமன் என்றால் என்ன?
2. Write a short note on 'Pranayamam'.  
பிராணாயாமம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
3. How will you treat Hepatitis 'A' disease?  
ஹெப்படைடிஸ் 'A' வியாதிக்கு எவ்வாறு சிகிச்சை அளிப்பாய்?
4. Write a short note on 'warming up'.  
ஆயத்தப் பயிற்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
5. Define 'Physical Education'.  
' உடற்கல்வி' வரையறு.

6. What are the health services available in schools?  
பள்ளிகளில் என்னென்ன உடல்நல சேவைகள் உள்ளன?
7. Suggest a few food items rich in Iron.  
இரும்புச்சத்து நிறைந்த சில உணவுப் பொருட்களை பரிந்துரைக்க .
8. What are the causes of Malaria?  
மலேரியா ஏற்பட காரணம் என்ன?
9. Write a few recreational activities that would improve physical fitness.  
உடற்கூதியை மேம்படுத்தும் சில பொழுதுபோக்கு முறைகளை எழுதுக .
10. What are the sources of Vitamin 'C'.  
'வைட்டமின் 'C' யின் ஆதாரங்கள் யாவை?
11. Write a short note on 'Endurance'.  
உடற் பொருதிறன் பற்றி சிறகுறிப்பு வரைக .
12. Mention a few activities to improve flexibility in body.  
உடல் வளையும் தன்மையை மேம்படுத்தும் சில செயல்முறைகளை குறிப்பிடுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Write a note on the eight limbs of yoga.  
யோகாவின் எட்டு நிலைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக .
14. Explain the role of aerobics in the development of fitness.  
உடற்கூதியை மேம்படுத்துவதில் ஏரோபிக்ஸ் பயிற்சியின் பங்கு குறித்து எழுதுக .
15. Write notes on AIDS.  
AIDS பற்றி குறிப்புகள் வரைக .
16. Explain the methods used for Health supervision in schools.  
சுகாதார மேற்பார்வையிட பள்ளிகளில் பயன்படுத்தும் முறைகளை விவரிக்க .
17. What are the objectives of Physical Education?  
உடற்கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

18. How is food classified? List a few nutrients and their sources.  
உணவு எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது? ஊட்டச்சத்துக்கள் சிலவற்றை வரிசைப்படுத்தி, அவற்றின் மூலதனத்தை எழுதுக.
19. Explain the causes and remedial measures of water pollution.  
நீர் மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் மற்றும் அதனை நிவிர்த்தி செய்யும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Define 'physical fitness' and explain the components of physical fitness and the activities to improve them.  
'உடந்தகுதி' - வரையறு. மற்றும் உடந்தகுதியின் கூறுகளை விளக்கி அவற்றை மேம்படுத்தும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) 'Obesity is the major health concern in school children in the present age'. Discuss its causes and the ways to prevent it.  
'இன்றைய பள்ளிக் குழந்தைகளில் முதன்மையான உடல்நலக்குறைவாக அறியப்படுவது உடல்பருமனாகும்' அதற்கான காரணங்களையும் அவற்றைத் தடுக்கும் வழிமுறைகளையும் விவாதி.

21. (a) 'A sound mind in a sound body' – Justify by the importance of Physical Education.  
'ஆரோக்கியமான உடல் இருந்தால்தான், ஆரோக்கியமான மனம் இருக்க முடியும்' - உடற்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தின் மூலம் இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the causes, prevention and treatment of any two communicable diseases.  
ஏதேனும் இரண்டு தொற்று வியாதிகளின் காரணங்கள், தடுக்கும் முறைகள் மற்றும் அவற்றிற்கான சிகிச்சை முதலியவற்றை விளக்குக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**EPC 12 – Guidance and Counselling**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What are the major elements of counselling?  
அறிவுரை பகர்தலின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?
2. Write any two objectives of group guidance & group counselling.  
குழு வழிகாட்டுதல் மற்றும் குழு அறிவுரை பகர்தலின் நோக்கங்களில் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக .
3. What do you mean by professional ethics?  
தொழில் நன்னெறிகள் என்பதன் பொருள் யாது?
4. What is Intelligent Quotient? How do you calculate Intelligent Quotient?  
நுண்ணறிவு ஈவு என்றால் என்ன? நுண்ணறிவு ஈவை நீவிர் எவ்வாறு கணக்கிடுவீர்?
5. Classify mentally challenged children.  
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை வகைப்படுத்துக .

6. Define group guidance  
குழு வழிகாட்டுதலை வரையறுக்க .
7. What is the significance of cumulative record?  
திரள் பதிவேட்டின் முக்கியத்துவம் யாது?
8. What are the benefits of guidance for teachers and students?  
ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணாக்கர்களுக்கு வழிகாட்டுதலால் கிடைக்கும் நன்மைகள் யாவை?
9. Bring out the importance of creating and sustaining good rapport in counselling.  
அறிவுரை பகர்தலில் நல்ல ஒத்துணர்வை உருவாக்கி, தக்க வைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க .
10. Write any four behavioral problems of drop-out children.  
இடைநிற்றோரின் ஏதேனும் நான்கு நடத்தைப் பிரச்சனைகளை எழுதுக .
11. What do you mean by personal data collection services?  
தனியாள் தகவல் சேகரிப்பு சேவைகள் என்பதன் பொருள் யாது?
12. Mention a few rehabilitative measures for alcoholic addicts.  
மதுவிற்கு அடிமையானவர்க்கு மறுவாழ்வு அளித்தலின் சில நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the need for providing guidance services in the present scenario.  
தற்போதைய சூழ்நிலையில் வழிகாட்டுதல் சேவைகள் அளிப்பதன் தேவையை விளக்குக .
14. Enumerate the problems of rendering group guidance and group counseling to the students.  
குழு வழிகாட்டுதல் மற்றும் குழு அறிவுரை பகர்தல் வழங்குதலில் அமைந்த பிரச்சனைகளைக் கணக்கிடுக .
15. Discuss the functions of a school counselor.  
பள்ளி அறிவுரை பகர்பவரின் செயல்பாடுகளை விவாதிக்க .



16. "Cumulative record helps to understand the learner better" – Elucidate.  
ஒரு மாணவனை கூடுதலாக புரிந்து கொள்வதற்குத் திரள் பதிவேடு உதவுகிறது" – தெளிவுப்படுத்துக .
17. Explain the role of borstol school to modify the behavior pattern of juvenile delinquents.  
நெறி பிறழ்வு குழந்தைகளின் நடத்தை முறையில் மாற்றம் அமைய பாஸ்டரல் பள்ளியின் பங்கினை விளக்குக .
18. How are personality tests useful in counselling?  
ஆளுமைச் சோதனைகள் அறிவுரை பகர்தலுக்கு எவ்வாறு பயனுள்ளது?
19. Explain various steps taken by our government to educate the school drop-outs through formal and non-formal education.  
முறை சார்ந்த மற்றும் முறைசாரா கல்வியின் மூலம் இடைநிற்றோருக்கு கல்வி அளிக்க அரசு வழங்கும் பல்வேறு முயற்சிகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss the psychological and sociological reasons for introducing guidance in schools.  
பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதலை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான உளவியல் மற்றும் சமூகக் காரணங்களை விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss in detail about the role of guidance and counselling personnel.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்பவரின் பங்கினை விரிவாக விவாதிக்க .

21. (a) Explain the techniques of group guidance.  
குழு வழிகாட்டுதலின் நுட்பங்களைப் பற்றி விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Analyse the causes for alarming increase of problems due to eve-teasing in Tamilnadu and also discuss the role of education in solving these problems.  
தமிழ்நாட்டில் பெண்களை கேலி செய்வதன் மூலமாக ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்கான காரணங்களைப் பகுத்தாய்ந்து, மேலும் இப்பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கு கல்வியின் பங்கினைப் பற்றி விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 12 – Assessment for Learning**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Differentiate Evaluation and Measurement.  
மதிப்பீடு, அளவீடு இவற்றினை வேறுபடுத்துக.
2. What is Norm-Referenced Evaluation?  
விதிமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
3. What do you understand by self-reporting techniques?  
சுய அறிக்கை நுட்பங்கள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
4. What is meant by Peer Evaluation?  
ஒப்பார் குழு மதிப்பீடு என்பதன் பொருள் என்ன?
5. Define rating scale.  
தர அளவுகோல் - வரையறு.

6. What are the limitations of oral tests?  
வாய்மொழி தேர்வின் குறைகள் யாவை?
7. What is remediation? What are the steps in remediation?  
குறைதீர்த்தல் என்றால் என்ன? குறைத்தீர்த்தலின் படிநிலைகள் யாவை?
8. What do you mean by assignment?  
ஒப்படைப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
9. What are cumulative records?  
திரள் பதிவேடுகள் என்றால் என்ன?
10. Write the uses of correlation in Evaluation.  
மதிப்பிடுதலில் ஒட்டுறவின் பயன்களை எழுதுக .
11. What are the various types of graphs used to represent data?  
விவரங்களை குறிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான வரைபடங்கள் யாவை?
12. Calculate median for the following data:  
பின்வரும் தகவல்களுக்கு இடைநிலை கணக்கிடுக:  
5, 10, 14, 6, 10, 9, 13, 6, 5, 11

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the characteristics of good Evaluation.  
சிறந்த மதிப்பீட்டின் பண்பியல்புகளை விளக்குக .
14. Highlight the importance of External Evaluation.  
புற மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை முன்னிலைப்படுத்துக .
15. What is Reliability? Explain the factors influencing reliability.  
நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன? நம்பகத்தன்மைக்கு வழிகோலும் காரணிகளை விளக்குக .
16. Bring out the difference between achievement test and diagnostic test.  
அடைவுச் சோதனைக்கும் குறையறிச் சோதனைக்குமிடையேயான வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க .

17. Enumerate the advantages and limitations of an objective type test.  
ஒரு புறவயத் தேர்வின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விளக்குக.
18. Discuss how continuous and comprehensive evaluation is practiced in schools.  
பள்ளிகளில் தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு எவ்வாறு செயற்படுத்தப்படுகிறது என்பதை விவாதிக்க.
19. Analyse how mean, median and mode are useful in assessment of students achievement.  
மாணவர் அடைவினை மதிப்பாய்வு செய்வதில் சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதனை பகுத்தாய்க.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Critically analyse the importance of evaluation in the present day teaching-learning context.  
தற்கால கற்றல் கற்பித்தல் சூழலில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை விமர்சன பகுப்பாய்வு செய்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the essential criteria of an effective tool of Evaluation.  
ஒரு சிறந்த மதிப்பீட்டு கருவியின் இன்றியமையாத பண்புகளை விவாதிக்க.

21. (a) What are the different types of assignments? Justify its need and importance in the context of Evaluation.  
ஒப்படைப்பின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் ஒப்படைப்பின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Calculate median and quartile deviation for the following data:  
பின்வரும் விவரங்களுக்கு இடைநிலை மற்றும் கால்மான விலக்கம் கணக்கிடுக:

Class Interval இடைவெளி	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85
Frequency அலைவெண்	1	3	4	7	9	11	8	4	3

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 11 B – Pedagogy Of Biological Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Specify the importance of teaching life science.  
உயிர் அறிவியல் கற்பிப்பதின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
2. Write the aims of teaching Biology at secondary school level.  
உயர்நிலைக் கல்வியில் உயிரியல் கற்பிப்பதன் குறிக்கோள்களை எழுதுக.
3. Define: Pasteurization.  
வரையறு : பாஸ்டிரேசேஷன்.
4. Point out the contributions of Har Gobind Khorana.  
ஹர் கோபிந்த் கொரானாவின் பங்களிப்பினைச் சுட்டிக்காட்டுக.
5. What is gene editing?  
மரபணு தொகுப்பாக்கம் என்றால் என்ன?

6. Write the importance of reinforcements.  
வலுவூட்டிகளின் முக்கியத்துவங்களை எழுதுக .
7. Write effective usage of blackboard skill.  
கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறனிலுள்ள செயலாக்கத்தினை எழுதுக .
8. What is in-service training?  
பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
9. Name any four science education journals.  
அறிவியல் கல்வி இதழ்கள் நான்கின் பெயரினைக் குறிப்பிடுக .
10. Specify the importance of project method of teaching.  
செயல்திட்ட முறைக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவங்களைக் குறிப்பிடுக .
11. Mention the etiquette of class teacher in a group discussion.  
ஒரு குழு விவாதத்தில் வகுப்பு ஆசிரியரின் செயல்படும் விதத்தை குறிப்பிடுக .
12. What is activity based learning?  
செயல் சார் கற்றல் என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Describe the values of learning Biology.  
உயிரியல் கற்றலின் விழுமங்களை விவரிக்க .
14. Describe the life history of Salim Ali and his research work.  
சலீம் அலி என்பாரின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் அன்னாரின் ஆராய்ச்சி வேலைகளையும் விவரிக்க .
15. Enumerate the new developments in the field of Microbiology.  
நுண்ணுயிரியல் துறையில் உள்ள நவீன வளர்ச்சிகளை தெளிவுபடுத்துக .
16. What is mini teaching? Write its importance in the field of teacher preparation.  
சிறுநிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் ஒருவரை உருவாக்குவதில் இவற்றின் பயன்களை எழுதுக .

17. How Biology text book is be evaluated?

ஓர் உயிரியல் புத்தகமானது எவ்வாறு மதிப்பிடப்படுகிறது?

18. Explain the criteria for selection of teaching methods.

கற்பித்தல் முறைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதிலுள்ள வரண்முறைகளை விளக்குக .

19. Explain the criteria of a good demonstration and its uses.

ஒரு நல்ல செய்துகாட்டலின் வரண்முறைகளையும் அவற்றின் பயன்களையும் விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the objectives of teaching with reference to Bloom's Taxonomy.

கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களைப் ப்ளூம் என்பாரின் வகைப்பாட்டினைக் கொண்டு விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Prepare an episode for the skill of probing question.

கேள்விகள் கேட்டல் திறனுக்கான ஒரு குறும்பாடத்திட்டம் தயாரிக்க .

21. (a) Explain the ways and means of developing professional competency of a Biology teacher.

ஓர் உயிரியல் ஆசிரியரின் தொழிற்சார் திறமைகளை வளர்க்க உதவும் வழிமுறைகளை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) What is programmed learning? How will you prepare a branched programme for effective teaching?

திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? சிறப்பான கற்பித்தலுக்கு நீவிர் எவ்வாறு ஒரு கிளைவழித்திட்டத்தைத் தயார் செய்வீர்?

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 11 E – Pedagogy of English – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is ESP?
2. What is an approach?
3. Mention any two linguistic principles of a language.
4. Write the uses of mini-teaching.
5. Mention any four listening tasks for students of VI & VII standard.
6. What is deductive method?
7. Write the components of illustrating with examples.
8. Write the merits of direct method of teaching English.
9. What is Dialect?



10. How do you enhance the grammar knowledge of the students by reinforcement?
11. Mention the uses of 'Dictation'.
12. List the different ways of expressing possibilities in English.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Write six sentences advising your students regarding their academic performance.
14. Differentiate between listening for perception and listening for comprehension.
15. Describe the nature of language.
16. Mention the desirable components of illustrating with examples.
17. Describe Grammar.
18. Write about situational approach of teaching.
19. Explain Jig Saw Listening and its uses.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) According to you, which method is the best method to teach English – Justify.

**(OR)**

(b) Illustrate and explain the misconceptions about language.

21. (a) Mention the different listening materials that you use in your English teaching.

**(OR)**

(b) Describe the best scene of a movie you saw recently.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 11 H – Pedagogy of History – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is the modern concept of history?  
வரலாற்றின் நவீன கருத்து என்றால் என்ன?
2. Explain briefly the scope of history.  
வரலாற்றின் வரம்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. What is meant by blooms taxonomy of instructional objectives?  
புளூமின் வகைப்பாட்டிலான கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
4. How are general objectives different from specific objectives in teaching of History?  
வரலாறு கற்பித்தலில் பொது நோக்கங்கள் சிறப்பு நோக்கங்களிலிருந்து எவ்வளவு வேறுபடுகின்றன?

5. What is meant by time sense?  
கால உணர்வு என்பதன் பொருள் யாது?
6. Write a short note on Brain storming.  
கருத்து தாக்கம் சிறு குறிப்பு வரைக.
7. What is mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. What are the advantages of mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
9. List out the various compounds of skill of explaining.  
விளக்குதல் திறனின் பல்வேறு உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.
10. What are the contributions of field trip in history teaching?  
வரலாறு கற்பித்தலில் களப்பயணத்தின் பங்களிப்புகள் யாவை?
11. What are the types of 'Programmed Learning'?  
'திட்டமிட்டு கற்றலின் வகைகள் யாவை?
12. Mention various types of stories.  
கதையின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Write about the contributions of Herodotus to historiography.  
வரலாற்று வரைவியலுக்கு ஹெரோடோட்டஸ் பங்களிப்பினை பற்றி எழுதுக.
14. Frame any five general objectives and five specific objectives for a history lesson under cognitive domain.  
ஒரு வரலாறு பாடத்திற்கு ஏதேனும் ஐந்து அறிவுசார் பொது மற்றும் ஐந்து சிறப்பு நோக்கங்களை தயார் செய்க.
15. History and Geography are two eyes of Social Science – Justify.  
வரலாறும் புவியியலும் சமூக அறிவியலின் இரண்டு கண்களாகும் என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

16. State the relationship between history and economics.  
வரலாற்றுக்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையே உள்ள தொடர்பினைக் கூறுக .
17. Teaching skill as an essential quality of a teacher – Justify.  
கற்பித்தல் திறன் ஒரு ஆசிரியரின் இன்றியமையா பண்பு. – நிறுவுக .
18. Briefly explain the assignment method in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் ஒப்படைப்பு முறை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக .
19. Explain the salient features of a good debate.  
ஒரு நல்ல விவாதத்தின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) History is said to be past politics. Establish your stand.  
வரலாறு என்பது கடந்தகால அரசியலாகக் கருதப்படுகிறது – உன்னுடைய நிலைப்பாட்டை நிலைநிறுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) How will you evaluate the performance of your students in mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தலில் உம் மாணவர்களின் செயல்பாட்டை எங்ஙனம் மதிப்பீடு செய்வீர்?

21. (a) Discuss the role of team teaching in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் குழு கற்பித்தலின் பங்கினை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the need and importance of learner centered method.  
மாணவர் மைய முறையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவாதி .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 11 M – Pedagogy of Mathematics – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Justify the importance of 'accuracy' in Mathematics.  
கணிதத்தில் 'துல்லியத்தின்' முக்கியத்துவத்தினை நியாயப்படுத்துக .
2. Give briefly the relationship between Mathematics and literature.  
கணிதத்திற்கும் இலக்கியத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பினை சுருக்கி எழுதுக .
3. Mention the need for stating objectives in teaching of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுவதன் தேவையினை குறிப்பிடுக .
4. Enlist a few action verbs for testing the knowledge while teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் அறிவினை சோதிப்பதற்கான சில செயல் வார்த்தைகளை பட்டியலிடுக .

5. Enlist the components of the 'skill of introducing a lesson'.  
பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
6. Rationalize the need of the 'skill of probing questions for a Mathematics teacher'.  
ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு 'கிளர் வினாத் திறனின்' தேவையினை காரணப்படுத்துக.
7. Define Mini teaching.  
குறுங் கற்பித்தல் - வரையறு.
8. Give the merits of a 'project method'.  
'செயல்திட்ட முறையின்' நிறைகளை தருக.
9. Suggest a few mathematical topics for 'laboratory method'.  
'ஆய்வக முறையில்' அமைந்த சில கணித தலைப்புகளை பரிந்துரைக்க.
10. Quote a few advantages in 'deductive method'.  
'விதிவிளக்க முறையின்' சில நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
11. How will you identify 'slow learners' in Mathematics?  
கணிதத்தில் மெதுவாகக் கற்போரை நீவிர் எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்?
12. How will you identify 'gifted students' in Mathematics?  
கணிதத்தில் மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களை நீவிர் எங்ஙனம் அடையாளம் கொள்வீர்?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Enumerate the relationship between Mathematics and physical sciences.  
கணிதத்திற்கும் பொருள் அறிவியலுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை தொகுக்க.
14. Discuss the social values of teaching Mathematics with suitable illustrations.  
கணிதம் கற்பித்தலில் அமைந்த சமூக மதிப்புகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.
15. Discuss the components of the 'skill of explaining' by citing a topic in Mathematics.  
'பாடத்தை விளக்கும் திறனின்' உட்கூறுகளை கணித தலைப்பு ஒன்றினை எடுத்துக்காட்டி விவாதிக்க.

16. Describe the major steps involved in teaching a mini lesson.  
ஒரு குறும் பாடத்தை கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படநிலைகளை விவரிக்க .
17. Differentiate 'inductive and deductive methods' of teaching with two examples from Mathematics.  
' விதிவரு மற்றும் விதி விளக்க முறைகளை' கணிதத்திலிருந்து இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் கொண்டு வேறுபடுத்துக .
18. Explain the steps involved in 'problem solving method' in Mathematics.  
கணிதப்பாட சிக்கல் தீர்த்தல்முறையில் அமைந்த படநிலைகளை விவரிக்க .
19. Discuss the characteristics of mathematically 'gifted' learners'.  
கணிதத்தில் 'மீத்திறமிக்க கற்போருக்கான' பண்பியல்புகள் குறித்து விவாதிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain in detail about the correlation of mathematics with other school subjects.  
கணிதத்திற்கும் பிற பள்ளிப் பாடங்களுக்கும் இடையேயான தொடர்பினை விரிவாக விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Elucidate the different values inculcated while teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலால் உருவாகக்கூடிய பல்வேறு மதிப்புகளை விவரிக்க .

21. (a) Prepare an episode in mathematics for the practice of the 'skill of reinforcement'.  
' வலுவூட்டுதல் திறனின்' பயிற்சிக்காக கணிதப்பாடத்தில் நிகழ்வறிக்கை ஒன்றினை தயாரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the laboratory method in teaching of mathematics with suitable mathematical examples.  
கணிதம் கற்பித்தலில் ஆய்வக முறை குறித்து தகுந்த கணித எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – January 2020

**CPS 11 P – Pedagogy of Physical Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define Globalisation.  
உலகமயமாக்கலை வரையறுக்க.
2. Write the meaning of science.  
அறிவியல் என்பதன் அர்த்தத்தை எழுதுக.
3. Write any two objectives under affective domain.  
உணர்வு சார் களத்தின் கீழ் வரும் இரண்டு நோக்கங்களைத் தருக.
4. What is synthesis according to bloom?  
புளுமின் கூற்றுபடி தொகுத்தறிதல் என்றால் என்ன?
5. What do you mean by objective based education?  
நோக்கங்களின் அடிப்படையிலான கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன?



6. What is year plan? Give example.  
ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.
7. List the components of the skill of achieving closure.  
பாடம் முடிக்கும் திறனின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
8. State the importance of lesson plans.  
பாடத்திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
9. What are the criteria of a good demonstration method?  
ஒரு சிறந்த செய்து காட்டல் முறையின் அடிப்படைகள் யாவை?
10. Define Heuristic method.  
கண்டறி முறை வரையறு.
11. Mention the stages of learning given by Bruner.  
புரூணரின் கற்றல் நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
12. Give the stages of learning, according to Piaget.  
பியாஜேயின் கருத்துப்படி, கற்றலின் நிலைகளைத் தருக.

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Discuss the nature of science.  
அறிவியலின் தன்மைகளை விவாதிக்க.
14. Explain the influencing factors of science in society.  
சமுதாயத்தில், அறிவியலை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
15. What are the objectives of teaching science at the secondary level?  
உயர்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
16. "There is a need of teaching physics and chemistry separately at the Higher Secondary level" – Justify the statement.  
"மேல்நிலையளவில் இயற்பியல் மற்றும் வேதியியலை தனித்தனியே கற்பிப்பது தேவையானது" – கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

17. How does lesson planning help a teacher trainee to become an efficient teacher?  
பாடத்திட்டம் ஆசிரியப் பயிற்சி மாணவரை ஒரு சிறந்த ஆசிரியராக உருவாக்குவதற்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?
18. What is project method? How will you use project method in teaching physical science?  
செயல் திட்ட முறை என்பது யாது? பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் திட்ட முறையை எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?
19. How can science teaching help in problem solving? Illustrate.  
பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதில் அறிவியல் கற்பித்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது? எடுத்துக்காட்டுக.

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the recent trends in physical science teaching.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் சமீபத்திய போக்குகளை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe Gagne's model of learning. Mention its implications to science learning.  
காக்னேயின் கற்றல் மாதிரியை விவரிக்க. அறிவியல் கற்றலில், அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக..

21. (a) Critically examine the science content of IX std Tamil Nadu State Board and analyse the merits and demerits.  
தமிழ்நாடு மாநிலத்திட்டத்தின் ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடப்பகுதிகளை நுணுக்கமாக ஆராய்ந்து அதில் காணப்படும் நிறைகள், குறைகளை ஆராய்க.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Define Science. How has the advancement of science helped to make our life easier? Discuss with illustration.  
அறிவியல் வரையறு. அறிவியல் முன்னேற்றம் எவ்வாறு நம் வாழ்வினை சுலபமாக்கியது? எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்க.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**PEC 11 – Developing the Learner and Learning Process**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any four limitations of the introspection method.  
அிகநோக்குமுறையின் வரம்புகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
2. Mention any four developmental tasks from birth to 6 years.  
பிறந்தது முதல் 6 வயது வரையிலான குழந்தைகளின் ஏதேனும் நான்கு வளர்ச்சி செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
3. Define 'Transfer of learning'.  
'கற்றல் மாற்றம்' வரையறு.
4. Mention any four objective factors that affect attention.  
கவனத்தை பாதிக்கும் ஏதேனும் நான்கு புறக்காரணிகளை குறிப்பிடுக.
5. What is meant by 'group dynamics'?  
'குழு இயக்கவியல்' என்பதன் பொருள் யாது?

6. Mention the characteristics of motivation.  
ஊக்குவித்தலின் பண்புகளை குறிப்பிடுக .
7. Mention any four branches of psychology.  
உளவியலின் ஏதேனும் நான்கு கிளைகளை குறிப்பிடுக .
8. What are the signs of heightened emotionality during the period of adolescence?  
குமரபருவத்தில் மனவெழுச்சி உயர்ந்த நிலையின் அறிகுறிகள் யாவை?
9. State the educational implications of Skinner's learning theory.  
ஸ்கின்னர் கற்றல் கோட்பாட்டின் கல்வித் தாக்கத்தினை வகுத்துரைக்க .
10. Write short notes on motivated forgetting.  
உந்தப்பட்ட மறத்தல் பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுக .
11. Name any four factors affecting level of aspiration.  
அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணிகள் ஏதேனும் நான்கின் பெயர்களை குறிப்பிடுக .
12. State any four educational contributions of Gestalt theory.  
முழுமைகாட்சி கோட்பாட்டின் கல்வி பங்களிப்புகள் ஏதேனும் நான்கினை வகுத்துரைக்க .

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the essential features of experimental method.  
பரிசோதனை முறையில் தேவையான அம்சங்களை விளக்குக .
14. Write about the studies conducted on environment as the main cause for behavior.  
நடத்தைக்கு சுற்றுச்சூழலே தலைமையான காரணம் என கூறும் ஆய்வுகளை பற்றி எழுதுக .
15. State the importance of Gagne's theory of learning in the field of education.  
கல்வி களத்தில் கேக்னேயின் கல்வி கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை வகுத்துரைக்க .

16. Explain the different kinds of concepts with suitable examples.  
கருத்துகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .
17. Explain the ways and means of developing high morale in student groups.  
மாணவர் குழுக்களிடையே உயர்ந்த மனஉறுதியை வளர்க்கும் வழிநிலைகளை விளக்குக .
18. Why should prospective teachers study psychology of learning?  
எதிர்கால ஆசிரியர்கள் ஏன் கற்றல் உளவியலை பயில வேண்டும்?
19. Describe Mc Chelland's theory of achievement motivation.  
மெக்லீலெண்டின் அடைவு ஊக்க கோட்பாட்டினை விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss Freud's Psycho-analytic theory, pointing out its merits and limitations.  
பிராய்டின் உள-பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டினை விவாதித்து, அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளை குறிப்பிடுக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain Kohlberg's theory of moral development with examples.  
கோல்பெர்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை, அதன் எடுத்துகாட்டுகளுடன் விளக்குக .

21. (a) Explain how the knowledge of kinds of attention would be of great use to a classroom teacher.  
வகுப்பறை ஆசிரியருக்கு கவனத்தின் வகைகளின் அறிவு எவ்வாறு பயனுள்ளதாக அமையும் என்பதனை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe Thorndike's laws of learning and its application in teaching – learning process.  
தாண்டைக்கின் கற்றல் விதிகளை, கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாட்டின் பங்களிப்புடன் விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**PEC 12 – Rudiments of Indian Education System**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What are the various scopes of education?  
கல்வியின் பல்வேறு வரம்புகள் யாது?
2. What is 'epistemology'?  
'அறிவாராய்ச்சியியல்' என்றால் என்ன?
3. Write a short note on the life history of Mahatma Gandhi.  
மகாத்மா காந்தியின் வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
4. What is Samacheer Kalvi?  
சமச்சீர் கல்வி என்றால் என்ன?
5. Write the objectives of NCERT.  
NCERT யின் நோக்கங்களை எழுதுக.

6. Write the characteristics of formal education.  
முறைசார்ந்த கல்வியின் பண்புகளை எழுதுக.
7. Mention the chief contributors of Realism.  
புறஉண்மை கொள்கையின் முக்கிய பங்களிப்பாளர்களைக் குறிப்பிடுக.
8. Write any two thirukural with its meaning related to education.  
கல்வி சார்ந்த இரண்டு திருக்குறள் மற்றும் அதன் பொருளை எழுதுக.
9. What is NUEPA?  
NUEPA என்பது யாது?
10. Expand TANSCHÉ.  
TANSCHÉ விரிவாக்குக.
11. What is 'Pragmatism'?  
'பயனளவைக்கொள்கை' என்றால் என்ன?
12. List few schemes of UGC.  
UGC யின் சில திட்டங்களை பட்டியலிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the role of open school in promoting education in India.  
இந்தியாவில் கல்வியை வழங்குவதில் திறந்தநிலை பள்ளியின் பங்கினை விளக்குக.
14. Explain the relationship between philosophy and education.  
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
15. Explain the philosophical thoughts of J. Krishnamurthy.  
ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தியின் தத்துவ சிந்தனைகளை விளக்குக.
16. Describe different types of universities with examples.  
பல்கலைக்கழகங்களின் வெவ்வேறு வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.
17. Explain various criteria's of Assessment by NAAC.  
NAAC தரக்கட்டுப்பாட்டின் தரநிலைப்பாடுகளை விளக்குக.

18. Explain the concept of negative education by Rousseau.  
ருசோவின் எதிர்மறைக்கல்வியை விளக்குக .

19. Explain various schools of philosophy.  
தத்துவத்தின் பல்வேறு பள்ளிகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe various factors influencing national system of education in India.  
இந்தியாவில் தேசிய அளவிலான கல்வி அமைப்பை பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Elaborate the concept, characteristics, aim of education, curriculum, method of teaching, student and teacher and discipline of Naturalism.  
இயற்கைகொள்கையின் பொருள், பண்புகள், கல்வியின் நோக்கம், கலைத்திட்டம், கற்பித்தல் முறை, ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் மற்றும் ஒழுக்கம் ஆகியவற்றை எடுத்துரைக்க .

21. (a) Explain the educational ideas of Swami Vivekananda and his contribution towards education.  
சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்விக்கான சிந்தனைகளையும் அவரின் கல்விக்கான பங்களிப்பினையும் விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the contributions of private universities for the development of higher education in India.  
இந்தியாவில் உயர் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு தனியார் பல்கலைக்கழங்களின் பங்களிப்பினை விளக்குக .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**PEC 13 – Sociological Perspectives of Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is meant by Educational Sociology?  
கல்வி சமூகவியல் என்றால் என்ன?
2. Name any two agencies of socialization.  
சமூக முகமைகளுள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
3. What is 'social stratification'?  
'சமூக அடுக்கமைப்பு' என்றால் என்ன?
4. What is a social group?  
'சமூக குழு' என்றால் என்ன?
5. What is equalization of educational opportunity?  
கல்வியில் சம வாய்ப்பு என்றால் என்ன?

6. Write about the concept of education.  
கல்வி என்ற கருத்தினை பற்றி எழுதுக .
7. Write short note on mass media.  
மக்கள் தொடர்பு சாதனம் சிறுகுறிப்பு வரைக .
8. What do you mean by culture?  
கலாச்சாரம் என்பதன் பொருள் என்ன?
9. What is the role of education in social mobility?  
சமூக நகர்வில் கல்வியின் பங்கு என்ன?
10. What is meant by self concept?  
தற்கருத்து என்பதன் பொருள் என்ன?
11. List out the factors affecting social mobility.  
சமூக நகர்வை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பட்டியலிடுக .
12. What is meant by social control?  
சமூக கட்டுப்பாடு என்பதன் பொருள் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Discuss the relationship between sociology and education with special reference to methods of education.  
சமூகவியல் மற்றும் கல்வியின் தொடர்பினை கற்பித்தல் முறைகளைக் கொண்டு விவாதிக்க .
14. Explain the factors affecting social change.  
சமூக மாற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக .
15. Describe the impact of culture on education.  
கல்வியில், கலாச்சாரத்தின் தாக்கத்தினை விவரிக்க .
16. Explain the characteristics of primary group.  
முதல் நிலை குழுக்களின் பண்புகளை விளக்குக .

17. Explain the impact of modernization in India.

இந்தியாவில் நவீனமயமாக்குதலினால் ஏற்படும் தாக்கங்களை விளக்குக .

18. Explain the social mobility and its types.

சமூக நகர்வு மற்றும் வகைகளை பற்றி விளக்குக .

19. What are the objectives and scope of sociology?

சமூகவியலின் நோக்கங்கள் மற்றும் வரம்பு யாது?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the role of teachers in promoting positive changes in the society.

சமுதாயத்தில் நேர்மறை மாற்றங்களை மேம்படுத்துவதில், ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Discuss the importance of family. How can it be made an effective agency of education?

குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி. இவை எவ்வாறு ஒரு சிறந்த கல்வி நிறுவனமாக மாற்றலாம்?

21. (a) Define culture. Discuss the concept and characteristics of culture.

பண்பாடு வரையறு. பண்பாட்டின் கருத்துக்கள் மற்றும் பண்புகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Describe the impact of liberalization, privatization, globalization and modernization on education.

தாராளமயமாக்குதல், தனியார்மயமாதல், உலகமயமாதல் மற்றும் நவீனமயமாதலால் கல்வியில் ஏற்படும் தாக்கத்தினை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**EPC 11 – Physical Fitness and Nutrition for Health**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Explain about 'aerobic exercises'.  
ஏரோபிக்ஸ் பயிற்சியை பற்றி விவரிக்க .
2. What is Yoga?  
யோகா என்றால் என்ன?
3. Define Balanced Diet.  
'சரிவிகித உணவு' - வரையறு .
4. Why is physical fitness important?  
உடற்குதி ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
5. Define 'Physical Education'.  
' உடற்கல்வி' வரையறு .

6. What are communicable diseases? Give example.  
தொற்று வியாதிகள் என்பன யாவை? உதாரணம் தருக.
7. How is food classified?  
உணவு எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது?
8. What is the role of sports in National Integration?  
தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு விளையாட்டுத் துறையின் பங்கு என்ன?
9. Write short notes on 'warming up'.  
ஆயத்தப் பயிற்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
10. What are the sources of Vitamin 'C'?  
'வைட்டமின் 'C' நிறைந்த ஆதாரங்கள் யாவை?
11. What are the safety measures to be taken in school play ground?  
பள்ளி விளையாட்டு மைதானத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் யாவை?
12. What are the ill effects of noise pollution?  
ஒலி மாசுபாட்டினால் ஏற்படும் தீமைகள் யாவை?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. What measures could be taken to control water pollution?  
நீர் மாசுபடுதலை கட்டுப்படுத்த என்ன முயற்ச்சிகளை மேற்கொள்ளவேண்டும்?
14. Explain the role of sports and games in the development of physical fitness.  
உடற்தகுதியை மேம்படுத்துவதில் விளையாட்டின் பங்கினை விவரிக்க.
15. Write a short note on AIDS.  
AIDS பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
16. Define nutrition. What are the constituents of food?  
ஊட்டச்சத்து - வரையறு. உணவின் கூறுகள் யாவை?

17. What are the objectives of Physical Education?  
உடற்கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
18. Explain health related fitness components and a few activities to improve them.  
உடல்நலம் தொடர்பான தகுதி கூறுகளையும் அவற்றை மேம்படுத்தும் சில செயல்களையும் விளக்குக .
19. What are the methods used for Health supervision in schools?  
சுகாதார மேற்பார்வையிட பள்ளிகளில் பயன்படுத்தும் முறைகள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Define 'Physical Education'. Explain the need and importance of Physical Education.  
' உடற்கல்வி' - வரையறு. உடற்கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) 'Explain the causes, prevention and treatment of any two communicable diseases.  
ஏதேனும் இரண்டு தொற்று வியாதிகளின் காரணங்கள், தடுக்கும் முறைகள் மற்றும் அவற்றிற்கான சிகிச்சை முதலியவற்றை விளக்குக .

21. (a) 'Obesity is the major health concern in school children in the present age'. Discuss its causes and the ways to prevent it.  
'இன்றைய பள்ளிக் குழந்தைகளில் முதன்மையான உடல்நலக்குறைவாக அறியப்படுவது உடல்பருமனாகும்' அதற்கான காரணங்களையும் அவற்றைத் தடுக்கும் வழிமுறைகளையும் விரிவாக விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Yoga asanas if practiced systematically can cure all diseases – Explain.  
முறைப்படி கற்றுக்கொண்ட யோகாசனக் கலை 'சர்வ ரோக நிவாரணி' என்பதை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**EPC 12 – Guidance and Counselling**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What are the major elements of counselling?  
அறிவுரை பகர்தலின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?
2. Write the meaning of group counselling.  
குழு அறிவுரை பகர்தலின் பொருளை எழுதுக.
3. What do you mean by professional ethics?  
தொழில் நன்னெறிகள் என்பதன் பொருள் யாது?
4. Define Intelligence.  
நுண்ணறிவை வரையறுக்க.
5. What are the causes for Juvenile delinquency?  
நெறி பிறழ்வு நடத்தைக்கான காரணங்கள் யாவை?

6. Identify any four behavioural problems of orthopedically challenged children.  
கை, கால் ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் ஏதேனும் நான்கு நடத்தைப் பிரச்சனைகளை அடையாளம் காண்க .
7. Bring out two differences between Guidance and counseling.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலிடையே உள்ள ஏதேனும் இரண்டு வேறுபாடுகளைத் வெளிக்கொணர்க .
8. Write two differences between group guidance and group counseling.  
குழு வழிகாட்டுதல் மற்றும் குழு அறிவுரைபகர்தலின் வேறுபாடுகள் இரண்டினை எழுதுக .
9. Bring out the importance of creating and sustaining good rapport in counselling.  
அறிவுரை பகர்தலில் நல்ல ஒத்துணர்வை உருவாக்கி, தக்க வைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க .
10. List the principles to be followed while conducting an interview with a student.  
ஒரு மாணவனுக்கு நேர்முகத் தேர்வு நடத்தும்போது பின்பற்றப்படவேண்டிய முக்கியக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக .
11. Mention a few rehabilitative measures for alcoholic addicts.  
குடிக்கு அடிமையானவர்க்கு மறுவாழ்வு அளிக்க சில நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக .
12. What do you mean by personal guidance?  
தனிப்பட்ட வழிகாட்டுதல் என்பதன் பொருள் யாது?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the need for providing guidance services in the present scenario.  
தற்போதைய சூழ்நிலையில் வழிகாட்டுதல் சேவைகள் அளிப்பதன் தேவையை விளக்குக .
14. Describe the different types of counseling services available in schools.  
பள்ளிகளில் காணப்படும் அறிவுரை பகர்தல் சேவையின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க .



15. Discuss the characteristics of a counselor under various heads viz.
- Personal characteristics.
  - Professional characteristics.
- அறிவுரை பகர்பவரின் பண்புகளை கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளின் கீழ் விவாதிக்க .
- தனிப்பட்ட பண்புகள்
  - தொழிற் பண்புகள்
16. How do you collect data about your students? Write the steps involved in collecting general information of the student.
- மாணாக்கரைப் பற்றி தகவல்களை எவ்வாறு சேகரிப்பாய்? மாணவனைப் பற்றிய பொது தகவல்களை சேகரிக்க உள்ள படநிலைகளை எழுதுக .
17. Discuss various problems concerned to gender discrimination in our country.
- நமது நாட்டில் பாலின வேறுபாட்டால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளைப் பற்றி விவாதிக்க .
18. Explain in brief the social and emotional problems of physically challenged.
- உடல்வளர்ச்சி குன்றிய மாணாக்கரின் சமூக மற்றும், மனவெழுச்சிப் பிரச்சனைகளை சுருக்கமாக விளக்குக .
19. What is Non-directive counseling? Describe in detail the features and importance of Non-directive counseling.
- மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன? மறைமுக அறிவுரைபகர்தலின் அம்சங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Illustrate with examples about the role of teachers in providing guidance programmes to the students.
- மாணாக்கர்களுக்கான வழிகாட்டுதல் சேவையில் ஆசிரியரின் பங்கினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Present a hypothetical problem for which a teacher needs to provide counseling service to students.
- அனுமான பிரச்சனை ஒன்றை எடுத்து, அதற்கு ஆசிரியர் அளிக்கும் அறிவுரை பகர்தல் சேவையைக் குறிப்பிடுக .

21. (a) Discuss the guidance to be provided to gifted children in your classroom.  
உமது வகுப்பறையில் உள்ள மீத்திற மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்படும்  
வழிகாட்டுதலைப் பற்றி விவாதிக்க .

**(OR)** (அல்லது)

(b) Describe the different types of guidance with suitable examples.  
வழிகாட்டுதலின் பல்வேறு வகைகளை உதாரணங்களுடன் விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 12 – Assessment for Learning**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define 'Evaluation'.  
'மதிப்பீடு' - வரையறு.
2. What is Norm-Referenced Evaluation?  
விதிமுறை குறிப்பிடப்பட்ட மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
3. Why the knowledge of 'observation' is important for a teacher?  
ஒரு ஆசிரியருக்கு உற்றுநோக்கல் பற்றிய அறிவின் முக்கியத் தேவையாது?
4. What do you understand by self-reporting techniques?  
சுய அறிக்கை நுட்பங்கள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
5. What are Anecdotal records?  
நிகழ்வுக் குறிப்புப்பதிவேடுகள் என்றால் என்ன?

6. What are the limitations of oral test?  
வாய்மொழி தேர்வின் வரம்புகள் யாவை?
7. Mention the advantages of having practical tests in school subjects.  
பள்ளி பாடங்கள் சார்ந்த செய்முறை தேர்வுகள் வைக்கப்படுவதன் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
8. What do you mean by assignment?  
ஒப்படைப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
9. List the characteristics of student profile.  
மாணவர் சுயவிவரப் பதிவின் தன்மைகளை பட்டியலிடுக.
10. Find the median for the following data:  
பின்வரும் விபரங்களுக்கு இடைநிலை காண்க.  
172, 154, 165, 180, 145, 196
11. What are the various types of graphs used to represent data?  
விவரங்களை குறிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான வரைபடங்கள் யாவை?
12. What is a frequency polygon?  
நிகழ்வெண் பலகோணம் என்றால் என்ன?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Analyse how mean, median and mode are useful in assessment of students achievement.  
மாணவர் அடைவினை மதிப்பாய்வு செய்வதில் சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதனை பகுத்தாய்க.
14. What is a blue print? Discuss the importance of weightage to objectives in a blue print.  
வினாதிட்டப்படிவம் என்றால் என்ன? வினாதிட்டப்படிவத்தில் நோக்கங்களுக்கான குறிப்பளவின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

15. Explain the significant aspects of Diagnostic test. Highlight its applications.  
குறையறிச் சோதனையின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக. அதன் பயன்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
16. Elucidate the objectives of conducting intelligence test? Explain their classification.  
நுண்ணறிவு சோதனைகள் நடத்தப்படுவதன் நோக்கங்களை விவரிக்க. அவைகளின் வகைப்பாடுகளை விளக்குக.
17. What is validity? Explain the types of validity.  
ஏற்புடமை என்றால் என்ன? ஏற்புடமைபின் வகைகளை விளக்குக.
18. Highlight the importance of formative evaluation.  
வளர்நிலை மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.
19. Discuss the essential attributes of the various question types.  
பல்வேறு வினா வகைகளின் சிறப்பு பண்புகூறுகள் குறித்து விவாதிக்க.

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) What is correlation? Calculate co-efficient of correlation by rank difference method for the following scores.  
உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன? கீழ்க்காணும் மதிப்பெண்களுக்கு தர ஒட்டுறவு முறையில் உடன் தொடர்புக்கெழு கணக்கிடுக.

Marks in Tamil தமிழ் மதிப்பெண்கள்	30	40	50	20	10	45	22	18	59	89
Marks in Science அறிவியல் மதிப்பெண்கள்	55	75	60	12	11	38	25	15	67	94

(OR) (அல்லது)

(b) How will you construct and administer an achievement test? Prepare a question paper with scoring key.

ஒரு அடைவுத் தேர்வினை எங்ஙனம் கட்டமைத்து நிர்வகிப்பாய்? ஒரு அடைவுத் தேர்விற்கான வினாத்தாள் தயாரித்து, விடைகுறிப்பு வழங்கும் முறையையும் எடுத்துரைக்க .

21. (a) Give a detailed account on the following projective techniques with relevant illustrations.

- i. Rorschach Ink Blot Test
- ii. Thematic Apperception Test

பின்வரும் புறத்தெறி சோதனை நுணுக்கங்களை தகுந்த விளக்க உதாரணங்கள் தந்து விவரிக்க .

1. ரோர்சாக் மைத்தடச்சோதனை
2. பொருளறிவோடு இணைத்தற் சோதனை

(OR) (அல்லது)

(b) Give a detailed account on continuous and comprehensive evaluation. Highlight its functions.

தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு பற்றிய விரிவான வரைவினை தருக .  
அதன் செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 11 B – Pedagogy Of Biological Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention the values of Biology regarding health.  
உடல் நலம் பற்றிய உயிரியலின் விழுமங்களைக் குறிப்பிடுக.
2. What is cloning?  
குளோனிங் என்றால் என்ன?
3. What is green revolution?  
பசுமைப்புரட்சி என்றால் என்ன?
4. What is in-service training?  
பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
5. What is meant by mini-teaching?  
சிறுநிலை கற்பித்தலின் பொருள் யாது?



6. What is encyclopedia?  
கலைக்களஞ்சியம் என்றால் என்ன?
7. What are the advantages of lecture method?  
விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் யாவை?
8. What are the general aims of teaching science?  
அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான பொதுவான குறிக்கோள்கள் யாவை?
9. What are the types of project?  
செயல்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?
10. List the awards received by M.S. Swaminathan in the field of biology.  
எம்.எஸ். சுவாமிநாதன் உயிரியல் துறையில் பெற்றுள்ள விருதுகளைப் பட்டியலிடுக.
11. Define – Biochemistry.  
உயிர்வேதியியல் வரையறுக்க.
12. What is ornithology?  
பறவையியல் என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Describe any five qualities of a good biology text book.  
ஒரு நல்ல உயிரியல் புத்தகத்தின் ஏதேனும் ஐந்து பண்புகளை விவரிக்க.
14. How Biology is related with Physics?  
உயிரியல் இயற்பியலோடு எவ்வாறு தொடர்புகொண்டுள்ளது?
15. Is Biophysics a developing field of Biology? Justify.  
உயிரியலில் உயிர்இயற்பியலானது ஒரு வளர்ந்து கொண்டு வரும் துறையா? நியாப்படுத்துக.
16. Describe the components of explaining skills with examples.  
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

17. Explain the good qualities of a Biology teacher.  
ஒரு உயிரியல் ஆசிரியரின் நல்ல பண்புகளை விளக்குக .
18. Describe Gibb's model of reflection in reflective practice.  
பிரதிபலிப்பு பயிற்சியில் கிப்ஸ் என்பாரின் பிரதிபலிப்பு மாதிரியை விவரிக்க .
19. Explain the criteria for selection of teaching methods.  
கற்பித்தல் முறைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதிலுள்ள வரன்முறைகளை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the objectives of teaching with reference to Bloom's Taxonomy.  
கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களைப் ப்ளூம் என்பாரின் வகைப்பாட்டினைக் கொண்டு விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe the historical development of Biology.  
உயிரியல் வளர்ச்சியின் வரலாற்றினை விவரிக்க .

21. (a) Describe the role of reflective practice in the development of teacher profession.  
ஆசிரியர் தொழிற்சிறன் வளர்ச்சியில் பிரதிபலிப்பு பயிற்சியின் பங்கினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the principles, steps and advantages of project method.  
செயல்திட்ட முறையின் கொள்கைகளை, படநிலைகள் மற்றும் நன்மைகளை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 11 E – Pedagogy of English – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What are the sub-skills of listening?
2. What is notional approach?
3. What is mini-teaching?
4. What is inductive method?
5. Mention any two points to highlight the importance of English language.
6. List the different ways of expressing possibilities in English.
7. Mention any four listening tasks for students of VI to VIII standard.
8. Differentiate probing questions from fluency in questioning.
9. Write the branches of ESP.

10. What is Activity Learning Method?

11. What is Dialect?

12. Write the steps in mini-teaching.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Describe the components of the skill of stimulus variation.

14. List some misconceptions about teaching.

15. Why is reinforcement needed in teaching?

16. Differentiate bilingual method from direct method.

17. Listening is an Important Language Skill - Comment.

18. How does the nature of a language influence teaching?

19. Explain noun phrase with examples.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Mention the different listening materials that you use in your English teaching.

**(OR)**

(b) Explain the different ways of expressing concepts in English.

21. (a) Which approach to teaching of English do you consider very useful? Justify.

**(OR)**

(b) Differentiate between expressive and directive functions of language.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 11 H – Pedagogy of History – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define – History.  
வரலாறு வரையறு.
2. What is meant by ethical values?  
நன்னெறி மதிப்புகள் என்பதன் பொருள் யாது?
3. What is meant by blooms taxonomy of instruction objectives?  
புளுமின் வகைப்பாட்டிலான கற்பித்தல் நோக்கம் என்றால் என்ன?
4. How is taxonomy objectives stated under the affective domain?  
உணர்வுசார் புலத்தில் நோக்கங்கள் எங்ஙனம் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன?
5. What is place sense?  
இடம் பற்றி அறிவு என்றால் என்ன??

6. Why is history said to be past politics?  
வரலாறு கடந்தகால அரசியலே என்று ஏன் அழைக்கப்படுகிறது?
7. What is mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. How far skill of stimulus variation is important for teaching of history?  
வரலாறு கற்பித்தலுக்கு பல்வகைத் தூண்டல்கள் எந்த அளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும்?
9. What do you understand by the skill of achieving closure?  
பாடம் முடிக்கும் திறன் என்பது பற்றி நீ புரிந்து கொள்வது யாது?
10. Define 'Team teaching'.  
குழு கற்பித்தலை வரையறு.
11. Give an account on ALM in teaching of history.  
'வரலாறு கற்பித்தலில் ALM முறை பற்றி குறிப்பு வரைக.
12. Define 'Programmed Learning'.  
'திட்டமிட்டுக் கற்றல்' வரையறு.

## Part II

(5 x 6 = 30 Marks)

(Short Answer Questions)

13. Why is history as a record of the past?  
கடந்த காலத்தின் பதிவேடாக வரலாறு ஏன் கருதப்படுகிறது?
14. Explain the objectives of teaching history at the primary school level.  
துவக்கப்பள்ளி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
15. Write on the scope of realization of affective objectives through teaching of history.  
உணர்வுசார் நோக்கங்களை வரலாறு கற்பிப்பதன் மூலம் அடைவதற்கு எந்த அளவு வாய்ப்பு உள்ளது?

16. State the relationship between history and economics.  
வரலாற்றுக்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையே உள்ள தொடர்பினைக் கூறுக .
17. Why should we consider teaching skill as an essential quality of a teacher?  
ஒரு ஆசிரியரின் இன்றியமையா பண்பாக கற்பித்தல் திறன்களை ஏன் கருத வேண்டும்?
18. State the merits and limitations of story telling methods in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் கதைக்கூறும் முறையின் நன்மை மற்றும் வரம்புகளை குறிப்பிடுக .
19. What are the merits of programmed learning?  
திட்டமிட்டு கற்றலின் நிறைகள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) History is both an art and science – Justify.  
வரலாறு ஒரு கலையும் அறிவியலும் ஆகும் என்பதை நியாயப்படுத்துக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Time and place are the two eyes of History – Comment.  
காலமும் இடமும் வரலாற்றின் இரண்டு கண்களாகும் - கருத்துக் கூறுக .

21. (a) What is the role of teacher in mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the uses of discussion method in the teaching of history. What are the difficulties in following this method?  
வரலாறு கற்பித்தலில் விவாத முறையின் பயன்களை விளக்குக . அம்முறையில் உள்ள பிரச்சனைகள் யாவை?

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 11 M – Pedagogy of Mathematics – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define 'Intuitiveness; in Mathematics.  
கணிதத்தில் 'உள்ளுணர்வு' வரையறு.
2. How will you concretize the abstract concepts in Mathematics?  
கருத்தியல் கருத்துக்களை நீவிர் எவ்வாறு கணிதத்தில் புலப்பாட்டுநிலை தன்மையாக்குவீர்?
3. Mention any four specific instructional objectives for teaching Venn diagram in Mathematics.  
கணிதத்தில் வெண் வரைபடத்தினை கற்பிப்பதற்கான ஏதேனும் நான்கு சிறப்புக் கற்பித்தல் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
4. Enlist few action verbs for testing the knowledge while teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் அறிவினை சோதிப்பதற்கான சில செயல் வினைச்சொற்களை பட்டியலிடுக.



5. Mention the components of the 'skill of illustrating with examples'.  
'உதாரணம் காட்டி விளக்கும் திறனின்' உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
6. List out the components of the 'skill of reinforcement'.  
'வலுவூட்டி திறனின்' பல்வேறு உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
7. Write down a few advantages of 'laboratory method'.  
'ஆய்வக முறையின்' சில நற்பயன்களை எழுதுக.
8. Write down few applications of 'deductive method' of teaching.  
விதிவிளக்க முறை கற்பித்தலின் சில பயன்பாடுகளை எழுதுக.
9. How will you identify 'slow learners' in Mathematics?  
கணிதத்தில் மெதுவாகக் கற்போரை நீவிர் எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்?
10. Mention the advantages of 'lecture cum demonstration method'.  
'விரிவுரை சார் செயல்விளக்க முறையின்' நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
11. Define Mini-teaching.  
குறுங் கற்பித்தல் - வரையறு.
12. Mention the need for stating objectives in teaching of Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் நோக்கங்களை குறிப்பிடுவதன் தேவையினை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the need of 'logical sequencing' in the teaching of Mathematics with a few illustrations from the school text book.  
கணிதம் கற்பித்தலில் 'தர்க்க வழித் தொடர்ச்சியின்' தேவையினை பள்ளிப் பாடப் புத்தகத்திலிருந்து சில உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.
14. Discuss the revised Bloom's taxonomy of educational objectives.  
மறு சீரமைக்கப்பட்ட ப்ளூமீன் கற்றல் நோக்க வகைப்பாட்டினை விவாதிக்க.
15. Describe the major steps involved in teaching a mini lesson.  
ஒரு குறும் பாடத்தை கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படிநிலைகளை விவரிக்க.

16. Discuss the various psychological principles involved in the 'project method'.  
'செயல் திட்ட முறையில்' உள்ள பல்வகையான உளவியல் கொள்கைகளை விவாதிக்க .
17. Establish remainder theorem 'inductively'.  
'மீதித் தோற்றத்தினை 'விதி வரும் முறையில்' நிறுவுக .
18. Elucidate the criteria of a good problem in Mathematics.  
கணிதப்பாடத்தில் ஒரு சிறந்த கணக்கின் தரநிலைப்பாட்டினை விவரிக்க .
19. How would you establish a Mathematical laboratory in your school?  
உமது பள்ளியில் நீவிர் எவ்வாறு ஒரு கணித ஆய்வகத்தை நிறுவுவீர்?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain about the correlation of mathematics with other school subjects.  
கணிதத்திற்கும் பிற பள்ளிப் பாடங்களுக்கும் இடையேயான தொடர்பினை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Develop an episode in mathematics for the practice of the 'skill of probing questioning'.  
கணிதத்திலிருந்து 'கிளர் வினாத் திறனின்' பயிற்சிக்கான ஒரு நிகழ்வறிக்கையை உருவாக்குக .

21. (a) Elucidate why 'problem solving method' is essential in teaching of mathematics with suitable examples.  
'கணிதம் கற்பித்தலில் 'பிரச்சனையை தீர்க்கும் முறை' ஏன் இன்றியமையாதது என்பதனை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the causes and remedies of 'slow learners' in mathematics.  
கணிதத்தில் 'மெதுவாக கற்போருக்கான' காரணங்கள் மற்றும் அதற்கான தீர்வுகளை விவரிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – June 2021

**CPS 11 P – Pedagogy of Physical Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Write the meaning of science.  
அறிவியல் என்பதன் அர்த்தத்தை எழுதுக.
2. What is 'analysis' according to Bloom?  
புளுமின் கூற்றுபடி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
3. What do you mean by objective based education?  
நோக்கங்களின் அடிப்படையிலான கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன?
4. What is year plan?  
ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
5. Mention the steps in mini teaching.  
சிறு நிலைக் கற்பித்தலின் படிகளைக் குறிப்பிடுக.

6. Give the merits of lesson planning.  
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் நிறைகளை தருக .
7. List the general objectives of teaching Physical Science.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் பொது குறிக்கோள்களை பட்டியலிடுக .
8. List the components of the skill of black board usage.  
கரும்பலகை உபயோகித்தலில் உள்ள திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக .
9. What are the criteria of a good demonstration method?  
ஒரு சிறந்த செய்து காட்டல் முறையின் அடிப்படைகள் யாவை?
10. Define Heuristic method.  
கண்டறி முறை வரையறு .
11. Expand PBL and BBL.  
PBL மற்றும் BBL – விரிவாக்குக .
12. What is pedagogical analysis?  
கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Examine the need and significance of teaching physical science.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் தேவை, மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து ஆராய்க .
14. What is 'interdisciplinary approach'? How can science be correlated with social science in teaching?  
' பாட இணைப்பு அணுகுமுறை' என்றால் என்ன? அறிவியலை எவ்வாறு சமூக அறிவியலோடு இணைத்துக் கற்பிக்கலாம்?
15. What are the objectives of teaching science at the secondary level?  
உயர்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

16. Explain the values of teaching physical science.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக .
17. Explain the skill of reinforcement.  
வலுவூட்டும் திறனை விளக்குக .
18. How does lesson planning help a teacher trainee to become an efficient teacher?  
ஆசிரியப் பயிற்சி மாணவருக்கு பாடத்திட்டம் ஒரு சிறந்த ஆசிரியராக உருவாகுவதற்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது?
19. Describe the need for hands on experiences in teaching science with examples.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் முறைப் பயிற்சியின் அவசியத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) What is scientific method? With illustration explain the steps involved in it.  
அறிவியல் முறை என்றால் என்ன? அதில் உள்ள படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Write an episode by using the skill of explaining.  
விளக்குதல் திறனைப் பயன்படுத்தி ஒரு நிகழ்வறிக்கை எழுதுக .

- 21.(a) Describe the strategies of concept attainment model as identified by Bruner and its implications to science learning.  
புருணர் கண்டுபிடிப்பின் கருத்துரு அடைவு மாதிரியின் வழிமுறைகளை விவரித்து அறிவியல் கற்றலில் அதன் தாக்கத்தை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) "Science plays a vital role in solving the global problems'- Comment.  
" உலகப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அறிவியல் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது" - விமர்சிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**PEC 11 – Developing the Learner and Learning Process**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. State the significance of experimental psychology for the educational practices.  
கல்வி பயிற்சிகளில் ஆராய்ச்சி உளவியலின் முக்கியத்துவத்தை வகுத்துரைக்க.
2. Write any four developmental tasks from birth to 6 years.  
பிறந்தது முதல் 6 வயது வரையிலான குழந்தைகளின் ஏதேனும் நான்கு வளர்ச்சி பணிகளை எழுதுக.
3. Mention the contributions of Skinner to educational theory and practice.  
ஸ்கின்னரின் கல்வி கோட்பாடு மற்றும் பயிற்சியின் பங்களிப்புகளை குறிப்பிடுக.
4. Give any two examples for division of attention.  
கவன பிரிவிற்கு ஏதேனும் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

5. What is meant by 'group dynamics'?  
'குழு இயக்கவியல்' என்பதன் பொருள் யாது?
6. Point out any four educational contributions of structuralism.  
அமைப்பியலின் கல்வி பங்களிப்புகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக .
7. What are the signs of heightened emotionality during the period of adolescence?  
குமரபருவத்தில் மனவெழுச்சி உயர்ந்த நிலையின் அறிகுறிகள் யாவை?
8. Name any four methods which a teacher should use for effective transfer of learning.  
கற்றல் மாற்றம் பயனுள்ள வகையில் ஏற்பட ஆசிரியர் பயன்படுத்தும் ஏதேனும் நான்கு முறைகளின் பெயர்களை கூறுக .
9. What do you mean by 'Memory Trace'?  
'நினைவு சுவடு' என்பது குறித்து நிவீர் அறிவது யாது?
10. State any four relative effectiveness of reward and punishment.  
பரிசுகள் மற்றும் தண்டனைகளுக்கு இடையேயான தொடர்பு திறன்களின் ஏதேனும் நான்கினை வகுத்துரைக்க .
11. What are the steps to be taken for developing retention?  
நினைவில் தக்கவைத்தலை வளர்க்கும் படிநிலைகள் யாவை?
12. Differentiate between the Law of Effect and Law of Exercise.  
விளைவு விதி மற்றும் பயிற்சி விதியை வேறுபடுத்துக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Describe the major ideas of Gestalt school of psychology with its merits and demerits.  
ஜெஸ்டால்ட் உளவியல் பள்ளியின் முக்கிய கருத்துகளை அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளுடன் விவரிக்க .
14. Explain the factors that influences growth and development.  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக .

15. How can a teacher may maximize transfer effects of learning in his pupils?  
ஒரு ஆசிரியர் தமது மாணவரிடையே எவ்வாறு கற்றல் மாற்றத்தினை அதிகரிப்பார்?
16. Explain the different phases of remembering.  
நினைவில் கொள்வதின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக .
17. Describe the factors affecting level of aspiration.  
அவாவு நிலையை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்க .
18. Explain the different kinds of concepts with suitable examples.  
கருத்துகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக .
19. Describe the physical development of Infancy.  
மழலை பருவத்தினரின் உடல் வளர்ச்சியை விவரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss Freud's Psycho-analytic theory by pointing out its merits and demerits.  
பிராய்டின் உள-பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டினை அதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளுடன் விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the different stages of Erikson's theory of psycho social development.

எரிக்சனின் உளவியல் - சமூக வளர்ச்சி கோட்பாட்டின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குக .

21. (a) Discuss Gagne's theory of hierarchical learning by citing an illustration from classroom teaching.

காக்னேயின் படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாட்டினை வகுப்பறை கற்பித்தல் சூழலிலிருந்து எடுத்துக்காட்டுடன் விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain Mc Clelland's theory of achievement motivation with its educational implications.

மெக்லீலெண்டின் அடைவுக்க கோட்பாட்டினை, அதன் கல்வி தாக்கத்துடன் விளக்குக .



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**PEC 12 – Rudiments of Indian Education System**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What is the root word of education?  
கல்வியின் மூலச் சொல் யாது?
2. Mention the chief contributors of Naturalism.  
இயற்கைக் கொள்கையின் முக்கிய பங்களிப்பாளர்களைக் குறிப்பிடுக.
3. What is negative education?  
எதிர்மறை கல்வி என்றால் என்ன?
4. What is National Testing Agency (NTA)?  
தேசிய தேர்வு முகமை (NTA) என்றால் என்ன?
5. List the constituent institutions of NCERT.  
NCERT யின் உறுப்பு நிறுவனங்களை பட்டியலிடுக.

6. What is MHRD?  
MHRD என்பது யாது?
7. What is 'Pre-Primary Education'?  
'முன்தொடக்ககல்வி' என்றால் என்ன?
8. List the aims of Education according to Realism.  
புறஉண்மை கொள்கையின் கல்வி நோக்கங்களை பட்டியலிடுக .
9. What is didactic apparatus?  
டைடாடிக் கருவி என்பது யாது?
10. What is NUEPA?  
NUEPA என்றால் என்ன?
11. List the major functions of TANSCHIE.  
TANSCHIE யின் முக்கிய செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக .
12. List the functions of University.  
பல்கலைகழகத்தின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக .

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Explain the characteristics of formal education.  
முறைசார்ந்த கல்வியின் பண்புகளை விளக்குக .
14. Describe the branches of philosophy and its relationship with education.  
தத்துவத்தின் பிரிவுகளுக்கும் கல்விக்குமிடையேயான தொடர்பினை விவரிக்க .
15. Explain the concept of Yoga Education introduced by Sri Aurobindo.  
அரவிந்தர் அறிமுகப்படுத்திய யோகா கல்வி முறையை விளக்குக .
16. Explain the organizational structure of University.  
பல்கலைகழகத்தின் நிர்வாக ஒருங்கமைப்பை விளக்குக .
17. Describe the functions of NCERT.  
NCERT யின் செயல்பாடுகளை விவரி .

18. Describe the Educational ideas of Thiruvalluvar.  
திருவள்ளுவரின் கல்வியியல் சிந்தனைகளை விவரிக்க .
19. Explain the relationship between Philosophy and Education.  
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பினை விளக்குக .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Discuss various levels of education in India.  
இந்திய கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை விவாதிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Elaborate the concept, characteristics, aims, curriculum, method of teaching, student and teacher's discipline, merits and demerits of Pragmatism.

பயனளவைக்கொள்கையின் பொருள், பண்புகள், கல்வியின் நோக்கம், கலைத்திட்டம், கற்பித்தல் முறை, ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் ஒழுக்கம், நன்மை மற்றும் தீமைகளை விரிவாக்குக .

21. (a) Elaborate the life history, philosophical thoughts, aims of education, Curriculum and methods of teaching, according to

Rabindranath Tagore.

ரவீந்திரநாத் தாகூரின் வாழ்க்கை வரலாறு, தத்துவ சிந்தனைகள், கல்வியின் நோக்கங்கள், மற்றும் கலைத்திட்டம், போன்றவற்றின் திறனாய்வுகளை விரிவாக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the contributions of Private Universities for the development of higher education in India.

இந்தியாவில் உயர் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு தனியார் பல்கலைக்கழங்களின் பங்களிப்பினை விளக்குக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**PEC 13 – Sociological Perspectives of Education**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define Educational Sociology.  
கல்வி சமூகவியல் வரையறு.
2. Define "Socialization".  
"சமூகமயமாக்கல்" வரையறு.
3. What is social class?  
சமூக வர்க்கம் என்றால் என்ன?
4. What is the role of education in social mobility?  
சமூக நகர்வில் கல்வியின் பங்கு யாது?
5. What do you mean by Equalization of Educational Opportunity?  
கல்வி வாய்ப்புகளை சமன்படுத்துதல் என்பது பற்றி நீவீர் அறிவது என்ன?

6. Define Sociology.  
சமூகவியல் வரையறு.
7. Mention two types of family.  
குடும்பத்தின் இரண்டு வகைகளை குறிப்பிடுக.
8. What is a social group?  
சமூக குழு என்றால் என்ன?
9. What is social behavior?  
சமூக நடத்தை என்றால் என்ன?
10. What is meant by social control?  
சமூக கட்டுப்பாடு என்பதன் பொருள் யாது?
11. State any two functions of secondary group.  
இரண்டாம் நிலை குழுவின் பணிகள் இரண்டினை கூறுக.
12. What is the impact of urbanization on family?  
நகரமயமாதலினால் குடும்பத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் யாவை?

**Part II**  
**(Short Answer Questions)**

**(5 x 6 = 30 Marks)**

13. Enumerate the importance of educational sociology.  
கல்வி சமூகவியலின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
14. Describe the characteristics of the family.  
குடும்பத்தின் பண்புகளை விவரிக்க.
15. Describe the impact of culture on education.  
கல்வியில் கலாச்சாரத்தின் தாக்கத்தினை விவரிக்க.
16. Explain the social mobility and its types.  
சமூக நகர்வு மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக.
17. How will you develop self awareness in school children?  
பள்ளி மாணவர்களின் சுய விழிப்புணர்வுகளை நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

18. How teacher can promote social behavior in the classroom?  
சமூக நடத்தையை வகுப்பறையில் ஆசிரியர் எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்?
19. Write briefly about the equalization of educational opportunities.  
சமத்துவ கல்வி வாய்ப்புகள் பற்றி மிகச் சுருக்கமாக எழுதுக.

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the nature and importance of educational sociology.  
கல்வி சமூகவியலின் இயல்பு மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Examine the impact of media in society.  
சமூகத்தில் ஊடகங்களின் தாக்கத்தை ஆராய்க.

21. (a) Define and explain culture and its characteristics.  
பண்பாடு என்பதை வரையறுத்து அதன் பண்புகளை விளக்குக.

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the role of Urbanization and Modernization in educational and social trends.

கல்வி மற்றும் சமூகம் இவற்றின் போக்குகளில், நகர்புறமயமாதல் மற்றும் நவீனமயமாதலின் பங்குகளை விளக்குக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**EPC 11 – Physical Fitness and Nutrition for Health**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. Define 'Physical Education'.  
' உடற்கல்வி' வரையறு.
2. Write the need of Physical Education in schools.  
பள்ளிகளில் உடற்கல்வியின் அவசியத்தை எழுதுக.
3. List few activities to improve physical fitness.  
உடற் தகுதியை மேம்படுத்தும் சில நடவடிக்கைகளை பட்டியலிடுக.
4. Write short notes on 'Endurance'.  
உடற் பொருதிறன் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
5. Write about 'aerobic exercises'.  
ஏரோபிக்ஸ் பயிற்சியை பற்றி எழுதுக.

6. Write short note on 'Health Instruction'.  
'உடல்நலம் போதனை' குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
7. List out the eight limbs of Yoga.  
யோகாவின் எட்டு படிகளை வரிசைப்படுத்துக.
8. Write short note on 'Pranayamam'.  
'பிராணாயாமம்' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
9. What are the causes of malnutrition?  
ஊட்டச்சத்தின்மைக்கான காரணங்கள் யாவை?
10. What are the sources of Vitamin 'C'?  
'வைட்டமின் 'C' நிறைந்த ஆதாரங்கள் யாவை?
11. List out the symptoms of Tuberculosis.  
காச நோயின் அறிகுறிகளை பட்டியலிடுக.
12. What are the causes of air pollution?  
காற்று மாசுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the need and importance of Physical Education.  
உடற்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
14. What are the components of physical fitness?  
உடற்குதியின் கூறுகள் யாவை?
15. Why recreational activities are important in the development of physical fitness?  
உடற்குதியை மேம்படுத்துவதில் பொழுதுபோக்கு முறைகளின் பங்கு யாது?
16. Write any two yogasanas used for improving health.  
உடல் நலத்தை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் இரண்டு யோகாசனங்களை எழுதுக.



17. Define nutrition. What are the constituents of food?  
ஊட்டச்சத்து - வரையறு. உணவின் கூறுகள் யாவை?
18. Define 'balanced diet'. What are the sources of nutrients?  
சரிவிகித உணவு - வரையறு. ஊட்டச்சத்து நிறைந்த உணவுப்பொருட்கள் யாவை?
19. What are the causes of Typhoid? Explain its symptoms and remedies.  
டைபாய்டு ஏற்படுவதின் காரணங்கள் யாவை? அதன் அறிகுறிகள் மற்றும் தடுப்பு முறைகளை விவரி.

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) How does sports influence National Integrity?  
தேசிய ஒருமைப்பாட்டில் விளையாட்டுத்துறை எவ்வாறு பங்களிக்கின்றது?

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain any two specific methods to improve the physical fitness level of sedentary people.

சாரீர உழைப்பு அதிகம் இல்லாதவர்களின் உடல்நலக்கூற்றை மேம்படுத்த ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய வழிமுறைகளை விளக்குக.

21. (a) Justify the need for Health Education in schools and explain the various ways of imparting.

பள்ளிகளில் உடல்நலக் கல்வியின் தேவையை நியாயப்படுத்தி, அவற்றை புகுத்தும் முறைகளை விவரி.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Explain the causes, prevention and treatment of any two communicable diseases.

ஏதேனும் இரண்டு தொற்று வியாதிகளின் காரணங்கள், தடுக்கும் முறைகள் மற்றும் அவற்றிற்கான சிகிச்சை முதலியவற்றை விளக்குக.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
( Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**EPC 12 – Guidance and Counselling**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Define vocational guidance and give an example.  
தொழில்வழிகாட்டுதலை வரையறுத்து - ஒரு உதாரணம் தருக.
2. Write two differences between group guidance and group counseling.  
குழு வழிகாட்டுதல் மற்றும் குழு அறிவுரைபகர்தலின் வேறுபாடுகள் கிரண்டினை எழுதுக.
3. Bring out the importance of creating and sustaining good rapport in counselling.  
அறிவுரை பகர்தலில் நல்ல ஒத்துணர்வை உருவாக்கி, தக்க வைப்பதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
4. State the importance of interest tests in providing guidance and counseling services to the students.  
மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் வழங்குவதில் ஆர்வச் சோதனைகளின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

5. Who are Juvenile delinquents?  
நெறி பிறழ்வு குழந்தைகள் என்போர் யாவர்?
6. What are the benefits of guidance for teachers and students?  
ஆசிரியர்களுக்கும், மாணாக்கர்களுக்கும் வழிகாட்டுதலால் கிடைக்கும் நன்மைகள் யாவை?
7. Define group guidance.  
குழு வழிகாட்டுதலை வரையறுக்க.
8. What are the powers that facilitate teachers in fulfilling their duties and responsibilities?  
ஆசிரியர்கள் தங்கள் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை செயல்படுத்துவதற்கு வசதியான அதிகாரங்கள் யாவை?
9. List the principles to be followed while conducting an interview with a student.  
ஒரு மாணவனுக்கு நேர்முகத் தேர்வு நடத்தும்போது பின்பற்றப்படவேண்டிய முக்கியக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.
10. Write any four characteristics of well-adjusted personality.  
சிறந்த பொருத்தப்பாடுடைய ஆளுமையுடையோரின் பண்புகள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
11. What do you mean by personal data collection services?  
தனியாள் தகவல் சேகரிப்பு சேவைகள் என்பதன் பொருள் யாது?
12. List two special skills of a counselor and school counselor.  
அறிவுரை பகர்பவர் மற்றும் பள்ளி அறிவுரை பகர்பவரின் சிறப்புத் திறன்கள் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Explain the various principles of guidance.  
அறிவுரை பகர்தலின் பல்வேறு கொள்கைகளை விளக்குக.
14. Discuss the importance of group guidance.  
குழு வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

15. Explain the vital professional ethics needed for a school counselor.  
பள்ளி அறிவுரை பகர்பவருக்குத் தேவையான முக்கிய தொழில் நன்னெறிகளை விளக்குக .
16. How are personality tests useful in counseling?  
ஆளுமைச் சோதனைகள் அறிவுரை பகர்தலுக்கு எவ்வாறு பயனுள்ளது?
17. Explain in brief the social and emotional problems of physically challenged.  
உடல்வளர்ச்சி குன்றிய மாணாக்கரின் சமூக மற்றும், மனவெழுச்சிப் பிரச்சனைகளை சுருக்கமாக விளக்குக .
18. Discuss the significance of group counseling.  
குழு அறிவுரை பகர்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்க .
19. "Cumulative record helps to understand the learner better: Elucidate.  
ஒரு மாணவனை கூடுதலாக புரிந்து கொள்வதற்குத் திரள் பதிவேடு உதவுகிறது - தெளிவுபடுத்துக .

**Part III (2 x 10 = 20 Marks)**  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain the history of guidance movement in India..  
இந்தியாவில் உள்ள வழிகாட்டல் இயக்கத்தின் வரலாற்றை விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) The counselor is the heart and soul of the counseling process Elucidate.  
அறிவுரை பகர்தல் செயல்பாட்டில் அறிவுரை பகர்பவரே மிகவும் முக்கியமானவர் - தெளிவுபடுத்துக .

21. (a) Describe different types of tests with their applications in providing guidance and counseling to the students.  
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் அமைந்த பல்வேறு சோதனைகளையும் அது எவ்வாறு மாணவர்களுக்கு பயன்படும் என்பதையும் விவரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Analyse the causes for alcoholic addicts and also offer your suggestions to help these children to overcome it.  
குடிக்கு அடிமையாவதற்காக காரணங்களைப் பகுத்தாய்க . மேலும் இதை மேற்கொள்ள மாணாக்கருக்கு உதவ உங்கள் ஆலோசனைகளைத் தருக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**CPS 12 – Assessment for Learning**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two importance of Formative Evaluation.  
வளர்நிலை மதிப்பீட்டின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக .
2. What is Norm-Referenced Evaluation?  
விதிமுறை குறிப்பு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
3. What is meant by peer evaluation?  
ஒப்பார் குழு மதிப்பீடு என்பதன் பொருள் என்ன?
4. What do you mean by the term "Inventory"?  
"கண்டறிப்படிவம்" பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
5. State the need for testing.  
சோதித்தலின் தேவையை குறிப்பிடுக .

6. What are the limitations of oral test?  
வாய்மொழி சோதனையின் வரம்புகள் யாவை?
7. List out any five characteristics of achievement test.  
அடைவுத் தேர்வின் ஏதேனும் ஐந்து பண்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.
8. What are cumulative records?  
திரள் பதிவேடுகள் என்றால் என்ன?
9. What do you mean by assignment?  
ஒப்படைப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
10. Find the mode and range for the given data:  
பின்வரும் மதிப்புகளுக்கு முகடு மற்றும் வீச்சு ஆகியவற்றை கண்டறிக.  
2, 8, 16, 20, 9, 13, 22, 16
11. What are the various types of graphs used to represent data?  
விவரங்களை குறிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான வரைபடங்கள் யாவை?
12. Mention the basic properties of a normal curve?  
ஒரு இயல்நிலை வளைகோட்டின் அடிப்படை பண்புகளை குறிப்பிடுக.

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Highlight the importance of External Evaluation.  
புறவய மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை முன்னிலைப்படுத்துக.
14. Elucidate the meaning of the terms 'Reliability' and 'Validity' in the context of Evaluation.  
மதிப்பீட்டின் சூழலில் 'நம்பகத்தன்மை' மற்றும் 'ஏற்புடைமை' இவற்றின் பொருளினை விவரிக்க.
15. Explain the concept of 'difficulty level' and 'discriminating power' of an item.  
ஒரு வினா உருப்படியின் 'கடினநிலை' மற்றும் 'வேறுபாட்டுத்தன்மை' என்ற கருத்தினை விளக்குக.

16. How will you use an anecdotal record in teaching-learning process?  
கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் நிகழ்வுக்குறிப்புப் பதிவேட்டினை  
எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?

17. Explain the significant aspects of diagnostic test. Highlight its  
applications.  
குறையறிச் சோதனையின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக. அதன்  
பயன்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

18. Discuss the procedure of reporting marks in continuous and comprehensive  
evaluation.  
தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டு முறையில் மதிப்பெண்களை  
அறிக்கையிடும் வழிமுறையை விவாதிக்க.

19. Calculate standard deviation for the given data:  
கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு தரவிலக்கம் கணக்கிடுக.

Class Interval இடைவெளி	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Frequency அலைவெண்	2	1	4	6	9	3	5	5	3	2

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Critically analyze the importance of evaluation in the present day  
teaching-learning context.  
தற்கால கற்றல் கற்பித்தல் சூழலில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை  
நுணுக்கமாக பகுப்பாய்வு செய்க.

**(OR) (அல்லது)**

(b) Highlight the steps involved in the construction of a standardized tool.  
தரநிலைப்படுத்தப்பட்ட கருவியினை கட்டமைத்தலில் அமைந்த படிநிலைகளை  
முன்னிலைப்படுத்துக.

21. (a) How will you construct and administer an achievement test? Prepare a question paper for 50 marks with scoring key.

ஒரு அடைவுத் தேர்வினை எங்ஙனம் கட்டமைத்து நிர்வகிப்பாய்? 50 மதிப்பெண்களுக்கான ஒரு அடைவுத் தேர்விற்கான வினாத்தாள் தயாரித்து, விடைகுறிப்பு வழங்கும் முறையையும் எடுத்துரைக்க.

(OR) (அல்லது)

(b) What is correlation? Calculate co-efficient of correlation by rank difference method for the following scores.

ஒட்டுறவுத் தொடர்பு என்றால் என்ன? கீழ்க்காணும் மதிப்பெண்களுக்கு தர ஒட்டுறவு முறையில் உடன் தொடர்புக்கெழு கணக்கிடுக.

Individuals தனிநபர்கள்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Tamil தமிழ் மதிப்பெண்கள்	30	40	50	20	10	45	22	18	59	89
Marks in Science அறிவியல் மதிப்பெண்கள்	55	75	60	12	11	38	25	15	67	94



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**CPS 11 B – Pedagogy Of Biological Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Why is teaching of Biology important in schools?  
பள்ளிகளில் உயிரியலைக் கற்பிப்பது ஏன் முக்கியமாகிறது?
2. Write the need for inclusion of Biology in school curriculum.  
பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் உயிரியலை இணைத்திருப்பதற்கான தேவைகளை எழுதுக .
3. What is meant by Darwinism?  
டார்வினிசம் என்பதன் பொருள் யாது?
4. Write a short note on "Cloned animal Dolly".  
"குளோனிங் செய்யப்பட்ட விலங்கு டாலி" பற்றிய ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக .
5. What is gene editing?  
மரபணு எடிட்டிங் என்றால் என்ன?

6. Write the importance of mini teaching.  
குறுநிலைக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவங்களை எழுதுக .
7. Write any three examples for positive verbal and negative verbal reinforcements. Specify its advantages and disadvantages.  
ஏதேனும் மூன்று நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை சொல் வலுவூட்டிகளை எழுதுக . அவற்றின் நன்மை தீமைகளைக் குறிப்பிட்டுக் காட்டுக .
8. Draw few special markings in the usage of black board skill.  
கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறனிலுள்ள சில சிறப்பு குறியீடுகளை வரைக .
9. What are the uses of hand books for teachers?  
ஆசிரியர்களுக்கான கையேட்டின் பயன்கள் யாவை?
10. List the various programmes organized during in-service training.  
பணியிடைப் பயிற்சியின் போது ஏற்பாடு செய்யப்படும் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளைப் பட்டியலிடுக .
11. List out any four maxims of teaching.  
கற்பித்தலின் சிறப்பு கூற்றுகள் ஏதேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக .
12. Mention the principles of project method.  
செயல்திட்டத்தின் கொள்கைகளை குறிப்பிடுக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Describe the aims of teaching Biology at primary and secondary levels of education.  
ஆரம்ப மற்றும் உயர்நிலை கல்வியில் உயிரியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை விவரிக்க .
14. What is meant by green revolution? Explain about the role of Indian biologist in it.  
பசுமைப் புரட்சி என்பதன் பொருள் யாது? இதற்கு இந்திய உயிரியலாளரின் பங்கினை விளக்குக .
15. Is Biophysics a developing field of Biology? Justify.  
உயிரியலில் உயிர்இயற்பியலானது ஒரு வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் துறையா? நியாயப்படுத்துக .

16. Describe the components of explaining skills with examples.  
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க .
17. Narrate the good qualities of a Biology teacher.  
ஒரு உயிரியல் ஆசிரியரின் நற் பண்புகளை எழுதுக .
18. Why activity learning method is implemented in schools? Write with suitable example.  
செயல்வழிக் கற்றல் முறையானது ஏன் பள்ளிகளில் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது? தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் எழுதுக .
19. Prepare any four worksheets for the topic "importance of water".  
"நீரின் முக்கியத்துவம்" என்ற தலைப்பிற்கு ஏதேனும் நான்கு செயல்தாள் தயாரிக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Explain the objectives of teaching with reference to Bloom's Taxonomy.  
கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களைப் ப்ளூம் என்பாரின் வகைப்பாட்டினைக் கொண்டு விளக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the contributions of any two Indian Biologist to the field of Biology.  
ஏதேனும் இரு இந்திய உயிரியலாளர்கள் உயிரியல் துறைக்கு ஆற்றிய பங்களிப்புகளை விளக்குக .

21. (a) Prepare an episode for the skill of introducing a lesson with the topic "pollution".  
"மாசுபடுதல்" என்ற தலைப்பில் பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறனுக்கு ஓர் குறும்பாடத்திட்டம் தயாரிக்க .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Differentiate teacher centered and student centered methods of teaching with examples.  
ஆசிரியர் மைய மற்றும் மாணவர் மைய கற்பித்தல் முறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துக .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**CPS 11 E – Pedagogy of English – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. Mention any two functions of language.
2. Mention any two listening tasks of interest for IX to XI standard students.
3. What is notional approach?
4. Write the components of skill of questioning.
5. Do you think communicative method is essential? Give two reasons.
6. Write the limitations of recorded listening materials.
7. What is deductive method?
8. What is ESP?
9. State the main principle of bilingual method?

10. How do you enhance the grammar knowledge of the students by reinforcement?

11. What is Grammar?

12. What are the sub-skills of listening?

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Bring out the importance of language.

14. Listening is an Important Language Skill - Comment.

15. Write about situational approach of teaching.

16. Enumerate the benefits of mini-teaching.

17. How will you express comparison and contrast in English? Give examples.

18. Describe the role of teachers in different phases of performing listening activities.

19. Write about any two instructional aids and highlight the purpose of preparing/using them.

**Part III** (2 x 10 = 20 Marks)  
**(Essay Questions)**

20. (a) Explain the significance and functions of language.

**(OR)**

(b) Which approach to teaching of English do you consider very useful? Justify.

21. (a) Delineate the skill of reinforcement and illustrate how the components can be practiced while teaching grammar.

**(OR)**

(b) Give examples for showing modifier, headword and qualifier in five different sentences.

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**CPS 11 H – Pedagogy of History – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I** (10 x 2 = 20 Marks)  
**(Very Short Answer Questions)**

1. What are the intellectual values that can be acquired through teaching of History?  
வரலாறு கற்பித்தல் மூலம் பெறப்படும் அறிவுசார் மதிப்புகள் யாவை?
2. What is meant by blooms taxonomy of instruction objectives?  
புளுமின் வகைப்பாட்டிலான கற்பித்தல் நோக்கம் என்றால் என்ன?
3. Distinguish between aims and objectives.  
குறிக்கோளிலிருந்து நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக .
4. What are the dimensions of history?  
வரலாற்று பரிமாணங்கள் யாவை?
5. How is progress differing from development?  
முன்னேற்றம் வளர்ச்சியிலிருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுகிறது?

6. Why is history said to be past politics?  
வரலாறு கடந்தகால அரசியலே என்று ஏன் அழைக்கப்படுகிறது?
7. What is mini-teaching?  
சிறு நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
8. Give an account on skill of probing questioning.  
கிளர் வினாத்திறன் என்பதன் குறிப்பு தருக.
9. Name the components of skill of use of black board.  
கரும் பலகைப் பயன்பாட்டுத் திறனின் உட்கூறுகளின் பெயர்களைக் கூறுக.
10. Briefly state the importance of ABL method in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் ABL துறையின் முக்கியத்துவத்தை சுருங்கக் கூறுக.
11. Write a short note on brain storming.  
முளைத்தீர்வு என்பது பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
12. State the importance of dramatization in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் நடித்தலின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Justify 'Thucydides as a Father of Scientific Method of History'.  
'தூசிடீடஸ் அறிவியல் வரலாற்று முறையின் தந்தை' என்பதனை நியாயப்படுத்துக.
14. Explain the objectives of teaching history at the primary school level.  
துவக்கப்பள்ளி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
15. History and Geography are two eyes of social science – Justify.  
வரலாறும் புவியியலும் சமூக அறிவியலின் இரண்டு கண்களாகும் என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

16. How will you use literature for teaching of history?  
வரலாறு கற்பிக்க இலக்கியத்தை நீ எங்ஙனம் கையாளுவாய்?
17. Consider teaching skill as an essential quality of a teacher.  
ஒரு ஆசிரியரின் இன்றியமையா பண்பாக கற்பித்தல் திறன்களைக் கருதுக .
18. Brief about the recent development methods in teaching of history.  
வரலாறு கற்பித்தலில் நவீன காலத்தில் வளர்ச்சியடைந்த முறைகளை சுருக்குக .
19. What are the merits of programmed learning?  
திட்டமிட்டு கற்றலின் நிறைகள் யாவை?

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) History is a continuum encompassing past, present and also future – Discuss.  
வரலாறு என்பது கடந்த கால, நிகழ்கால மற்றும் எதிர்காலத்தை தொடர்ந்து உள்ளடக்கியது என்பதின் விரிவாக்கம் தருக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) History is said to be past politics. Establish your stand.  
வரலாறு என்பது கடந்தகால அரசியலாகக் கருதப்படுகிறது - உன்னுடைய நிலைப்பாட்டை நிலைநிறுத்துக .

21. (a) Discuss the place of mini-teaching in teacher education programme.  
ஆசிரியர் கல்வித்திட்டத்தில் சிறு நிலைக் கற்பித்தலின் பங்கினை விவாதி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the merits and demerits of project work. Suggest measures for making it more effective.  
செயல்திட்டப் பணியின் நன்மை, தீமையை விவாதி. அதை மேலும் சிறப்பாக்க நீவிர் கூறும் பரிந்துரைகள் யாவை?



**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester – March 2022

**CPS 11 M – Pedagogy of Mathematics – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I (10 x 2 = 20 Marks)**  
**(Very Short Answer Questions)**

1. How Mathematics can develop 'the art of drawing conclusions'?  
'முடிவினை அடையும் திறனை' கணிதம் எங்ஙனம் மேம்படுத்துகிறது?
2. How will you concretize the abstract concepts in Mathematics?  
கருத்தியல் கருத்துக்களை நீவிர் எவ்வாறு பருப்பொருள் தன்மையாக்குவீர்?
3. As a teacher suggest hints to develop social values among the students through Mathematics.  
ஒரு ஆசிரியராக மாணவர்களிடையே கணிதத்தின் வாயிலாக சமுதாய மதிப்புகளை வளர்ப்பதற்கு சிறு குறிப்புகள் தருக.
4. Write down some action verbs related for testing the level of comprehension in the teaching of mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலில் புரிந்து கொள்ளுதல் நிலையினை சோதிப்பதற்கு உள்ள சில செயல் வார்த்தைகளை எழுதுக.

5. Rationalize the need of the 'skill of probing questioning' for a Mathematics teacher.  
ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு 'கிளர் வினாத் திறனின்' தேவையினை காரணப்படுத்துக .
6. Define Mini-teaching.  
சிறு நிலைக் கற்பித்தல் - வரையறு .
7. Write down few applications of 'inductive method' of teaching.  
'பகுப்பாய்வு முறை' கற்பித்தலின் சில பயன்பாடுகளை எழுதுக .
8. Mention the different approaches in 'problem solving'.  
சிக்கல் தீர்ப்பதில் உள்ள வெவ்வேறான அணுகுமுறைகளை குறிப்பிடுக .
9. How will you identify 'slow learners' in Mathematics?  
கணிதத்தில் மெதுவாகக் கற்போரை நீவிர் எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்?
10. Give the reason for a mathematics teacher to have the 'skill of illustrating with examples'.  
ஒரு கணித ஆசிரியர் 'உதாரணம் காட்டி விளக்கும் திறனை' உடையவராக இருக்கவேண்டியதன் காரணத்தை தருக .
11. Suggest a few mathematical topics for 'laboratory method'.  
'ஆய்வக முறைக்கான' சில கணித தலைப்புகளை பரிந்துரைக்க .
12. Signify the role of 'precision' in mathematics.  
கணிதத்தில் 'துல்லியத்தின்' பங்கினை முக்கியத்துவப்படுத்துக .

**Part II** (5 x 6 = 30 Marks)  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the need of 'logical sequencing' in the teaching of Mathematics with few illustrations from the school text book.  
கணிதம் கற்பித்தலில் 'தர்க்க வழித் தொடர்ச்சியின்' தேவையினை பள்ளிப் பாடப் புத்தகத்திலிருந்து சில உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க .
14. Enlist the general instructional objectives and specific instructional objectives of affective domain.  
உணர்வு சார் புலத்தில் உள்ள பொதுவான கற்பித்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக .

15. Discuss the various components of 'skill of using instructional aids' by quoting illustrations from mathematics.  
' கற்பித்தல் உபகரணங்களை பயன்படுத்தும் திறனின் பல்வேறு உட்கூறுகளை கணித உதாரண விளக்கம் தந்து விவாதிக்க .
16. Enumerate the criteria of a good 'project work'.  
ஒரு சிறந்த 'செயல்திட்டத்தின்' தரநிலைப்பாடுகளை தொகுக்க .
17. Suggest few useful class room techniques for 'slow learners'.  
' கணிதத்தில் 'மெதுவாக கற்போருக்கான' சில பயனுள்ள வகுப்பறை உத்திகளை பரிந்துரைக்க .
18. Describe the major steps involved in teaching a mini lesson.  
ஒரு குறும் பாடத்தை கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படநிலைகளை விவரிக்க .
19. Enumerate the relationship between mathematics and physical sciences.  
கணிதத்திற்கும் பொருள் அறிவியலுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை தொகுக்க .

**Part III**  
**(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Describe the link between mathematics and its branches with suitable examples.  
கணிதத்திற்கும் அதன் உட்பிரிவுகளுக்கும் இடையேயான தொடர்பினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரி .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.  
கல்வி நோக்கங்களுக்கான ப்ளூமின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்க .

21. (a) Develop an episode in mathematics for the practice of the 'skill of using blackboard'.  
கணிதத்தில் 'கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறனின்' பயிற்சிக்காக ஒரு நிகழ்வறிக்கையை உருவாக்குக .

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Discuss the various enrichment programmes for the 'gifted students' in mathematics  
கணிதத்தில் 'மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களுக்கான' பல்வேறான செறிவுட்டல் திட்டங்களை விவாதிக்க .

**MESTON COLLEGE OF EDUCATION**  
(Autonomous)  
**Chennai – 600 014**

**B.Ed. Degree Examination**

First Semester –March 2022

**CPS 11 P – Pedagogy of Physical Science – Part I**

Time : Three hours

Max : 70 Marks

**Instructions :**

1. Answer any TEN Very Short Answer Questions from Part I, FIVE short Answer Questions from Part II and TWO Essay Questions from Part III.
2. Each one of the answer to questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half-a-page, one page and 3 pages respectively.
3. Each question in Part I carries 2 marks, in Part II, 6 marks and in Part III, 10 marks.

**Part I**  
**(Very Short Answer Questions)**

**(10 x 2 = 20 Marks)**

1. What is the nature of modern sciences?  
நவீன அறிவியலின் இயல்பு யாது?
2. What is the scope of Physical Science?  
பொருளறிவியலின் வரம்பு யாது?
3. Write any two instructional objectives for the lesson 'Energy'.  
'ஆற்றல்' என்ற பாடத்திற்கு ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.
4. Mention the objectives under psychomotor domain.  
உள உடல்இயக்க புலத்தின் கீழ்வரும் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

5. Give any two differences between aims and objectives of teaching physical science.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில், குறிக்கோள்களுக்கும், நோக்கங்களுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.
6. What is Mini Teaching?  
குறுநிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
7. List the components under skill of reinforcement?  
வலுவூட்டுதல் திறனின் கீழ்வரும் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
8. Mention any two salient features of Digital Lesson Plan.  
மின்னணு பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் ஏதேனும் இரண்டு குறிப்பிடுக.
9. Why peer teaching is important in learning Physical Science?  
பொருளறிவியல் கற்றலில், ஒப்பார் கற்பித்தல் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக ஏன் கருதப்படுகிறது?
10. What are the demerits of Heuristic method?  
தானே கண்டறிதல் முறையிலுள்ள குறைகள் யாவை?
11. What are the uses of Piaget's theory in teaching Physical Science?  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில், பியாஜே கோட்பாட்டின் பயன்கள் யாவை?
12. What is lab based teaching in Physical Science?  
பொருளறிவியலில், ஆய்வக அடிப்படையிலான கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

**Part II** **(5 x 6 = 30 Marks)**  
**(Short Answer Questions)**

13. Discuss the impact of Physical Science on modern communities.  
நவீன சமுதாயங்களில், பொருளறிவியலின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.
14. Explain the general and specific objectives of teaching Physical Science at secondary level.  
'இடைநிலையளவில், பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்களை விவரி.

15. Explain the components in a) skill of probing questions  
b) Skill of introducing the lesson.  
அ) கிளர்வினா திறன் மற்றும்  
ஆ) பாடத்தை ஆரம்பிக்கும் திறன் - ஆகியவற்றின் உட்கூறுகளை விவரி.
16. With illustration, describe demonstration method in teaching physical science.  
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில், செய்துகாட்டுதல் முறையை உதாரணத்துடன் விளக்குக .
17. What is Brain Based Learning? Why it is important in teaching Physical Science?  
மூளையை அடிப்படையாக கொண்ட கற்றல் என்றால் என்ன? அது ஏன் பொருளறிவியலில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
18. Prepare any two branching frames with remedial frames in Physical Science.  
பொருளறிவியலிலிருந்து, ஏதேனும் இரண்டு கிளைவழி சட்டகங்களை, குறைதீர் சட்டகங்களோடு தயாரிக்க .
19. What are 'Science Concepts'? According to Bruner how are they attained by students?  
அறிவியல் கருத்துருக்கள் என்றால் என்ன? புரூனரின் படி, அவை மாணவர்களால் எவ்வாறு அடையப்படுகிறது?

**Part III  
(Essay Questions)**

**(2 x 10 = 20 Marks)**

20. (a) Science is i) A body of knowledge  
ii) A way of investigation  
iii) A way of Thinking - How?  
அறிவியல் என்பது i) ஒரு அறிவுப் பெட்டகம்  
ii) ஒரு ஆராய்ந்து அறியும் முறை  
iii) ஒரு சிந்திக்கும் வழி முறை - எவ்வாறு?

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Prepare a lesson plan in Physical Science using Herbartian Approach.  
ஹெர்பார்ட்டின் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி பொருளறிவியலிலிருந்து ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க .

21. (a) Write note on a) Blended learning in Teaching Physical Science  
b) Role of ICT in Teaching Physical Science  
குறிப்பு வரைக. அ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் கலப்பு கற்றல்  
ஆ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் ICT யின் பங்கு

**(OR) (அல்லது)**

- (b) Describe Gagne's model of learning. Mention its implications in learning Science.  
காக்னேயின் கற்றல் மாதிரியை விவரிக்க. அறிவியல் கற்றலில் அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.